

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ВОЙНАЛОВИЧА»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год**

ПЕРВАЯ ШКОЛА НИЖНЕВАРТОВСКА



**г. НИЖНЕВАРТОВСК
2022**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Город Нижневартовск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ВОЙНАЛОВИЧА»
(МБОУ «СШ №1 ИМЕНИ А.В.ВОЙНАЛОВИЧА»)

628601, Российская Федерация, Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г.Нижневартовск, ул.Школьная, 26
ИНН/КПП:8603019084/860301001

Телефон: (3466) 21-48-05
Тел./факс: (3466) 21-48-05
e-mail: nvschool_1@mail.ru
ОГРН 1028600962818

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В.Войналовича»
за 2022 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
за 2022 год

1.	Общие вопросы:	5
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	6
1.5.	Анализ контингента обучающихся	7
2.	Содержание образовательной деятельности:	8
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	8
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	9
3.	Кадровый состав образовательной организации	16
4.	Анализ качества обучения учащихся:	17
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	17
4.2.	Анализ результатов обучения	18
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	18
4.4.	Результаты внешней экспертизы	25
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	37
5.1.	Общая характеристика	37
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	40
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	53
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	53
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	78
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	79
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	80
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	96
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	97
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	97
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	99
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	100
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	102

12.	Востребованность выпускников	104
13.	Учебно-методическое обеспечение	104
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	105
15.	Внутренняя система оценки качества образования	107
16.	Анализ показателей деятельности	109
17.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	111

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» расположено в Старой части города Нижневартовска.

Информация об истории образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">▪ дата создания – 01.09.1926 г.▪ дата государственной регистрации - 23.04.2012 г.
Информация об учредителе (учредителях)	Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: http://edu-nv.ru
Руководитель образовательной организации	Нургалеева Айгуль Расимовна
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	27.12.2027 г.
Уровень образования	- дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Формы обучения	- очная - очно-заочная
Нормативный срок обучения	- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет); - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Адрес	628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Школьная, 26

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Основные векторы образовательной политики школы направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО для обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие образовательной и воспитательной среды для особых категорий детей;
- информатизацию образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательного процесса нормативно-правовой базой;

- профессиональное развитие педагогических кадров.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей, учащихся и реализации их возможностей в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению надлежащих условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы;

2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;

3 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, проблемных творческих групп;

4 уровень – ученическое самоуправление «Совет старшеклассников».

Формой самоуправления образовательной организации является: педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание членов трудового коллектива.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. В условиях общеобразовательной организации такими структурными подразделениями являются:

- учебная служба;
- служба воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- методическая служба;
- служба финансово-хозяйственного обеспечения;
- социально-психологическая служба;
- библиотека.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения оформлено Свидетельством о государственной регистрации права 86-АБ 411551, выданным 28.05.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре (вид права – оперативное управление).

Документы - основания: Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Нижневартовска №135 от 15.04.1998 «О закреплении имущества за муниципальной средней школой №1 на праве оперативного управления».

В МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» созданы все условия для организации образовательного процесса: материально - технически оснащены 36 учебных кабинетов, тир, 4 кабинета под мастерские технического и обслуживающего труда, 2 физкультурных зала, актовый зал, 2 компьютерных класса, кабинет психологии, логопедический пункт, библиотека, столовая на 150 мест, медицинский и стоматологический кабинеты.

В школе оборудованы профильные учебные кабинеты и учебные кабинеты для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям для развития основных векторов воспитательной компоненты образовательного процесса:

в образовательном учреждении функционируют кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ, школьное лесничество «Бурундучок»,

кабинет ОБЖ,
 тир,
 спортивные залы (2 шт.),
 кабинет БОС - здоровье,
 библиотека с медиатекой (более 200 CD, DVD, видео по различным отраслям знаний),
 общественный музей «Память».

Дошкольное отделение

№	Наименование
1	Групповые комнаты - 5
2	Музыкальный зал + спортивный
3	Картинная галерея
4	Кабинет формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности
5	Кабинет «Лаборатория конструирования»
6	Кабинет для театральной деятельности
7	Логопедический кабинет
8	Спортивная площадка
9	Столовая
10	Медицинский блок (+ процедурный)

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комната площадью 60 кв. м, оборудована столами (6) для читателей, стульями (12), стеллажами: односторонними - 14, двух сторонними – 10, выставочных – 3. В библиотеке имеется каталожный шкаф для алфавитного и систематического каталогов. Оформлены информационные стенды (4), для обучающихся начальной школы – кафедра выбора книг. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря, 2 места для работы читателей на компьютере, подключен Интернет, имеется телевизор, сканер, видеоплеер.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2021– 2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс, укомплектована 26 классами, в которых на конец учебного года обучались 553 обучающихся, что на 23 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом обучения 2019-2020 учебного года. Спецификой школы является реализация программы развития «Школа гражданского становления и социализации личности (равные и разные)», программы перехода в эффективный режим функционирования/повышения качества образования, проекта по адаптации и социализации детей мигрантов, реализация федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, функционирование «Школы полного дня» для нуждающейся категории обучающихся (по запросу родительской общности).

Сохранность контингента обучающихся в динамике

	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Сохранность контингента, в %	Динамика
2016-2017	472	38	32	466	99	-1
2017-2018	527	40	39	528	100	+0,2
2018-2019	529	30	58	501	95	-5
2019-2020	533	36	39	530	99	-0,5
2020-2021	555	48	50	553	99,6	-0,4

Анализ сохранности контингента обучающихся показывает, что количество обучающихся в школе постепенно растёт. Объясняется это тем, что школа обретает в образовательном пространстве города свой имидж: обучающиеся всё чаще становятся участниками и победителями олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований; учителя

выставляют различные проектные работы и становятся победителями; для продолжения обучения приходят дети из других школ города. Однако проблема оттока детей существует. Объясняется это постоянной миграцией населения в регионе и городе, особенно в Старой части города.

Количественный состав обучающихся МБОУ «СШ № 1 имени А.В.Войналовича» в динамике

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Обучалось всего	472 (100%)	527(100%)	529 (100%)	533 (100%)	555 (100%)
В начальной школе	193(41%)	226 (42,8%)	226 (42,7%)	235 (44,1%)	255(46%)
В основной школе	249(52,3%)	260 (49,2%)	252 (47,6%)	251(47,1%)	255(46%)
В средней школе	30(6%)	42(8%)	51(9,6%)	47(8,8%)	45(8%)

Как показывают статистические данные, общее количество детей в школе увеличилось на 22 обучающихся (на 4 в прошлом учебном году (0,75%), что составляет 3,96%. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся в начальной школе на 7,8% (20 обучающихся); в основной школе количество обучалось 255 человек (46%), в средней школе обучалось 45 обучающихся. Выпускники основной школы делают выбор в пользу среднего специального образования.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 555 обучающихся. Из них на первой ступени обучения – 255, на второй – 255, на третьей – 45 обучающихся. Было скомплектовано 26 классов-комплектов.

Школа функционирует в рамках трех уровней образования:

- I уровень образования - начальные классы, 13 классов (10 общеобразовательных классов, 2 класса для детей, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1., 7.2), 1 класс для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 9.1);
- II уровень образования - основная школа, 11 классов (9 классов общеобразовательные, 2 класса для детей, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- третий уровень образования - средняя школа, 2 класса (общеобразовательные классы).

Средняя наполняемость классов:

- 1-4 классов – 19,6 человека (2 класса ФГОС ОВЗ вариант 7.1, 7.2. наполняемостью 9 и 10 человек, 1 класс ФГОС ОВЗ вариант 9.1 наполняемостью 8 человек);
- 5-9 классов – 23,1 человек, (2 класс ЗПР наполняемостью 5в – 11человек, 9б - 11 человек);
- 10-11классы – 22,5 человек.

Средняя наполняемость классов по школе – 21,3 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Основная	4 года
	Адаптированная общеобразовательная основная программа	Основная	4 года

	начального общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС, вариант 7.1.)		
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 9.1);	Основная	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС, вариант 7.2)		5 лет
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Концепция развития образовательной организации:

- Создание комплексных условий для развития школы как эффективной образовательной организации.
- Создание педагогических условий гражданского становления и социализации личности обучающихся, обеспечение равенства и доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей.
- Цель инновационного развития: создание программно-методических продуктов по сопровождению процессов развития личности разных категорий обучающихся (детей-мигрантов, одаренных обучающихся, обучающихся с ОВЗ, иных категорий детей).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план школы в 2021-2021 учебном году был составлен на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в классах основного общего и среднего общего образования – 35 учебных недель.

Образовательное учреждение МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» имеет следующее количество вариантов учебных планов:

Уровень образования	Параллель, классы	Количество вариантов учебного плана	Примечание
НОО	1 классы: 1а, 1б, 1в 2 классы 2а, 2б, 2в 3 классы 3а, 3б 4 классы: 4а, 4б	Один	Учебный план начального общего образования, реализующий программы начального общего образования
	1г, 4в классы	Один	Учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО, вариант 7.1., 7.2)
	1 классы: 1д	Один	Учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной

			отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 9.1)
ООО	5-9 классы	Один	Учебный план основного общего образования, реализующий программы основного общего образования
	5в, 9б	один	Учебный план основного общего образования, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития)
СОО	10-11 классы	Два	Учебный план среднего общего образования, реализующий программы среднего общего образования

Структура учебного плана включает федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Отбор образовательных компонентов и учебных программ обусловлен требованиями Федерального стандарта к содержанию образования. Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовному, нравственному и физическому развитию обучающихся, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Количество часов, отведенных на образовательные области федерального компонента, соответствует Базисному учебному плану. Наполнение образовательных областей предметами и интегрированными курсами произведено в объеме, обеспечивающем реализацию федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образование

Учебный план непосредственно образовательной деятельности, занятий имеет целевую направленность, составлен с учетом требований программы разработанной в соответствии федеральными нормативными документами регламентирующих образовательную деятельность, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Годовой календарный учебный график составляет - 36 недель.

Расписание образовательной деятельности, режим дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Обоснован компонент дошкольного учреждения и необходимость реализации парциальных программ. Учитывается запрос родителей. Нормативные сроки программы соблюдены. Контроль за выполнением образовательной программы отражает основные направления образовательной работы, имеет выход на результат.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность.

В процессе реализации непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в ДОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную

часть).

Обязательная часть обеспечивает реализацию в дошкольной организации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по образовательным областям и составляет 90% от общего объема реализации образовательной программы ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена выбранными парциальными программами, объем которых составляет 10 % от общего объема реализации образовательной программы дошкольной организации.

