



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Город Нижневартовск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ВОЙНАЛОВИЧА»
(МБОУ «СШ №1 ИМЕНИ А.В. ВОЙНАЛОВИЧА»)

П Р И К А З

от 11.01 2024 года

№ 11

Об организации психологической
службы на базе образовательной
организации

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.10.2023 №34-П-911 «О формировании муниципальной психологической службы в системе общего образования города Нижневартовска».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать психологическую службу на базе образовательной организации.
2. Утвердить положение об организации психологической службы на базе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» Приложение №1.
3. Утвердить план работы психологической службы Приложение №2.
4. Назначить ответственной за работу психологической службы педагога – психолога школы.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Дроздову А.Ю., заместителя директора.

Директор

А.Р. Нургалеева

Исполнитель:

А.А. Юлусова

С приказом ознакомлены

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Бирюкова Т.Ю.	
2.	Биче-Оол О. Х.	
3.	Бугуева В.И.	
4.	Варченко Т. О.	
5.	Василенко Е.П.	
6.	Витенко Л.А.	
7.	Власова Н. В.	
8.	Габибова А.Д.	
9.	Гадзева Ж. В.	
10.	Гусарова Т. В.	
11.	Дроздова А. Ю.	
12.	Ковальчук С.А.	
13.	Ковригина В.А.	
14.	Козлова С. А.	
15.	Корнева Н. А.	
16.	Кузнецова Е.С.	
17.	Кузьменкова Г. Л.	
18.	Лебедева Л. А.	
19.	Лялюева Н.С.	
20.	Мещевцева Э.Ш.	
21.	Нефедова М.М.	
22.	Охрименко М.С.	
23.	Питаленко Е. В.	
24.	Попова А.С.	
25.	Садыгова Т. С.к.	
26.	Тополь В.Н.	
27.	Тюрина С. Г.	
28.	Фадеева Л. А.	
29.	Шавлукова Б. Р.	
30.	Юлусова А. А.	
31.	Якоби З. Ф.	
32.		

**Положение о психолого-педагогической службе
в МБОУ «СШ № 1 имени А.В. Войналовича» г. Нижневартовска**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о психологической службе МБОУ «СШ № 1 имени А.В. Войналовича» г. Нижневартовска (далее – Служба) определяет структуру и основные направления деятельности психологической службы в системе общего образования города, служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации ее деятельности.

1.2. Служба является компонентом муниципальной психологической службы системы образования города, обеспечивающим содействие развитию личности детей в соответствии с целями и задачами системы образования.

1.3. Служба реализует свою деятельность в рамках децентрализованной модели в соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с руководителем и педагогами образовательной организации, представителями всех ведомств, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на региональном, муниципальном уровнях.

1.5. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Проведение любых видов работ без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

1.1. Цель деятельности Службы – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

1.2. Достижение данной цели обеспечивается решением следующих актуальных задач:

- создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений;
- обеспечение качества и доступности психолого-педагогической помощи для обучающихся всех целевых групп;
- обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и психологической экспертизе программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество педагогических работников по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ воспитания обучающихся;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционного и развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья,

ребенка-инвалида, ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- педагогическое и психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей).

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности педагога-психолога в составе Службы относятся:

- психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации образовательной организации психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- психологическая профилактика – мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательной организации, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и группами обучающихся образовательного учреждения.

Диагностика родителей (законных представителей) проводится в случае обращения их к педагогу-психологу, в контексте детско-родительских отношений:

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействия на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, воспитателей и других профильных специалистов;

- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- экспертная/организационно-методическая деятельность – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Организация деятельности Службы образовательного учреждения.

Целью психологической службы является психологическое здоровье обучающихся, создание условий для полноценного развития ребенка на всех этапах детства. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Задачи Службы:

Обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям детей.

Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого ребенка.

Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды.

Проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.

Непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов.

Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.

Содействие реализации программ воспитания обучающихся, участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности.

Совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи.

Реализация межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям.

Сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Содействие обучающимся в их личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений.

Оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение коррекционного и развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды.

Содействие в позитивной социализации, профилактика социального сиротства, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира.

Создание благоприятного для развития каждого ребенка психологического климата, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также развития обучающихся, оказание

им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

Психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения.

Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

4.2. Основные направления деятельности Службы в дошкольном образовательном учреждении:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- консультативная деятельность;
- экспертная / организационно-методическая деятельность.

4.3. Служба в образовательном учреждении представляет организационную структуру, включающую (по согласованию):

- руководителя (*заместителя директора*);
- педагога-психолога (педагогов-психологов);
- социального педагога (социальных педагогов);
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- иных специалистов в области обучения и воспитания (педагоги-организаторы, заместители директора, методисты, тьюторы, учителя);
- педагогов, имеющих психологическое образование, опыт работы по отдельным направлениям деятельности психолого-педагогической службы;
- ППк;
- специалистов, входящих в состав мобильной группы экстренной психологической помощи (по согласованию).

Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом.

Служба в образовательном учреждении в обязательном порядке осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, педагогическими работниками.

Служба формируется на основании приказа руководителя образовательной организации об организации деятельности Службы. Приказом руководителя образовательной организации утверждаются:

- положение о Психологической службе образовательной организации с указанием структуры и руководителя;
- план работы Службы;

- состав Службы.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Общее руководство деятельностью Службы в образовательном учреждении осуществляется руководителем Службы.

Приложение № 2
к приказу № 11 от 11.01.2024 года

План мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы
психолого-педагогической помощи и психологической службы
в МБОУ «СШ № 1 имени А.В. Войналовича» на период до 2030 года

План мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и психологической службы в МБОУ «СПШ № 1 имени А.В. Войналовича» на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
1. Совершенствование нормативной правовой базы психолого-педагогической службы				
1.	Актуализация положений педагогической службы в образовательной организации (далее - Служба)	до 23.04.2025	администрация, руководитель Службы образовательной организации	подготовка и утверждение приказа и положения о Службе образовательной организации
2.	Актуализация плана мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и психологической службы (далее – Комплекс)	до 23.04.2025	администрация, руководитель Службы образовательной организации	актуализирован и утвержден план мероприятий по реализации Комплекса мер
2. Совершенствование механизмов управления психолого-педагогической службой				
3.	Организация деятельности Службы в образовательной организации (далее - Служба)	апрель 2025 года, далее постоянно	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	исполнение плана мероприятий по реализации Комплекса
4.	Внедрение Концепции развития психологической службы в образовательной организации	апрель 2025 года, далее постоянно	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	исполнение плана мероприятий по реализации Комплекса
5.	Мониторинг реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и Службы образовательной организации	2025 год, далее ежегодно, в III квартале	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	формирование аналитического отчета, внесение корректив в планируемые мероприятия по психолого-педагогической помощи

3. Приоритетные направления в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, обучающимся целевых групп				
6.	Организация координации деятельности Службы образовательной организации и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	до 2030 года	руководитель Службы образовательной организации	исполнение плана мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и психологической службы
7.	Обеспечение реализации направления коррекционной психологии (специальной психологии) в качестве приоритетного	до 2030 года	администрация, руководитель Службы образовательной организации	исполнение плана мероприятий по реализации Комплекса
8.	Актуализация планов (комплексов мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования, включающих мероприятия, направленные на профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений	до 2030 года	администрация, руководитель Службы образовательной организации	Внесение изменений в календарные планы по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, внедрение в деятельность общеобразовательных организаций антибуллинговых программ и методик, направленных на формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды
9.	Развитие системы межведомственного взаимодействия, в том числе совершенствование преемственности психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования	до 2030 года	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	исполнение плана мероприятий по реализации Комплекса
10.	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях, конкурсах проектов (программ) психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в особенности целевых групп, а также	до 2030 года	специалисты Службы образовательной организации, педагогические работники	повышение квалификации специалистов Службы и всех участников образовательных отношений, участие в конкурсах профессионального мастерства, транслирование позитивного опыта

	конкурсах профессионального мастерства («Педагог-психолог»)			
11.	Обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	до 2030 года	руководитель Службы специалисты, входящие в состав Службы	совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, обучающимся
12.	Участие в анализе мероприятий, реализуемых в рамках плана по развитию системы психолого-педагогической помощи, направленных на формирование благоприятного психологического климата	до 2030 года	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации, иные педагогические работники	исполнение плана мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и психологической службы
13.	Совершенствование системы оказания экстренной и кризисной помощи участникам образовательных отношений путем разработки комплексных планов мероприятий, алгоритмов по предотвращению кризисных состояний обучающихся	до 2030 года	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы, иные педагогические работники	Разработка и утверждение комплексных планов, мероприятий по предотвращению кризисных состояний обучающихся на учебный год

4. Методическое обеспечение

14	Актуализация перечня диагностических методик для выявления детей, подвергшихся (подвергающихся) жестокому обращению, в том числе жертв преступлений против половой неприкосновенности, буллингу, имеющим	ежегодно до 2030 года	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	Совершенствование единого пакета диагностических методик для выявления детей подвергшихся (подвергающихся) жестокому обращению, буллингу, имеющим признаки аутоагрессивного поведения в образовательной
----	--	-----------------------	--	---

	признаки аутоагрессивного поведения			организации с учетом рекомендаций органов образования федерального и регионального уровней
15	Внедрение цифровой платформы «Кабинет психолога» - подсистемы модуля «Безопасное детство» ГИС «Образование Югры», для повышения доступности получения качественной психолого-педагогической помощи участниками образовательных отношений, оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям)	до 2030 года	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	Обеспечение доступности получения качественной психолого-педагогической помощи участниками образовательных отношений, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям)
16	Обобщение опыта специалистов Службы образовательной организации по внедрению практик и технологий экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям целевых групп	до 2030 года	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	Банк практик и технологий психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью, одаренных детей
17	Организация и проведение тематических семинаров, практикумов по вопросам развития Службы, организации деятельности педагогов, психологов, социальных педагогов, иных специалистов психологических служб всех уровней	ежегодно до 2030 года	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы, иные педагогические работники	Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательных организациях
18	Рассмотрение вопросов по организации экстренной (неотложной) психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций, в том числе социально опасном положении, в иных психотравмирующих ситуациях	до 2025 года, далее ежегодно	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса специалистами образовательных организаций

