



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Город Нижневартовск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ВОЙНАЛОВИЧА»
(МБОУ «СШ №1 ИМЕНИ А.В.ВОЙНАЛОВИЧА»)

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 года

№ 640

Об утверждении плана работы педагога-психолога МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» на 2024-2025 учебный год

В целях обеспечения условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, планомерного психологического сопровождения участников образовательного процесса, создания социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося в образовательном учреждении

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план работы педагога-психолога МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» на 2024-2025 учебный год (приложение 1);
2. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на Дроздову А.Ю., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор

А.Р. Нургалеева

С приказом ознакомлены:

А.Ю. Дроздова

А.Д. Габибова

Утверждаю:

Директор школы:

 А.Р. Нургалеева

Приказ от «30» 08 2024 года

№ 640

**План работы педагога-психолога МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-10 классов в плане профессионального самоопределения
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-10 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета

- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости», а также употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся школы
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Аналитическая деятельность, организационно - методическая работа в течение года:

- Планирование работы на отчетные периоды (год, месяц, неделя)
- Составление психолого-педагогических карт на вновь прибывших учащихся.
- Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
- Подготовка к проведению запланированных мероприятий, анализ результатов диагностик и мониторингов. Оформление документации.
- Ведение учетно-отчетной документации, подготовка справок и отчетов
- Проведение экспертизы образовательной среды
- Методическая работа по запросам педагогов.
- Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики)
- Доработка имеющихся и подготовка новых индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ
- Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др.
- Участие в профессиональных конкурсах
- Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Семаго Н., Семаго М.)	сентябрь	учащиеся 1-х классов	групповая	психологическое заключение
2.	Диагностика склонности к депрессивному, суицидальному поведению. Методика «Школа безнадежности Бека».	октябрь	учащиеся 7,10 классов	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика склонности к депрессивному, суицидальному поведению Методика «Школа безнадежности Бека»	октябрь	учащиеся 5,6-х классов	групповая	психологическое заключение
4.	Методика «Оценка уровня школьной мотивации» (анкета Лускановой Н.Г.)	ноябрь	учащиеся 2-х классов	групповая	психологическое заключение
5.	Диагностика уровня школьной тревожности Филипса	ноябрь	учащиеся 4-х классов	групповая	психологическое заключение
6.	Методика «Оценка уровня школьной мотивации» (анкета Лускановой Н.Г.)	декабрь	учащиеся 3-х классов	групповая	
7.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Акцент-2-90) опросник Шмишека-Мюллера), тест Голланда, опросник Е.А.Климова)	декабрь	учащиеся 9-10 классы	групповая	психологическое заключение

8.	Методика «Профиль», опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши), опросник Е.А. Климова, опросник «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной	декабрь	учащиеся 5,8-х классов	групповая	психологическое заключение
9.	Методика «Лесенка», методика «Братья и сестры» (Пиаже, Г.А. Цукерман)	декабрь	учащиеся 1 классов	групповая	психологическое заключение
10.	Методика на выявление «Буллинг-структуры» Норкиной Е.Г.	январь	учащиеся 5-9 классов	групповая	психологическое заключение
11.	Методика «Диагностика уровня школьной тревожности Филипса»	январь	учащиеся 6-х классов	групповая	психологическое заключение
12.	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП, Э.В. Леус)	февраль	учащиеся 7-10-х классов	индивидуальная	психологическое заключение
13.	Методика «Оценка уровня школьной мотивации» (анкета Лускановой Н.Г.)	март	учащиеся 4-х классов	групповая	психологическое заключение
13.	Методика «Диагностика уровня школьной тревожности Филипса»	март	учащиеся 9-х классов	групповая	психологическое заключение
14.	Методика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	учащиеся 4-х классов	групповая	психологическое заключение
15.	Методика «Диагностика самооценки психических состояний Г.Айзенка», «Школа субъективного ощущения одиночества Д. Рассела,	апрель	учащиеся 7,8-х классов	групповая	психологическое заключение

	М.Фергюсона».				
16.	Методика «Диагностика уровня школьной тревожности Филипса»	май	учащиеся 9-х классов	групповая	психологическое заключение
17.	Диагностика (ГШО-2) готовность ребенка к переходу в среднее звено	май	учащиеся 4-х классов	групповая	психологическое заключение
18.	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК	в течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
19.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	в течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-10 класса	групповая	Составление характеристик

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	в течение года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения	в течение учебного года по	педагоги	индивидуальная	запись в журнале

	конфликтных ситуаций в классах	запросу			
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы психолого-педагогической и медико-социальной службы (далее ППМС)	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале
5.	Консультирование учащихся, подвергнутых жесткому обращению со стороны родителей, учеников и др. лиц	в течение учебного года по запросу	учащиеся, родители	индивидуальная	запись в журнале
6.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
7.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия

	первоклассников: - «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;				
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева	ноябрь- декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	в течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
5.	Коррекционная работа с учащимися пострадавших от насилия	в течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
6.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП:	по запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

	- программа психологической помощи подросткам				
7.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка
2.	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
3.	«Профессиональное самоопределение выпускников (9, 10 класс)»	октябрь	учащиеся	групповая	
4.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления
5.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
6.	Способы выявления,	январь	педагоги	групповая	навигатор

	реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)				профилактики
7.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка
8.	Памятки для родителей «Что делать, если ребенка травят в школе!»	февраль	родители		Памятка
9.	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия
10.	Нравственно-половое воспитание учащихся	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая	Памятка
11.	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9 класс)	апрель	учащиеся	групповая	Памятка
12.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	Памятка
13.	Размещение тематической	в течение	педагоги	групповая	

	информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	учебного года	родители учащиеся		
14.	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	
15.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	в течение учебного года	обучающиеся	групповая	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ТПМПк	в течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заклучение психологического обследования
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	октябрь март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей повышение уровня психологических	по плану администрации	педагоги	групповая	

	знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска»				
2.	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	сентябрь ноябрь	Кл. руководители	индивидуальна я	
3.	Консультирование по диагностическому минимуму.	ноябрь декабрь	Кл. руководители	индивидуальна я	
4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	учебный год	Кл. руководители	групповая	
5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	учебный год	Кл. руководители	групповая	
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл. руководители	групповая	
7.	Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей»	учебный год	Кл. руководители	групповая	
8.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ	январь май	Кл. руководители	групповая	

Педагог - психолог Габилова А.Д.