Начальное общее образование

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта НОО, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объёмом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровням личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностным умениям и навыкам, предусмотренными ФГОС НОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область *русский язык и литературное чтение* реализуется через изучение предметов: русский язык – 4 часа в неделю (1-4 классы), литературное чтение – 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4-х классах. Предметная область *родной язык и литературное чтение на родном языке* реализуется через изучение предметов родной язык и литературное чтение на родном языке по 0,5 часа (1-4 класс).

Предметная область *иностраный язык* реализуется через предмет иностранный язык – 2 часа в неделю во 2-4 классах. Предмет иностранный язык именуется в учебном плане как иностранный язык (английский). Обучение иностранному языку (английскому) начинается со второго класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметная область *математика и информатика* реализуется через предмет математика – 4 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область *обществознание и естествознание* реализуется через предмет окружающий мир – 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область *основы религиозных культур и светской этики* (учебный предмет основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю в 4-х классах). По выбору родителей (законных представителей), обучающихся изучаются 2 модуля: основы православной культуры и основы исламской культуры. Обучение осуществляется без балльного оценивания.

Предметная область *искусство* представлена двумя учебными предметами: учебный предмет изобразительное искусство – 1 час в неделю в 1-4 классах, учебный предмет музыка – 1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область *технология* реализуется через учебный предмет технология – 1 час в неделю (1-4 классы).

Предметная область *физическая культура* реализуется через учебный предмет физическая культура 3 часа в неделю (1-4класс).

Особое место в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО уделено формированию *ИКТ- грамотности обучающихся* в курсах всех учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов **предметной области русский язык и литературное чтение** 1час, по 0,5 часа на учебные предметы русский язык и литературное чтение 0,5. Запрос участников образовательных отношений обусловлен необходимостью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка. Кроме того в последнее время в ОУ увеличивается доля детей с неродным русским языком.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (2.4.2 2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15), регламентирован календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имен и А.В. Войналовича» (приказ №664 от 28.08.2019).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертое занятие в день проводятся в рамках реализуемых программ по предметам согласно школьному расписанию, но при этом оно является познавательно - развивающим, а не учебным и проводится в нетрадиционной игровой форме);

- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

- во 2-4- ых классах:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- продолжительность урока составляет 45 минут, 40 минут в классах ЗПР ФГОС ОВЗ вариант 7.1.

Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15: между первым и вторым уроками – 15 минут, между вторым и третьим уроками – 20 минут, между третьим и четвёртым уроками – 20 минут, между четвёртым и пятым – 15 минут.

Нулевые и сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся. Начало учебных занятий - 08.30.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся составляет:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (п.19.3 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»))

Содержание национально-регионального компонента первого уровня образования определяется в соответствии с социальным заказом региона. В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 1-4 классах изучается курс «Краеведение. Мы – дети природы», интегрировано с предметом «Окружающий мир».

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования с 1 сентября 2011 года (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373), учебный план для 1-4 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования разработан в соответствии с примерной образовательной программой.

На первом уровне образования (1- 4-е классы) реализуется учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова.

В УМК для начальной школы вошли учебники, рекомендованные федеральным перечнем учебников.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- ✓ динамические паузы в середине занятий;
- ✓ проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- ✓ подвижные игры на переменах;
- ✓ спортивные часы в Школе полного дня;
- ✓ уроки физкультуры;
- ✓ внеклассные спортивные мероприятия.

Учебно-методические комплексы представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, кадровые ресурсы. Уровень квалификации педагогического коллектива школы позволяет качественно реализовывать рабочие образовательные программы по учебным предметам. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки.

Контроль выполнения учебного плана проводился в рамках внутришкольного контроля и мониторинга качества образования: контроль школьной документации, анализ учебных занятий, диагностический, текущий и итоговый контроль достижения планируемых результатов.

Выводы:

Анализ реализации учебного плана как содержательной части основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР показал:

1. Соответствие учебного плана 1 уровня образования требованиям организационно-правовых документов.
2. Соответствие образовательным запросам социума и целевым установкам реализации основной образовательной программы школы.
3. Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Практическая часть реализована.
4. Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствовало Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
5. Региональный компонент учебного плана обеспечивает реализацию содержания образования, связанного с изучением родного края
6. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Таким образом, все часы учебного плана были востребованы, реализованы в полном объеме в соответствии с государственным образовательным стандартом НОО, НОО обучающихся с ЗПР.

Основное общее образование

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с 1 сентября 2016 года учебный план для 5-9 классов, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на изучение учебного предмета «физическая культура» - 1 час в 5-9 классах;
- на изучение учебного предмета «обществознание» - 1 час в 5 классах;
- на изучение учебного предмета «биология» - 1 час в 7 классах;
- на изучение учебного предмета «технология» - 1 час в 8 классах;
- на изучение учебного предмета «алгебра» - 1 час в 9 классах.

В рамках регионального компонента изучаются: «Искусство» интегрировано с учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» интегрировано с учебными предметами «Биология» и «География». «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» изучается интегрировано в предмете «Литература».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности. Для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно

проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Структура учебного плана включает федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть представлена полностью. Отбор образовательных компонентов и учебных программ обусловлен требованиями Федерального стандарта к содержанию образования. Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовному, нравственному и физическому развитию обучающихся, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональной спецификой учебного плана является изучение в 10-11 классах предмета «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры». Учебный предмет изучается интегрировано в предмете «история».

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, в школьный компонент включены учебные предметы: в 10 классе: «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия») -1 час, «русский язык» - 1 час, «химия» - 1 час; в 11 классе «математика (алгебра и начала анализа)» - 1 час, «русский язык» -1час., «химия»- 1час.

На элективные учебные предметы в 10 классе выделено 4 часа, в 11 классе – 3 часа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия».

Обязательная подготовка обучающихся по основам военной службы осуществляется в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе отметок за полугодия, выставленных обучающимся в течении учебного года.

В рамках подготовки к ЕГЭ в образовательном учреждении организована сеть элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы

10-11 классы

№	Элективные учебные предметы	ФИО учителя
1.	Человек и его здоровье	Ясинская И.В.
2.	Комбинаторные задачи	Рыжова М.В.
3.	Избранные вопросы математики	Рыжова М.В.
4.	Человек в современном мире	Юлусова А.А.
5.	Говорим и пишем правильно	Корнева Н.А.

6.	Культура русской речи	Корнева Н.А.
7.	Роль географии в познании мира	Пузина В.И.
8.	Мир органических соединений	Тополь В.Н.
9.	Актуальные вопросы обществознания	Варченко Т.О.
	Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах	Шафикова Т.С.
11.	Стилистика. Культура речи	Корнеева И.В.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Представленный учебный план на 2020-2021 учебный год в полной мере обеспечен программно-методическим и кадровым ресурсами. Уровень квалификации педагогического коллектива школы позволяет качественно реализовывать имеющиеся вариативные программы.

**Выполнение программного материала
в соответствии с учебным планом в 2020-2021 учебном году, в%**

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
100	100	100	100

Выводы:

Анализ реализации основных образовательных услуг показывает, что все предметы учебного плана реализованы в полном объеме, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования программно-методическими материалами обеспечен.

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2020-2021 уч. году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 52 человека, из них 12 воспитателей дошкольного отделения.

Качество кадрового обеспечения:

№ п/п	Должность	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Заместители руководителя	6
3.	Педагогических работников	34
4.	Педагог - психолог	1
5.	Учитель логопед	1
6.	Социальный педагог	1
7.	Педагоги дополнительного образования	1
8.	Декретный отпуск	5
9.	Воспитатели	10
10.	Музыкальный руководитель	1
Итого пед. работников		52 (исключены заместители и декретный отпуск)
Иные сотрудники		61

Таким образом укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Из них:

по стажу работы:

стаж работы от 30 лет и выше – 14 педагогов;
от 20 до 30 лет – 12 педагогов;
от 10 до 20 лет – 13 педагогов;
от 5 до 10 лет – 5 педагогов;
до 5 лет – 9 педагогов.

по уровню образования:

высшее – 42 чел.,
незаконченное высшее – 0 чел.,
среднее специальное – 10 чел.

по квалификационным категориям:

Категория	2018-2019 учебный год количество – 43 чел.	2019-2020 учебный год количество – 40 чел	2020-2021 учебный год количество 52 чел
Высшая категория	13 педагогов – 30,2%	13 педагогов – 32,5%	16 педагогов
Первая категория	14 педагогов – 32,6%	12 педагогов – 30%	24 педагогов
Без категории	11 педагогов- 25,6%	1 педагогов- 27,5%	8 педагогов
Соответствие занимаемой должности	5 педагогов – 11,6%	4 педагогов – 10%	4 педагога

по возрасту педагогов:

№ п/п	Возраст	Количество	ФИО
1.	Моложе 25	3	Джанбекова Н.У., Нафигин Э.В. Галимова Р.Р.
2.	25-35 лет	13	Асланова А.Д.к, Рагимова Г.Я.к., Волобуев А.А., Мамедова Л.А.к., Садыгова Т.С.к., Тюрина С.Г., Храмченко М.П, Шавлукова Б.Р. Шиликова И.А, Лаптев В.С./ Витенко Л.А., Расшупкина А.Д., Сметанина О.О.
3.	35-55 лет	27	Благодатных А.В., Бакулина Г.Г. Мурзакова Г.Ю., Гаврилова О.В., Bloшенко М.С., Власова Н.В., Гадзева Ж.В., Конради Л.А., Корнеева И.В., Кузьменкова Г.Л., Медведева О.И., Нафигина Д.Н., Нургалева А.Г., Рыжова М.В., Токина Н.М., Тропанец В.М., Шафикова Т.С., Юлусова А.А, Якоби З.Ф., Мезенцова С.А. Корнева Н.А./ Василенко Е.П., Ковелина В.С., Куфтерина М.Н., Овчимникова И.Н., Поспелова О.В., Сырчик Г.К.,
4.	55-60 лет	11	Варченко Т.О., Гусарова Т.В., Дроздова А.Ю., Козлова С.А., Питаленко Е.В., Пузина В.И., Тополь В.Н., Ясинская И.В./ Рудь Л.В., Рязанова Н.П., Хухарева Р.М.
5.	Более 60 лет	1	Лебедева Л.А.,
Всего:		55	

по полу:

мужчины – 4 чел.
женщины – 51 чел.