19.	Проведение интерактивных семинаров, практикумов для педагогических работников: - по формированию навыков оказания психологической помощи участникам образовательных отношений; - по вопросам организации взаимодействия, в том числе межведомственного при установлении случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних	до 2025 года, далее ежегодно	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы, иные педагогические работники	Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса педагогическими работниками образовательных организаций
20.	Организация проведения «Недели психологии» в образовательных организациях	2025 года, далее ежегодно, не реже 2 раз в год	руководитель Службы образовательной организации, специалисты, входящие в состав Службы, иные педагогические работники	Организовано проведение ежегодно (не реже 2 раз в год) мероприятий «Недели психологии»
5. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
21.	Организация повышения квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по направлениям: - оказания психолого-педагогической помощи детям, в первую очередь обучающимся целевых групп; - оказания допсихологической помощи; - «Специальная психология»; - иным актуальным вопросам	ежегодно до 2030 года	руководитель Службы образовательной организации	повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений
22.	Реализация мероприятий по организации квалифицированной помощи педагогам по профилактике и преодолению	ежегодно до 2030 года	руководитель Службы, специалисты входящие в состав Службы образовательной организации	реализация системы мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия

	эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций			педагогических работников
23.	Организация наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов	постоянно	руководитель Службы, специалисты входящие в состав Службы образовательной организации	Создание условий формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов в период адаптации и профессионального становления
24	Создание условий для взаимодействия педагогов-психологов внутри профессионального сообщества	постоянно	руководитель Службы	Совершенствования системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

6. Информационное обеспечение

25.	Информирование образовательных возможностей получения психолого-педагогической помощи, в условиях инклюзивного образования, экстренной и кризисной психологической помощи	постоянно	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	обеспечение открытости деятельности психолого-педагогической службы и доступности информационных материалов для педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)
26.	Проведение информационных кампаний, просветительской работы среди участников образовательных отношений, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди образовательных отношений	ежегодно до 2030 года	руководитель Службы образовательной организации, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	Обеспечение деятельности муниципального открытого образовательного учреждения, доступности информационных материалов
27.	Освещение мероприятий по психологическому просвещению участников образовательных отношений на доступных информационных медиа	постоянно	руководитель Службы образовательной организации	Формирование информационной системы организации, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

ресурсах					
28.	Обеспечение положительного психологическому просвещению субъектов образовательного процесса	тиражирования опыта по	ежегодно до 2030 года	руководитель Службы образовательной организации	Обеспечение открытости деятельности Службы на муниципальном и институциональном уровнях и доступности информационных материалов
7. Межведомственное взаимодействие					
29.	Обеспечение взаимодействия в работе психологической службы образовательной организации и иных субъектов системы профилактики города и округа	межведомственного	постоянно	руководитель Службы образовательной организации	Аналитический отчет, рекомендации по организации межведомственного взаимодействия
30.	Участие в мониторинге моделей межведомственного взаимодействия и преемственности в работе психологических служб разных ведомств на территории автономного округа		2026 год	руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы образовательной организации	Организация межведомственного взаимодействия
8. Материально-техническое обеспечение					
31	Анализ оснащения кабинетов специалистов психолого-педагогической службы.		IV квартал 2025 года, далее - постоянно	администрация МБОУ, руководитель Службы	создание условий для оказания доступной и качественной психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе испытывающим трудности в освоении образовательных программ
32.	Реализация комплексного оснащения кабинетов педагогов-психологов в образовательной организации. Обеспечение функционирования зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом	оснащения в организации.	ежегодно до 2030 года	администрация МБОУ, руководитель, специалисты Службы образовательной организации	обеспечена реализация и доступность различных форм коррекционных и развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, поддержки и психолого-

	особенностей целевых групп обучающихся			педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
--	--	--	--	--

Структура психолого-педагогической службы МБОУ «СПШ №1 имени А.В. Войналовича»

Психологическая служба МБОУ «СПШ №1 имени А.В. Войналовича»

Заместитель
директора по
воспитательной
работе

Заместитель
директора по
безопасности

Советник
директора по
воспитанию и
взаимодействию
с ДОР

Совет
профилактики
безнадзорности и
правонарушений

ППК

Консультационный
пункт

Школьная служба
медиации
(примирения)

Иные
объединения
(педагогический.
Методический
советы)

Педагоги-психологи

Социальные педагоги

Учитель дефектолог
Учитель-логопед
Тьюторы

Иные педагоги
Учителя
Педагоги-
организаторы
Медиаторы