Выводы:

Школа укомплектована кадрами полностью. Расстановка кадров соответствует уровню их квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительные результаты образовательного процесса представлены в таблице:

Сравнительная информация о результатах образовательного процесса в динамике

Успеваемость					Качественный показатель успеваемости				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
99,27	99,1	98,5	99,4	98,5	37,37	37,7	37,9	38,9	39,0

Переведены в следующий класс с академической задолженностью					Оставлены на повторное обучение				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2	4	1	2	4	1	0	6	1	3

Результаты образовательного процесса в динамике

Учебный год	% успеваемости	динамика	% качества	динамика
2016-2017	99,27	-0,5	37,37	+ 0,37
2017-2018	99,10	-0,17	37,7	+0,33
2018-2019	98,5	-0,6	37,9	+0,2
2019-2020	99,4	+0,9	38,9	+1
2020-2021	98,50	-0,9	39,0	+0,1

Если сравнивать результаты образовательного процесса за последние 3 года, можно сделать выводы, что:

- показатель качественной успеваемости повысился на 0,1%;
- общая успеваемость снизилась на 0,9%;
- в текущем учебном году 4 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, а 3 обучающихся оставлены на повторное обучение.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучается 553 человека, из них 79 первоклассника. По итогам учебного года успевают 467 обучающихся (без учёта обучающихся 1 –х классов), что составляет 98,50%. Не успевают 7 обучающихся: оставлены на повторный год обучающиеся: Ахаршаева Петимат (9а класс), Бычинский Никита (9а класс), Гафуров Кирилл (9а класс), как обучающиеся, не освоившие основную общеобразовательную программу основного общего образования; переведены условно с академической задолженностью в следующий класс – Зайцев Д., Беляков Д., Инамжанов И., обучающиеся 10 класса; Диряво Д., обучающийся 7а класса, неуспевающие по двум и более предметам учебного плана. Не допущен к государственной итоговой аттестации обучающийся 11 класса Курбанов Данил, как получивший «незачет» по итоговому сочинению.

Показатель качественной успеваемости по итогам года составил 39,0%. На «4» и «5» обучаются 185 обучающихся школы, что на 5 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом (2019-2020 учебный год – 180 чел.).

Уменьшилось количество отличников с 38 человек до 29 человек обучающихся (на 9 человек), что на 6,2% ниже, чем в прошлом учебном году (некоторые отличники перешли в ранг хорошистов:

- 2016-2017 учебный год - 21 чел./5,09%;
- 2017-2018 учебный год - 22 чел./4,5%;
- 2018-2019 учебный год - 25 чел./5,4%;
- 2019-2020 учебный год - 38 чел./8,2%;
- 2020-2021 учебный года - 29 чел./6,2%

Аттестаты об основном общем образовании в основной период проведения государственной итоговой аттестации получили 26 обучающихся (74,3%) из 35 человек, из них один аттестат с отличием (Петухова Анастасия). Остальные обучающиеся будут участвовать в передаче экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период. Аттестаты об среднем общем образовании получили все выпускники 11 класс (100%), вручена медаль 1 выпускнице (Калмыкова И. Ю.), имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившей не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов осуществлялась в соответствии с нормативно - правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденными на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения, планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также нормативно-правовыми документами, регламентирующими особенности проведения ГИА-2021 в связи с коронавирусной инфекцией (COVID-19).

9 класс

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, освоивших программы основного общего образования, в школе создана нормативно-

правовая база федерального, регионального, муниципального уровней и уровня общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513, решением педагогического совета школы от 18.05.2021 (протокол №2) к государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся 9-х классов (35 чел.), успешно освоившие образовательные программы основного общего образования и получивших положительный результат («зачет») за итоговое собеседование по русскому языку. Не допущены к государственной итоговой аттестации трое обучающихся (Ахаршаева П.Х., Бычинский Н.В., Гафуров К.В.) как не освоившие образовательные программы основного общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась только по обязательным учебным предметам: по русскому языку и математике, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, по их желанию проводилась только по одному из обязательных учебных предметов, результаты являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования, проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Распределение выпускников по формам проведения государственной итоговой аттестации приведено в таблице.

**Распределение выпускников
по формам проведения государственной итоговой аттестации**

	Русский язык (чел.)	Математика (чел.)
ОГЭ	24	24
ГВЭ	7	4
Итого	31	28

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Процедура итоговой аттестации в форме ОГЭ приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена.

Результаты ОГЭ по математике

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол –во справившихся с работой	Кол –во обуч–ся, не справившихся с работой	% не спра – вившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2016-2017 (ОГЭ)	46	40	6	13	3 (2,93)	6,5	87 (86,95)
2017-2018 (ОГЭ)	55	46	9	16,3	3 (2,9)	12,7	83,6
2018-2019 (ОГЭ)	49	47	2	4	3 (3,3)	34,7	96
2020-2021 (ОГЭ)	24	15	9	37,5	3 (2,71)	8,3	62,5

Результаты ГВЭ по математике

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол –во справившихся с работой	Кол –во обуч–ся, не справившихся с работой	% не справившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2016-2017	4	4	0	0	4 (4,25)	100	100
2017-2018	1	1	0	0	4	100	100
2018-2019	2	2	0	0	4	100	100
2020-2021	4	4	0	0	3	0	100

Суммарные результаты ГИА по математике

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол –во справившихся с работой	Кол –во обуч–ся, не справившихся с работой	% не справившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2016-2017 (ОГЭ, ГВЭ)	50	44	6	12	3,04	14	88
2017-2018 (ОГЭ, ГВЭ)	56	47	9	16	3	14,3	83,9
2018-2019 (ОГЭ, ГВЭ)	51	49	2	4	3	37,3	96
2020-2021 (ОГЭ, ГВЭ)	28	19	9	32,1	3 (2,75)	7,1	67,9

Анализ результатов экзаменов по математике показывает, что

- общая успеваемость снизилась на 28,1% по сравнению с 2018-2019 учебным годом (в 2019-2020 уч.году ГИА не проводилась);
- показатель качественной успеваемости снизился на 30,2% по сравнению с 2018-2019 учебным годом (в 2019-2020 уч.году ГИА не проводилась);
- средняя отметка осталась без изменений;
- не справились с заданиями в форме ОГЭ девять обучающихся: Абдулгаев С.Р. (9А класс), Пучкина Е.Ю. (9А класс), Прокопьев И.Н. (9А класс), Кугаевский А.О. (9А класс), Кобецкий Д.М. (9А класс), Инамжанова И.И. (9А класс), Гилимшин А.Р. (9А класс), Батыргазинов А.Х. (9А класс), Хирук М.В. (9А класс);

Результаты ГИА по математике в 2021 году позволяют выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

32,1% выпускников 9-х классов (9 чел.) не преодолели минимального порога по математике (в форме ОГЭ), они будут пересдавать данный предмет в дополнительные (сентябрьские) сроки (учитель Якоби З.Ф.)

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол –во справившихся с работой	Кол –во обуч–ся, не справившихся с работой	% не справившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2016-2017 (ОГЭ)	46	42	4	8,6	3,2	34,8	91,3
2017-2018 (ОГЭ)	55	48	7	12,7	3 (3,47)	47,3	87,3
2018-2019 (ОГЭ)	49	48	1	2	4	69,4	98
2020-2021 (ОГЭ)	24	20	4	16,7	4(3,5)	54,2	83,3

Результаты ГВЭ по русскому языку

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол –во справившихся с работой	Кол –во обуч–ся, не справившихся с работой	% не справившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2016-2017 (ГВЭ)	4	4	0	0	4 (3,5)	50	100

2017-2018 (ГВЭ)	1	1	0	0	3	0	100
2018-2019 (ГВЭ)	2	2	0	0	3	0	100
2020-2021 (ГВЭ)	7	7	0	0	3 (3,3)	28,6	100

Суммарные результаты ГИА по русскому языку

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол – во справившихся с работой	Кол –во обуч–ся, не справившихся с работой	% не справившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2016-2017 (ОГЭ, ГВЭ)	50	46	4	8	3,3	36	92
2017-2018 (ОГЭ, ГВЭ)	56	49	7	12,5	3,4	46,4	87,5
2018-2019 (ОГЭ, ГВЭ)	51	50	1	2	4	66,7	98
2020-2021 (ОГЭ, ГВЭ)	31	27	4	12,9	3(3,45)	48,4	87,1

Анализ результатов экзаменов по русскому языку показывает, что

- произошло уменьшение общей успеваемости на 10,9% по сравнению с 2018-2019 учебным годом (в 2019-2020 уч.году ГИА не проводилась);
- показатель качественной успеваемости по русскому языку понизился на 18,3% по сравнению с с 2018-2019 учебным годом (в 2019-2020 уч.году ГИА не проводилась);
- средняя отметка по школе- 3;
- не справился с заданиями в форме ОГЭ по русскому языку четыре обучающихся: Кугаевский А.О. (9А класс), Кобецкий Д.М. (9А класс), Инамжанова И.И. (9А класс), Хирук М.В. (9А класс), которые будут пересдавать данный учебный предмет в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы свидетельствует о том, что участники экзамена справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Минимальный порог по предмету при сдаче экзаменов 87,1% обучающихся (27 чел.) преодолели, что свидетельствует о сформированности языковой компетенции выпускников, основным показателем которой является способность использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Результаты экзамена в форме ОГЭ, ГВЭ в 2021 году показали результативность работы учителей русского языка и литературы Корнеевой И.В. Корневой Н.А. по формированию коммуникативной компетенции обучающихся, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что участники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Таким образом, по образовательному учреждению показатель качественной успеваемости и успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору составил:

Предметы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
	К, %	У, %	К, %	У, %	К, %	У, %	К, %	У, %
Русский язык	36	92	46,4	87,5	66,7	98	48,4	87,1
Математика	14	88	14,3	83,9	37,3	96	7,1	67,9

Наблюдается снижение качественной успеваемости по русскому языку, математике. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на экзаменах, будут пересдавать учебные предметы в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Из приведенной ниже таблицы «Качество знаний выпускников 9-х классов» видно, что 18,4% обучающихся 9-х классов закончили школу на «4» и «5», что на 15,4% меньше, чем в 2019-2020 учебном году, 1 обучающийся получил аттестат с отличием (Петухова А.В.):

Качество знаний выпускников 9-х классов

Учебный	Всего	В том числе: (чел.)	Качество
---------	-------	---------------------	----------

год	обучающихся выпускных классов (чел.)	Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Получили аттестат об основном общем образовании	знаний (%)
2016-2017	50	0	9	43	18
2017-2018	56	2	12	42	25
2018-2019	51	2	14	49	31,4
2019-2020	59	5	15	59	33,8
2020-2021	38	1	6	26	18,4

11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, решением педагогического совета школы от 20.05.2021 (протокол №3) к государственной итоговой аттестации допущены 18 обучающихся 11 класса, успешно освоивших образовательные программы среднего общего образования, один обучающийся (Курбанов Д.И.) не допущен к государственной итоговой аттестации, как получивший неудовлетворительный результат («незачет») за итоговое сочинение.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», медаль вручена 1 выпускнице (Калмыкова И. Ю.), завершившей обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившей не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

В образовательном учреждении, как в целом и в муниципалитете, организационно-технологическая схема подготовки и проведения ЕГЭ отработана. В соответствии с утвержденным планом подготовки к ЕГЭ на уровне ОУ проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по всем предметам, классные часы и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами и процедурой проведения ЕГЭ, тренинги по заполнению бланков ЕГЭ.

В рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2020-2021 учебном году из учебного плаа школы выделены часы для организации элективных учебных предметов в 11 классе с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена.

Анализ посещенных уроков показывает, что учителя стали чаще уделять большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, что способствует частичному снятию у обучающихся психологических проблем и адаптации к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021году» выпускники, не планирующие в 2021году поступление в ВУЗ, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании; выпускники, планирующие поступление в ВУЗ, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета, результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Был проведен мониторинг среди выпускников 11 класса о продолжении обучения в ВУЗе. Была скорректирована база данных о выпускниках-участниках ЕГЭ-2021. В форме ГВЭ никто из выпускников не сдавал экзамены.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Выбор предметов обучающимися для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ представлен в таблице.

Выбор предметов обучающимися для сдачи в форме ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавали (чел.)	2020-2021 (%)	2019-2020 (%)	2018-2019 (%)	2017-2018 (%)
Математика (профильный уровень)	Шафикова Т.С.	-	-	42	100	20 (100%)
Русский язык	Корнеева И.В.	18	100	52,6	100	20 (100%)
Обществознание	Юлусова А.А.	9	50	26,3	41,2	12 (60%)
История	Юлусова А.А.	2	11,1	-	-	-
Химия	Тополь В.Н.	4	22,2	5,3	5,8	1 (5%)
География	Пузина В.И.	-	-	10,5	5,8	-
Информатика	Шафикова Т.С.	-	-	5,3	-	5
Физика	Волобуев А.А.	2	11,1	10,5	-	15
Биология	Ясинская И.В.	8	44,4	5,3	10	10
Английский язык	Токина Н.М.	1	5,6	5,3	-	-
Литература	Корнеева И.В.	1	5,6	-	-	-

В количественном соотношении из предметов, сдаваемых по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, наиболее востребованным предметом, как и в предыдущие годы у выпускников оказалось обществознание (9 чел./50 %), затем биология (8/44,4%), химия (4/22,2%), физика (2/11,1%), история (2/11,1), литература (1/5,6%), английский язык (1/5,6%). Не выбраны для сдачи экзаменов такие предметы как: математика (профильный уровень), география и информатика.

Выбор экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ

Учебный год	Кол-во выпускников (всего)	Сдавали ЕГЭ	Сдавали только обяз. Экзамены ЕГЭ	Сдавали 1 ЕГЭ по выбору	Сдавали 2 ЕГЭ по выбору	Сдавали 3 ЕГЭ по выбору	Сдавали 4 ЕГЭ по выбору	Выпущены со справкой
2017-2018	20	20	3	14	3	0	0	0
2018-2019	17	17	9	7	1	0	0	0
2019-2020	19	11	2	5	4	0	0	0
2020-2021	18	18	1	8	8	1	0	0

Оценивая результативность ЕГЭ по предметам, можно сделать следующие выводы:

1. Результативность обязательных экзаменов в форме ЕГЭ составила:

- по русскому языку – 100% (для сравнения: в 2017-2018 уч. году -100%, в 2018-2019 уч. году-100%, в 2019-2020 уч.году -100%).

2. По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество обучающихся, не набравших минимального проходного балла при сдаче ЕГЭ по выбору – 9 выпускников (для сравнения: 2017-2018 уч. год - 5 человек; 2018-2019 уч.год – 7 человек; 2019-2020 уч.год – 2 чел.).

3. По обществознанию (учитель Варченко Т.О.), истории (учитель Варченко Т.О.), химии (учитель Тополь В.Н.), по физике (учитель Волобуев А.А.), биологии (учитель Ясинская И.В.) – не обеспечена 100% успеваемость.

Результативность ЕГЭ по предметам представлена в таблице.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	ФИО учителя	2020-2021 уч.год				2019-2020 уч.год				2018-2019 уч. год			
		Всего сдавали	Сдали	Не набрали мин. Кол-ва баллов	% У	Всего сдавали	Сдали	Не набрали мин. Кол-ва баллов	% У	Всего сдавали	Сдали	Не набрали мин. Кол-ва баллов	% У
Математика (профильная)	Шафикова Т.С.	-	-	-	-	8	8	0	100	3	3	0	100
Русский язык	Корнеева И.В.	18	18	0	100	10	10	0	100	17	17	0	100
Обществознание	Варченко Т.О.	9	5	4	55,6	5	3	2	60	7	1	6	14,2
История	Варченко Т.О.	2	1	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	Тополь В.Н.	4	2	2	50	1	1	0	100	1	0	1	0
География	Пузина В.И.	-	-	-	-	2	2	0	100	1	1	0	100
Физика	Волобуев А.А.	2	1	1	50	2	2	0	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	Шафикова Т.С.	-	-	-	-	1	1	0	100	-	-	-	-
Английский язык	Токина Н.М.	1	1	0	100	1	1	0	100	-	-	-	-
Биология	Ясинская И.В.	8	2	6	25	1	1	0	100	-	-	-	-
Литература	Корнеева И.В.	1	1	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Средние тестовые баллы по образовательному учреждению в сравнении с городскими показателями приведены в таблице.

ЕГЭ: средний тестовый балл

	ФИО учителя	Средний тестовый балл 2020-2021		Средний тестовый балл 2019-2020		Средний тестовый балл 2018-2019		Средний тестовый балл 2017-2018	
		ОУ	город	ОУ	город	ОУ	город	ОУ	город
Математика (профильный уровень)	Шафикова Т.С.	-	-	49	54	37	54,9	34	49,2
Русский язык	Корнеева И.В.	58,33	69	59	71	55	69,0	64	68,5
Химия	Тополь В.Н.	31,25	58	72	58	12	54,5	28	55
Обществознание	Варченко Т.О.	45,11	56	44	55	35	53,5	47	55
История	Варченко Т.О.	38,50	49	-	-	-	-	-	-
География	Пузина В.И.	-	-	52	60	37	57,5	-	-
Физика	Волобуев А.А.	35,50	52	48	53	-	-	50	52
Информатика и ИКТ	Шафикова Т.С.	-	-	61	59	-	-	20	54
Английский язык	Токина Н.М.	54	70	56	-	-	-	-	-
Биология	Ясинская И.В.	28,0	52	48	55	-	-	22	56
Литература	Корнеева И.В.	41	63	-	-	-	-	-	-

Цифровой анализ показывает, что наблюдается позитивная динамика увеличения среднего тестового балла по образовательному учреждению только по обществознанию на 1,11б. По всем другим учебным предметам произошло уменьшение тестового балла.

Если анализировать максимальные тестовые баллы (70 и более баллов из ста), полученные обучающимися нашей школы при сдаче ЕГЭ, то лучшие результаты показали:

№п/п	ФИО обучающегося	Предмет	70-100 баллов	ФИО учителя
1.	Калмыкова Ирина Юрьевна	русский язык	71	Корнеева И.В.

Результаты экзаменов по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив

вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями (законными представителями), настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. На основе приведенного выше анализа можно сделать *следующие выводы*:

1. 55,6% обучающихся 11 класса закончили школу на «4» и «5», что на 2,3% меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

2. Динамика качественной успеваемости выпускников приведена в таблице «Качество знаний выпускников 11-х классов».

Качество знаний выпускников 11 класса

	Всего обучающихся выпускного класса (чел.)	В том числе: (чел.)				Качество знаний (%)
		Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	Выдан аттестат о среднем общем образовании	
2017-2018	20	0	9	11	20	45
2018-2019	17	0	4	13	17	24
2019-2020	19	3	8	8	19	57,9
2020-2021	18	3	7	8	18	55,6

1. 100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку.

2. 9 обучающихся (50%), сдававших экзамены по выбору, не набрали установленное минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования, что ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом обучения (2чел./18,2 %).

3. Выбор предметов обучающимися для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ, предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком их желании получить специальное образование в ВУЗах страны.

4. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку составляет 58,33 баллов, что ниже на 0,67 баллов по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

5. Показатели результативности ЕГЭ обеспечили выполнение показателей эффективности деятельности образовательного учреждения за 2021год.

Эффективность деятельности образовательного учреждения

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	Отклонение
Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	100	100	100	100	0

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ по всем предметам ниже среднего городского, что свидетельствует о низком уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ в разрезе с данными о результатах ЕГЭ по муниципалитету дает основания для принятия управленческих решений администрации образовательного учреждения по совершенствованию системы контроля качества образования на ступени среднего общего образования и подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты внешней экспертизы

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15 февраля 2021 года №10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном

округе-Югре в 2021 году», приказа департамента образования администрации города от 01.03.2021 «Об обеспечении проведения всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 году» проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по следующему графику:

- 16 апреля 2021 года – «Русский язык» (часть 1 - диктант);
- 18 апреля 2021 года – «Русский язык» (часть 2);
- 02 апреля 2021 года – «Математика»;
- 08 апреля 2021 года – «Окружающий мир».

Цель проведения ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями;
- готовность обучающихся начальной школы к продолжению образования на уровне основного общего образования.

Использование результатов Всероссийских проверочных работ:

- для образовательного учреждения:
- инструмент самодиагностики;
- основа для планирования методической работы;
- повышение квалификации учителей;
- для родителей (законных представителей) и обучающихся:
- определение уровня подготовки обучающегося;
- выявление проблемных зон;
- совместно со школой планирование индивидуальной образовательной траектории.

По предмету русский язык принимали участие в ВПР 49 человек. 1 обучающийся Шмырков Руслан отсутствовал по болезни. По результатам отчета подтвердили отметку по журналу 46 обучающихся (94%), понизили отметку по журналу 3 обучающихся (6%). Уровень обученности по предмету составляет 95,9%, уровень качества 46,9%.

Выполнили работу на:

- «5» - 3 (6,12%)
- «4» - 20 (40,82%)
- «3» - 24 (48,98%)
- «2» - 2 (4,08%)

По классам результаты следующие:

- **4а класс:** выполняли работу 25 обучающихся (96%);

Выполнили работу на:

- «5» - 0
- «4» - 13
- «3» - 12
- «2» - 0

Уровень обученности по предмету составил -100 %;

уровень качества – 52%.

- **4б класс:** выполняли работу 24 обучающихся (100%);

Выполнили работу на:

- «5» - 3
- «4» - 7
- «3» - 12
- «2» - 2

Уровень обученности по предмету составил – 91,6%;

уровень качества – 41,6%.

По предмету математика принимали участие в ВПР 50 человек (100%).

По результатам отчета подтвердили отметку по журналу 46 обучающихся (92%), понизили отметку по журналу 2 обучающихся (4%), повысили отметку по журналу 2 обучающихся (4%). Уровень обученности по предмету составляет 100%, уровень качества 58%.

Выполнили работу на:

«5» - 5 (10%)
«4» - 24 (48%)
«3» - 21 (42%)
«2» - 0 (0%)

По классам результаты следующие:

- **4а класс:** выполняли работу все 100% обучающихся;

Выполнили работу на:

«5» - 0
«4» - 18
«3» - 8
«2» - 0

Уровень обученности по предмету составил- 100%;
уровень качества 69,2%.

- **4б класс:** выполняли работу все 100% обучающихся;

Выполнили работу на:

«5» - 4
«4» - 7
«3» - 13
«2» - 0

Уровень обученности по предмету составил- 100%;
уровень качества 45,8%.

По предмету окружающий мир принимали участие в ВПР 50 человек (100%).

По результатам отчета подтвердили отметку по журналу 46 обучающихся (92%), понизили отметку по журналу 4 обучающихся (8%), количество обучающихся повысивших отметку по журналу 0 обучающихся (0%). Уровень обученности по предмету составляет 100%, уровень качества 62%.

Выполнили работу на:

«5» - 15 (30%)
«4» - 16 (32%)
«3» - 19 (38%)
«2» - 0 (0%)

По классам результаты следующие:

- **4а класс:** выполняли работу все 100% обучающихся;

Выполнили работу на:

«5» - 8
«4» - 7
«3» - 11
«2» - 0

Уровень обученности по предмету составил- 100%;
уровень качества 58%.

- **4б класс:** выполняли работу все 100% обучающихся;

Выполнили работу на:

«5» - 7
«4» - 9
«3» - 8
«2» - 0

Уровень обученности по предмету составил- 100%;
уровень качества 67%.

Итого: по итогам отчета 149 обучающихся принимали участие в ВПР (в сумме по трем предметам). Уровень обученности обучающихся составил 98,6%, уровень качества – 55,6%

Нарушений на этапе подготовки к процедуре проведения ВПР, на этапе проведения ВПР, на этапе завершения ВПР не выявлено.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ необходимо использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

В период с 16.04.2021 по 27.04.2021 проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 5, 6 классов:

5 класс

- 16 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 08 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;
- 12 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология».

6 класс

- 16 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 01 апреля 2021 года – по учебному предмету «География»;
- 01 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;
- 02 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;
- 02 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание».

7 класс

- 16 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 08 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;
- 12 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология».
- 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание».
- 26, 27 апреля 2021 года – по учебному предмету «Английский язык».
- 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика».
- 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «География».

8 класс

- 16 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 01 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;
- 01 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика»;
- 02 апреля 2021 года – по учебному предмету «География»;
- 02 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нарушений на этапе подготовки к процедуре проведения ВПР, на этапе проведения ВПР, на этапе завершения ВПР не выявлено.

5-е классы.

Русский язык

По предмету «русский язык» принимали участие в ВПР 47 человек. Максимальный первичный балл по русскому языку – 45. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 95,74% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 42,6%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
47	4,26	53,19	36,17	6,38

Представленные результаты показывают, что 82,98% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	47	100

Математика

По предмету «математика» принимали участие в ВПР 47 человек. Максимальный первичный балл по математике – 20. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 95,74% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 53,2%.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
47	4,26	42,55	40,43	12,77

Представленные результаты показывают, что 82,98% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, а 12,77% повысили отметку.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	12,77
Всего	47	100

История

По предмету «история» принимали участие в ВПР 47 человек. Максимальный первичный балл по истории – 15. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 57,44%.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
47	0	42,55	51,06	6,38

Представленные результаты показывают, что 95,74%% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, а 2,13% повысили отметку.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	2,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	95,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,13
Всего	47	100

Биология

По предмету «биология» принимали участие в ВПР 47 человек. Максимальный первичный балл по биологии – 29. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 51,07%.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
47	0	48,94	40,43	10,64

Представленные результаты показывают, что 89,36% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, а 10,64% понизили отметку.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	42	89,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	47	100

6 класс

Математика

По предмету «математика» принимали участие в ВПР 49 человек. Максимальный первичный балл по математике – 16. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 32,65%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
49	0	67,35	20,41	12,24

Представленные результаты показывают, что 91,84% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 8,16%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	91,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	49	100

Русский язык

По предмету «русский язык» принимали участие в ВПР 49 человек. Максимальный первичный балл по русскому языку – 51. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 95,92% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 57,14%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
49	4,08	38,78	36,73	20,41

Представленные результаты показывают, что 91,84% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 8,16%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	91,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	49	100

История

По предмету «история» принимали участие в ВПР 25 человек. Максимальный первичный балл по истории – 20. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 40,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
25	0	60	28	12

Представленные результаты показывают, что 92,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 8%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	25	100

Биология

По предмету «биология» принимали участие в ВПР 25 человек. Максимальный первичный балл по биологии – 28. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 36,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
25	0	64	24	12

Представленные результаты показывают, что 88,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 12,0%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	25	100

География

По предмету «география» принимали участие в ВПР 24 человека. Максимальный первичный балл по географии – 37. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 70,84%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
24	0	29,17	54,17	16,67

Представленные результаты показывают, что 87,5% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 12,50%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	24	100

Обществознание

По предмету «обществознание» принимали участие в ВПР 24 человека. Максимальный первичный балл по обществознанию – 23. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 58,33%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
24	0	41,67	33,33	25

Представленные результаты показывают, что 87,5% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 8,33%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,17
Всего	24	100

7 класс

Русский язык

По предмету «русский язык» принимали участие в ВПР 50 человек. Максимальный первичный балл по русскому языку – 47. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 96,0% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 64,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
50	4	32	52	12

Представленные результаты показывают, что 86,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 12,0%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	43	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2
Всего	50	100

Математика

По предмету «математика» принимали участие в ВПР 50 человек. Максимальный первичный балл по математике – 19. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 96,0% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 38,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
50	4	58	30	8

Представленные результаты показывают, что 94,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 6,0%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	47	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	50	100

Физика

По предмету «физика» принимали участие в ВПР 50 человек. Максимальный первичный балл по физике– 18. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Полученные результаты показали, что 96,0% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 38,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
50	4	54	36	6

Представленные результаты показывают, что 92,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 8,0%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	46	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	50	100

Обществознание

По предмету «обществознание» принимали участие в ВПР 50 человек. Максимальный первичный балл по обществознанию– 23.

Полученные результаты показали, что 96,0% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 46,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
50	4	50	44	2

Представленные результаты показывают, что 92,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 8,0%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	46	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	50	100

Биология

По предмету «биология» принимали участие в ВПР 50 человек. Максимальный первичный балл по биологии– 28.

Полученные результаты показали, что 96,0% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 30,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
50	4	66	28	2

Представленные результаты показывают, что 94,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 4,0%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	47	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2
Всего	50	100

История

По предмету «истории» принимали участие в ВПР 50 человек. Максимальный первичный балл по истории– 25.

Полученные результаты показали, что 94,0% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 44,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
50	6	50	40	4

Представленные результаты показывают, что 88,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понили отметку 8,0%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	44	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4
Всего	50	100

География

По предмету «география» принимали участие в ВПР 50 человек. Максимальный первичный балл по географии– 37.

Полученные результаты показали, что 98,0% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 44,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
50	2	54	30	14

Представленные результаты показывают, что 94,0% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понили отметку 6,0%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	47	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	50	100

Английский язык

По предмету «английский язык» принимали участие в ВПР 47 человек. Максимальный первичный балл по английскому языку– 37.

Полученные результаты показали, что 89,36% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 21,28%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
47	10,64	68,09	21,28	0

Представленные результаты показывают, что 82,98% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понили отметку 17,02%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	82,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	47	100

8 класс

Русский язык

По предмету «русский язык» принимали участие в ВПР 56 человек. Максимальный первичный балл по русскому языку– 51.

Полученные результаты показали, что 92,86% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 41,07%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
56	7,14	51,79	28,57	12,5

Представленные результаты показывают, что 98,21% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понили отметку 1,79%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	1,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	55	98,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	56	100

Математика

По предмету «математика» принимали участие в ВПР 56 человек. Максимальный первичный балл по математике – 25.

Полученные результаты показали, что 94,64% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 32,14%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
56	5,36	62,5	32,14	0

Представленные результаты показывают, что 91,07% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понили отметку 8,93%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	8,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51	91,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	56	100

Обществознание

По предмету «обществознание» принимали участие в ВПР 28 человек. Максимальный первичный балл по обществознанию – 25.

Полученные результаты показали, что 92,86% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 25,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
28	7,14	67,86	25	0

Представленные результаты показывают, что 92,86% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понили отметку 7,14%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	28	100

Биология

По предмету «биология» принимали участие в ВПР 28 человек. Максимальный первичный балл по биологии – 36.

Полученные результаты показали, что 85,71% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 14,28%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	-----	-----	-----	-----

28	14,29	71,43	10,71	3,57
----	-------	-------	-------	------

Представленные результаты показывают, что 74,43% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 28,57%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	28	100

Физика

По предмету «физика» принимали участие в ВПР 28 человек. Максимальный первичный балл по физике – 18.

Полученные результаты показали, что 96,43% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 25,0%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
28	3,57	71,43	21,43	3,57

Представленные результаты показывают, что 96,43% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 3,57%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	96,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	28	100

География

По предмету «география» принимали участие в ВПР 28 человек. Максимальный первичный балл по географии – 40.

Полученные результаты показали, что 89,29% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 32,14%.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
28	10,71	57,14	21,43	10,71

Представленные результаты показывают, что 89,29% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, понизили отметку 10,71%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	28	100

На основе результатов ВПР можно определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ необходимо использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов ВПР школьной методической службой для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

- Создать необходимые условия для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС СОО, продолжить введение ФГОС ООО, новых технологий обучения и воспитания.
- Развивать мотивы профессиональной творческой деятельности современного учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Деятельность образовательной организации в реализации плана методической работы шла по следующим направлениям:

- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- обобщение опыта работы учителей;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлена и утверждена образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлен и утвержден план работы методического совета школы.
3. Работа методических объединений по составленным планам в соответствии с утвержденными методическими темами.
4. Разработан план ВШК как одно из условий эффективной работы.
5. Разработан механизм внедрения целевой модели наставничества в школе.
6. Реализуются профессиональные стандарты педагогов.

Основное структурное подразделение для эффективной реализации плана методической работы школы – МО. В школе функционирует 6 методических объединений учителей по направлениям:

1. гуманитарный цикл (руководитель Корнеева И.В., учитель русского языка и литературы);
2. естественно – научный цикл (руководитель Пузина В.И., учитель географии);
3. начальное звено школы (руководитель Питаленко Е.В., учитель начальных классов);
4. классных руководителей 1-4 классов (руководитель Гадзева Ж.В., учитель начальных классов);
5. классных руководителей 5-11 классов (руководитель Юлусова А.А., учитель истории и обществознания);
6. воспитатели дошкольного отделения (руководитель Рудных М.А., заместитель директора по дошкольному отделению).

МО активно работали над решением темы школы через, заседания МО, на которых рассматривали следующие вопросы:

1. преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС;
2. анализ структуры и содержания ФГОС ООО и введение и реализация ФГОС СОО;
3. инклюзивное образование сегодня: от теории к практике;
4. ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования;
5. современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста;
6. использование информационных технологий на всех ступенях образования;
7. применение современных педагогических технологий обучения;
8. составление плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
9. организация научно-исследовательской работы в школе;
10. знакомство с нормативными документами (ФГОС НОО ОВЗ, ОГЭ, ЕГЭ);
11. анализ проведенных контрольных работ, олимпиад, конкурсов;
 - взаимопосещение уроков;
 - открытые мероприятия и уроки;
 - сотрудничество с библиотекой;
 - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
 - публикации;
 - участие в профессиональных конкурсах.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, развитию способностей и творческого потенциала каждого обучающегося с ОВЗ.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В 2020-2021 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

№ п/п	ФИО педагога	Тема
МО начальные классы		
1.	Власова Наталья Владимировна	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка»
2.	Гадзева Жанна Викентьевна	Реализация технологии деятельностного метода обучения как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников
3.	Шиликowa Ирина Андреевна	«Повышение качества чтения и письма у младших

		школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
4.	Конради Лариса Анатольевна	«Совершенствование техники чтения младших школьников»
5.	Питаленко Евгения Владимировна	Системно–деятельностный подход как одно из условий ФГОС
6.	Тюрина Светлана Геннадьевна	Развитие базовых способностей учащихся в начальной школе в условиях ФГОС
7.	Кузьменква Гульназ Ленизовна	Коррекция дискалькулии. Применение дидактических игр в коррекционной работе с обучающимися с ЗПР
8.	Нафигина Диля Наилевна	Влияние физических упражнений на здоровье обучающихся
9.	Джанбекова Наида Убайдуллаевна	Формирование вычислительных навыков на уроках математики
10.	Гусарова Татьяна Васильевна	Организация индивидуального образовательного маршрута обучающегося
11.	Мезенцева Светлана Анатольевна	Современные методы и формы работы с обучающимися начальной школы
МО учителей гуманитарного цикла		
1.	Корнеева Ирина Владимировна	Дистанционное обучение как современный формат преподавания
2.	Асланова Айсель Джамаладдин кызы	ФГОС и роль предмета «Иностранный язык» в формировании современных ценностных ориентаций на начальной ступени обучения
3.	Варченко Татьяна Олеговна	Применение музейной педагогики на уроках истории
4.	Садыгова Тахмина Садиг кызы	Инновационные технологии в преподавании русского языка
5.	Хохрина Людмила Викторовна	Использование компьютерной презентации на уроках английского языка
6.	Юлусова Алёна Анатольевна	Использование технологии Чек-листов как эффективный элемент на уроках истории
7.	Медведева Ольга Ивановна	Проектная деятельность обучающихся на уроках музыки как средство формирования коммуникативных УУД
8.	Мурзакова Галина Юрьевна	Использование лексических игр на уроках иностранного языка с целью расширения словарного запаса
МО естественно-научного цикла		
1.	Рыжова Маргарита Владимировна	Формирование ключевых и предметных компетенций через решение практико-ориентированных задач
2.	Якоби Зинаида Фёдоровна	Система подготовки к сдаче ОГЭ в новом формате
3.	Ясинская Ирина Васильевна	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии
4.	Тропанец Василий Михайлович	Использование современных образовательных технологий при подготовке граждан к военной службе в курсе ОБЖ
5.	Шафикова Татьяна Сергеевна	Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс
6.	Пузина Валентина Ивановна	«Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»
7.	Нургалеев Эмиль Валерьевич	Развитие выносливости и силы у школьников
8.	Козлова Светлана Александровна	«Проектно-исследовательская деятельность как инструмент совершенствования технологической подготовки обучающихся, формирования и развития общекультурных и социальных компетенций»
9.	Шавлукова Бюрляят Расуловна	Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонения
МО дошкольное отделение		
1.	Василенко Елена Петровна	Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников
2.	Витенко Людмила Андреевна	Формирование у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности
3.	Коверина Вера Семёновна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность

4.	Куфтерина Марина Николаевна	Развитие и совершенствование вокально-хоровых способностей детей дошкольного возраста
5.	Овчинникова Ирина Николаевна	Развитие коммуникативных умений у детей в игровой деятельности
6.	<u>Поспелова Ольга Викторовна</u>	<u>Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни</u>
7.	Ращупкина Анна Дмитриевна	Формирование у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности
8.	Рудь Любов Викторовна	Формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения
9.	Рязанова Наталья Прокопьевна	Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре)
10.	Сметанина Оксана Олеговна	Формирование оптико-пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста
11.	Сырчик Гузель Каюмовна	Теоретические основы использования дидактических игр для развития познавательных интересов дошкольников
12.	Хухарева Раисья Михайловна	Изобразительная деятельность в ДОУ в нетрадиционной форме работы

Вывод:

Методические объединения работали над задачей совершенствования профессиональной компетентности, внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, направленными на результативность обучения.

Вывод: планы и программы методической работы школы на 2020-2021 учебный год реализованы в полном объеме.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности городских методических и профессиональных общественных объединения педагогических работников, ресурсных методических центрах (форсайт-центрах), комиссий, жюри, экспертных групп, семинаров, вебинаров, представление опыта путем выступлений:

№ n/n	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Участие в городских мероприятиях в качестве жюри, экспертов			
1.	Межрегиональный фестиваль а 2018-2019 учебном году не проводился	Фенстиваль ученических проектов «Грани познания» (Приказ 666 от 28.08.2019; Приказ департамента образования (приказ 513 от 22.08.2019): – Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов, – Гусарова Татьяна Васильевна, педагог – организатор.	Участие в составе жюри заочного и очного этапа конкурса Фенстиваль ученических проектов «Грани познания» (Приказ 560 от 04.09.2020; 637 от 25.09.2020; Приказ департамента образования (приказ 600 от 02.10.2020): – Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор.
2.	Фестиваль ученических проектов был перенесен на осень 2019 года	Муниципальный этап Всероссийское сочинение школьников (Приказ № 793 от 12.09.2019 года): – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы;	Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (Приказ № 601 от 16.09.2020 года): – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и

			<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории; – Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания; – Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии.
3.	<p>Слет научных обществ, обучающихся – 2019 год:</p> <p>Заочный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пузина Валентина Ивановна, учитель географии; – Якоби Зинаида Фёдоровна, учитель математики; – Храмченко Мария Павловна, педагог-психолог. <p>Очный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пузина Валентина Ивановна, учитель географии; – Якоби Зинаида Фёдоровна, учитель математики; – Храмченко Мария Павловна, педагог-психолог. <p>(приказ школы от 15.04.2019 № 282, Приказ ДО от 26.02.2019 № 106)</p>	<p>«Подготовка олимпиадных заданий для проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (приказ № 792 от 12.09.2019 года); Приказ департамента № 567 от 12.09.2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии; – Козлова Светлана Александровна, учитель технологии. 	<p>Участие в составе жюри заочного и очного этапа конкурса Фестиваль проектов «Страна Почемучек» (Приказ 642 от 28.09.2020; Приказ департамента образования (приказ 922от 28.09.2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор.
4.	<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году – член жюри всероссийской олимпиады школьников на территории г. Нижневартовска</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пузина Валентина Ивановна, учитель географии; – Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики и ИКТ; – Рыжова Маргарита Владимировна, учитель математики. (Приказ школы от 02.11.2018 № 880, Приказ ДО от 01.11.2018 № 677) 	<p>Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»</p> <p>(Приказ № 948 от 22.10.2019); (Приказ департамента № 663 от 17.10.2019 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист. 	<p>Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году (Приказ № 557 от 02.09.2020 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы.
5.	<p>Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений- Корнева</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020</p>	<p>Городской фестиваль «Россия – наш общий дом» (Приказ № 701 от 16.10.2020); (Приказ департамента № 642</p>

	Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы. (приказ школы от 17.09.2018 № 719, приказ ДО от 13.09.2018 № 547).	учебном году Информатика и ИКТ (приказ 1038 от 13.11.2019 года): – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; Русский язык (Приказ № 1058 от 18.11.2019 года): – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы.	от 16.10.2020 год): - Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист.
6.	Городской фестиваль Россия – наш общий дом- – Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по ВР; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист; – Хандешина Алина Эдуардовна, педагог дополнительного образования.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году (Приказ № 750 от 15.11.2019 года): – Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году (Приказ ДО № 711 от 05.11.2020 года): – Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов; – Власова Наталья Владимировна, учитель начальных классов; – Тюрина Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов; – Питаленко Евгения Владимировна, учитель начальных классов; – Колесникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов; – Мезенцева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов; – Рагимова Гаджар Ягуб кызы, учитель начальных классов.
7.	Об участии преподавателя физической культуры в судействе соревнований по легкой атлетике II-го (муниципального) этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных организаций – Давиденко Кирилл Андреевич, учитель физической культуры. (приказ школы от 17.10.2018 № 838, приказ ДО от 10.10.2018 № 608)	Жюри заочный этап НОУ Приказ № 223 от 17.03.2020: – Пузина Валентина Ивановна, учитель географии; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии.	Участие в составе жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приказ ДО № 686 от 28.10.2020): – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории; – Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания; – Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики;
8.	Смотр – конкурс уголков и музеев Боевой и Трудовой Славы: – Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории. (приказ школы от 08.02.2019 № 102, Приказ ДО от 28.01.2019 № 36).	Жюри творческого конкурса «Правопорядок и мы» Приказ № 230 от 19.03.2020: – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории и обществознания, методист.	Жюри творческого конкурса «Правопорядок и мы» Приказ ДО № 289 от 05.04.2021 : – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории и обществознания, методист.
9.	«литературный конкурс Нижневартовск – гармония в многообразии»:	Жюри городского литературного конкурса «Нижневартовск – гармония в	Жюри муниципального этапа Окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2020 году (Приказ ДО 1330 от

	– Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов.	многообразии» с 21.04.2020 по 29.04.2020; - Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе.	11.09.2020) – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики
10.	Литературная акция «Русская классика» среди детей мигрантов, обучающихся общеобразовательных организаций «Самбо в школу»: – Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы. (приказ школы от 29.04.2019 № 364, Приказ ДО от 08.04.2019 № 229)	Жюри очного этапа Слета научных обществ, обучающихся 19.05.2020, 20.05.2020 (приказ от 18.05.2020): – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; – Пузина Валентина Ивановна, учитель географии; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии; – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы.	Жюри заочный этап НОУ Приказ ДО № 239 от 24.03.2021, Приказ № 202 от 25.03.2021: – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы (председатель); – Нургалева Айгуль Расимовна, директор; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист (председатель). – Якоби Зинаида Фёдоровна, учитель математики
11.	Лучшие практики Югры «Педагогический потенциал Югры»: – Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по ВР (эксперт).	Жюри городского литературной акции «Русская классика» среди детей мигрантов с 19.05.2020 по 26.05.2020 (приказ № 311 от 18.05.2020); Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, председатель комиссии.	Участие в составе жюри «Смотр конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе» (Приказ ДО 81 от 05.02.2021 года, Приказ № 65 от 05.02.2021) – Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе; – Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор.
12.	Пузина Валентина Ивановна, учитель географии заместитель руководителя ППЭ		Участие в составе жюри конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2021» Приказ ДО 79 от 04.02.2021 год – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики.
13.	Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы входила в состав членов региональной предметной комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам общего образования.(ОГЭ).		Жюри очного этап НОУ Приказ № 316 от 13.04.2021: – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы (председатель); – Нургалева Айгуль Расимовна, директор; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист (председатель). – Якоби Зинаида Фёдоровна, учитель математики.
14.	Об участии преподавателя физической культуры в судействе соревнований по легкой атлетике II-го (муниципального) этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных		Участие в составе жюри конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог» Приказ ДО 340 от 19.04.2021 год – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики.

	<p>организаций</p> <p>– Давиденко Кирилл Андреевич, учитель физической культуры. (Приказ школы от 29.01.2019 № 70, Приказ ДО от 17.01.2019 № 19, Приказ школы от 17.01.2019 № 103))</p>		
15.	<p>Об участии преподавателя физической культуры в судействе соревнований по легкой атлетике II-го (муниципального) этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 3,4 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>– Нафигина Диля Наилевна, учитель физической культуры. (приказ школы от 26.04.2019 № 342, Приказ ДО от 23.04.2019 № 280)</p>		<p>Участие в составе жюри городские соревнования «Президентские состязания среди обучающихся 7 классов</p> <p>– Нафигин Эмиль Валерьевич, учитель физической культуры.</p>
Участие в деятельности ресурсных методических центров (форсайт-центров)			
1.	<p>В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 года № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год» на базе МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования.</p> <p>29 педагогов принимали участие в работе ресурсных методических центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алпыспаева Л.Б., – Асланова А.Д. – Верещагин Д.Г. – Гусарова Т.В. – Блошенко М.С. – Давиденко К.А., – Шиликова И.А., – Козлова С.А., – Корнева Н.А., – Корнеева И.В., – Конради Л.А. – Кузьменкова Г.Л. – Медведева О.И. 	<p>В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 года № 566 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год» на базе МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования.</p> <p>32 педагога в течение года принимали участие в работе ресурсных методических центров (форсайт-центров):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алпыспаева Л.Б., – Блошенко М.С. – Верещагин Д.Г. – Волобуев А.А., – Гусарова Т.В. – Гадзева Ж.В., – Дроздова А.Ю., – Козлова С.А., – Конради Л.А. – Корнева Н.А., – Корнеева И.В., – Кузьменкова Г.Л. – Медведева О.И. – Мезенцева С.А., – Мурзакова Г.Ю. – Нафигин Э.В., 	<p>В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 года № 561 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год» на базе МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования. Приказ школы от 28.09.2020 года № 639</p> <p>44 педагога в течение года принимали участие в работе ресурсных методических центров (форсайт-центров):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Асланова А.Д.к. – Верещагин Д.Г. – Волобуев А.А., – Гадзева Ж.В., – Галимова Р.Р. – Гусарова Т.В. – Дроздова А.Ю., – Козлова С.А., – Колесникова О.Н. – Конради Л.А. – Корнева Н.А., – Корнеева И.В., – Кузьменкова Г.Л. – Медведева О.И. – Мезенцева С.А., – Мурзакова Г.Ю. – Нафигин Э.В., – Нафигина Д.Н., – Питаленко Е.В. – Пузина В.И.,

	<ul style="list-style-type: none"> – Храмченко М.П., – Пузина В.И., – Рыжова М.В., – Родикова А.Ф. – Садыгова Т.С. – Тополь В.Н. – Тюрина С.Г. – Токина Н.М. – Тропанец В.М., – Филиппов А.Н., – Колесникова О.Н., – Хохрина Л.В., – Шафикова Т.С., – Юлусова А.А., – Якоби З.Ф. – Ясинская И.В. 	<ul style="list-style-type: none"> – Нафигина Д.Н.; – Осиева Н.Ф. – Пузина В.И., – Родикова А.Ф. – Рыжова М.В., – Садыгова Т.С. – Токина Н.М. – Тополь В.Н. – Тропанец В.М., – Тюрина С.Г. – Шавлукова Б.Р.; – Шафикова Т.С., – Шиликова И.А., – Юлусова А.А., – Якоби З.Ф. – Ясинская И.В. 	<ul style="list-style-type: none"> – Рыжова М.В., – Садыгова Т.С. – Токина Н.М. – Тополь В.Н. – Тропанец В.М., – Тюрина С.Г. – Шавлукова Б.Р.; – Шафикова Т.С., – Шиликова И.А., – Юлусова А.А., – Якоби З.Ф. – Ясинская И.В. <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Василенко Е.П. – Витенко Л.А. – Коверина В.С. – Куфтерина М.Н. – Овчинникова И.Н. – Поспелова О.В. – Ращупкина А.Д. – Рудь Л.В. – Рязанова Н.П. – Сметанина О.О. – Сырчик Г.К. – Хухарева Р.М.
Представление опыта работы на муниципальном уровне			
1.	<p>Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, выступление на заседании форсайт-центра «Учитель будущего» предметной области «Учитель начальных классов» с темой: «Метопредметные подходы в начальной школе как инновационный процесс обучения». (приказ школы от 25.02.2019 № 144, Приказ ЦРО от 25.02.2019 № 238 на базе МБОУ «СШ № 15»).</p>	<p>Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор выступление на городском форсайт центре по теме: «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения» (приказ № 1070 от 20.11.2019). Выступлении «Об основных аспектах создания школьного музея»</p>	<p>Василенко Елена Петровна, воспитатель участие в заседании форсайт-центра 15.04.2021 года с докладом «Музей – уникальное средство развития дошкольников».</p>
2.	<p>Тюрина Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов представление опыта на заседании РМЦЦ «Культурно-языковая и социальная адаптация детей-мигрантов» по теме: «Волонтерское движение «Волонтерам зеленый свет» как форма приобщения обучающихся к национальной культуре. (Приказ школы от 16.10.2018 № 828).</p>	<p>Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания выступление на городском форсайт-центре: по теме: «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения» (приказ № 1070 от 20.11.2019). Выступлении «Об основных аспектах создания школьного музея»</p>	<p>Ращупкина Анна Дмитриевна, участие в заседании Форсайт-центра «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» «Юных инспекторов движения» в городском дистанционном «Слёте капитанов ЮИД-2020 г»</p>

3.	Тюрина Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, представление опыта на заседании форсайт-центра предметной области учитель начальных классов по теме: «Проектная задача как средство формирования и оценивания коммуникативной компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».	Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики, Ляпин Илья Андреевич, обучающийся 11 класса выступление на городском форсайт-центре: по теме: «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения» (приказ № 1070 от 20.11.2019). Презентация творческого проекта «Виртуальный музей»	Сметанина Оксана Олеговна, учитель логопед участие в заседании Форсайт-центре «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 22.04.2021 года с темой «Использование инновационных методов в работе логопеда на логопедическом пункте ДОУ
4.		Пузина Валентина Ивановна, учитель географии, выступление на городском форсайт-центре: по теме: «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения» (приказ № 1070 от 20.11.2019). Мастер – класс «Рыболовство и орудия рыболовства народов ханты и манси»	Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по УВР выступление на заседании форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 16.12.2020 года с темой: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения».
5.		Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, \«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)\» по теме: «Реализация проектов по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках подготовки к 75-летию Великой Победы» Тема выступления «Организация воспитательного пространства обучающихся по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание» Приказ № 1152 от 12.12.2019	Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по УВР выступление на заседании форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 25.02.2021 года с темой: «Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
6.			Конради Лариса Анатольевна, учитель начальных классов выступление на заседании форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 22.04.2021 года с темой: «Особенности работы учителя начальных классов с детьми ОВЗ по ФГОС».
7.			Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор выступление на заседании

			форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.12.2020 года с темой: Научно-исследовательская работа архивной службы школьного музея «Память».
8.			Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания выступление выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.12.2020 года с темой: Работа поискового отряда «Память» как часть архивной службы музея. Итоги работы Слета поисковых отрядов с 2020 году.
9.			Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.03.2021 года с темой: «Комплектование коллекции музейных предметов общественного школьного музея «Память».
10.			Пузина Валентина Ивановна, учитель географии выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.03.2021 года тема мастер – класса «Этнографический калейдоскоп».
11.			Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.03.2021 года с темой: «Принципы формирования коллекции школьных музеев историко-краеведческого направления».
12.			Нургалева Айгуль Расимовна, директор выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 15.04.2021 года с темой: «Через прошлое в будущее. 95 - прошлое в памяти поколений».
13.			Нургалева Айгуль Расимовна, директор выступление на заседании форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 22.04.2021 года с темой: «Работа школы по реализации программ ОВЗ».

Представление опыта работы на окружном уровне

1.	Тополь В.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Представление опыта на Межрегиональной конференции «Развитие региональной системы оценки качества образования» доклад по теме: «Причины низких образовательных результатов и комплекс мер, применяемых для получения качественного общего образования».	Участие в составе эксперта ОБРНАДЗОРА Югры: Приказ № 1168 от 16.12.2019 года, Приказ о назначении на должность эксперта от 25.12.2019 № 30-ОД-1363: – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы.	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции очно г. Киров с темой: «Проектирование и оценка современного урока русского языка и литературы» - Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы.
----	---	--	---

	(Приказ школы от 26.10.2018 № 863, Приказ ХМАО от 26.09.2018 № 3128)		
2.	Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории представление опыта по теме: «Роль Управляющего совета в развитии социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ»	Выступление на научно-практической конференции «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления» Тема: «Применение дистанционных образовательных технологий на уроках информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования» Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики	

Опыт педагогической деятельности педагогов школы транслировали и посредством публикаций:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема публикации
1.	Якоби Зинаида Фёдоровна	Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» на тему: «Интерактивный урок по теме Решение линейных неравенств с одной переменной»
		Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» на тему: «Контрольная работа в формате теста»
		Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» на тему: «Сравнение обыкновенных дробей»
		Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» на тему: «Шаблон интерактивного тренажера для запоминания формул, понятий, свойств »
		Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» на тему: «Интерактивный тест «Графики и функции» ОГЭ, математика, задание 11»
	Кузьменкова Гульназ Ленизовна	Выступление на форуме по теме: Коррекция дискалькулии.
2.	Василенко Елена Петровна	«Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников» на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
3.	Куфтерина Марина Александровна	«Музыкальная деятельность как основное средство художественно-эстетического развития дошкольников»
4.	Овчинникова Ирина Николаевна	“Сундучок” - нетрадиционная техника рисования “Волшебная манка”
5.	Поспелова Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации №RS-124391 Учебная рабочая программа “В гостях у лесовичка” опубликована в сборнике “Актуальные проблемы совершенствования современного образования” 11.01.2021
6.	Сметанина Оксана Олеговна	Альманах логопеда. Номинация: Стихи и рассказы. Работа: Грибники
7.	Гусарова Татьяна Васильевна	публикации работ обучающихся в сборнике «Сделай правильный выбор». Нижневартовск 2020
8.	Нафигин Эмиль Валерьевич	Математическая модель здоровья участников образовательного

		процесса
9.	Нафигин Эмиль Валерьевич	Совершенствование технических действий в баскетболе
10.	Варченко Татьяна олеговна	Участие в акции «Ночь музеев»
11.	Корнеева Ирина Владимировна	«Проектирование и оценка современного урока русского языка и литературы».

Кроме того, педагоги школы – активные участники различных конкурсов для педагогов:

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей математики педагогического сообщества «УРОК. РФ» на тему: «Контрольная работа в формате теста». Сроки проведения: 10.09.20-19.12.20	Якоби Зинаида Фёдоровна	Участие
2.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по математике «УРОК. РФ» Сроки проведения: 06.11.20-08.02.21	Якоби Зинаида Фёдоровна	Участие
3.	ФГОС урок Всероссийское тестирование «Структура и особенности ЕЭ по математике»	Якоби Зинаида Фёдоровна	Диплом победителя 1 степени, 12.09.2020
4.	ФГОС урок Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект урока»	Якоби Зинаида Фёдоровна	Диплом победителя 1 степени, 11.09.2020
5.	Городской конкурс программ по профилактике наркомании «Школа территория здоровья» -участие	Команда учителей	Участие
6.	Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования - участие	Команда учителей	Участие
7.	Муниципальный этап международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» в 2020 году.	Шиликова Ирина Андреевна	Участие
8.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2020 город Нижневартовск – 2020 год»- участник заочного этапа	Василенко Елена Петровна	Участие
9.	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов "Педагогические инициативы" в 2020 году - участие	Расщупкина Анна Дмитриевна Василенко Елена Петровна Витенко Людмила Андреевна	Участие
10.	Региональный этап Конкурс муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами в 2020 году - участие	Команда педагогов	Участие
11.	Региональный конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	Шафикова Татьяна Сергеевна	2 место
12.	«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в	Лебедева Людмила Александровна	1 место

	образовательном процессе» Работа: Развитие и реализация образования детей с ограниченными возможностями- дистанционно		
13.	Конкурс проф-масетрства «Тренд»	Шафикова Татьяна Сергеевна	3 место
14.	Городской конкурс художественной declamации «Во весь голос»	Шафикова Татьяна Сергеевна	диплом участника, благодарность
15.	Окружной конкурс «Я-член избирательной комиссии»	Шафикова Татьяна Сергеевна	сертификат участника
16.	Региональный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Куфтерина Марина Александровна	Диплом Лауреат 2 степени
17.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Куфтерина Марина Александровна	Диплом 1 степени
18.	Конкурс «Патриотизм, как средство любви к Родине»	Овчинникова Ирина Николаевна	Диплом за участие
19.	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Овчинникова Ирина Николаевна	Диплом за 3 место
20.	Региональный конкурс "Северное сияние" Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия	Поспелова Ольга Викторовна	1 место
21.	Региональный конкурс "Северное сияние" Номинация: Лучший конспект занятия	Поспелова Ольга Викторовна	1 место
22.	Международного педагогического конкурса Номинация: "Нравственное воспитание" Конкурсная работа: Презентация" Народные традиции ,как средство духовно-нравственного воспитания ребенка в семье"	Поспелова Ольга Викторовна	участие
23.	Регионального конкурса "Северное сияние" Лучшая презентация по ФЭМП «Порядковый счет»	Поспелова Ольга Викторовна	1 место
24.	Окружной конкурс «Мой Ямал» Номинация» Красота северной природы»	Поспелова Ольга Викторовна	1 место
25.	Международного педагогического конкурса Номинация: "Нравственное воспитание" Конкурсная работа: Презентация" Народные традиции ,как средство духовно-нравственного воспитания ребенка в семье"	Поспелова Ольга Викторовна	Победитель (1 место)
26.	АНОО ДПО «Организация научно-методической работы в условиях применения профессионального стандарта педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Рудь Любовь Викторовна	Диплом (победитель)
27.	Региональный конкурс "Северное сияние" Номинация: Лучший конспект занятия Название работы: Конспект занятия по нетрадиционной технике	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом, 2 место

	рисования в подготовительной группе «Зима. Зимний лес»		
28.	Регионального конкурса "Северное сияние" номинация «Ремесла и искусства народностей севера»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом 1 место
29.	III Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Сметанина Оксана Олеговна	3 место в номинации «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке»
30.	Открытый фестиваль военной песни «Две звезды»	Сметанина Оксана Олеговна	Победитель в номинации «За искренность исполнения военной песни, за любовь к Родине»
31.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Сметанина Оксана Олеговна	Дипломант III степени в номинации «Вокал»
32.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	Сметанина Оксана Олеговна	Лауреат Номинация «Стихи и рассказы» Работа «Грибники»
33.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц – олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Сметанина Оксана Олеговна	Победитель I место
34.	Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения. Методика», номинация « Декоративно – прикладное творчество»	Сырчик Гузель Каюмовна	1 место
35.	Всероссийский конкурс Исследовательские и научные работы, проекты»	Сырчик Гузель Каюмовна	1 место
36.	Съемка документального фильма «Взрослеть можно по-разному»	Гусарова Татьяна Васильевна, Варченко Татьяна Олеговна	Участие
37.	Международная предметно-методическая олимпиада для учителей предметников	Педагоги школы	участие
38.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют-2021» (общий балл 59,50)	Нафигин Эмиль Валерьевич	участие
39.	Цифровой литературно-художественном конкурсе чтецов в рамках проекта «Наша Победа – наша гордость»,	Гадзева Жанна Викентьевна	диплом за активное участие
40.	Конкурс на лучший читающий класс в 2020-2021 учебном году.	Гадзева Жанна Викентьевна	Грамота за победу
41.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2021	Юлусова Алёна Анатольевна	Участие
42.	Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации	Пузина Валентина Ивановна	Диплом 3 степени Номинация вокал
43.	Творческий фестиваль «Крылья вдохновения»	Джанбекова Наида Убайдуллаевна	Диплом 3 место Номинация хореография
44.		Гаврилова Оксана Валериевна	Диплом 1 степени

			номинация фото, видео
45.		Шавлукова Бюрлият Расуловна	Диплом 1 степени номинация фото, видео
46.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2021 году	Юлусова Алёна Анатольевна	Участие
47.	Конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «АРсенал идей» среди педагогов образовательных организаций	Гусарова Татьяна Васильевна	Участие
48.		Тюрина Светлана Геннадьевна	Участие
49.	Эдьютон. Конкурс профессионального мастерства в сфере образования от новаторской идеи к педагогической практике	Юлусова Алёна Анатольевна	Участие
50.	Всероссийский конкурс телепрограмм «Гордость России»	Рыжова Маргарита Владимировна	Диплом 1 место
51.	Городской конкурс художественной declamation «Джалиловские чтения»	Рыжова Маргарита Владимировна	Диплом 3 место
52.	Всероссийский командный конкурс профессионального мастерства «Урок для учителя»	Корнеева Ирина Владимировна	Участие
53.		Юлусова Алёна Анатольевна	Участие
54.	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Корнеева Ирина Владимировна	Диплом 1 степени
55.	«Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья). Наименование работы: «Фразеологизмы. Обобщение и систематизация изученного»	Корнеева Ирина Владимировна	Диплом
56.	Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	Корнеева Ирина Владимировна	Диплом, III место
57.	Международный конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	Корнеева Ирина Владимировна	Диплом, I место
58.	Цифровой диктант. РФ	Все педагоги школы	Сертификаты
59.	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» 2021, разработка музейного урока «История одной фотографии»	Гусарова Татьяна Васильевна Варченко Татьяна Олеговна	Диплом 1 место
60.	«Большой этнографический диктант - 2020»	Все педагоги школы	Сертификаты

Вывод: по сравнению с 2019-2020 учебным годом процент участия педагогических работников в профессиональных конкурсах вырос на 12,6%. Педагоги школы предпочитают участвовать в дистанционных конкурсах, также нужно отметить, что выросла доля педагогов, участвующих в очных конкурсах.

Таким образом, непрерывное образование учителей в рамках участия в методической работе можно представить следующим образом:

Мероприятия	Учебный год		
	2018-2019 Чел./% (43 чел.)	2019-2020 Чел./% (40чел.)	2020-2021 Чел./% (52 чел.)
Участие в городских мероприятиях в качестве жюри, экспертов	11/25,6	12/30,0	38/73,1
В постоянном составе работы ресурсных методических центров (форсайт-центров)	29/67,4	32/80,0	44/84,6
Трансляция опыта (выступления на городских семинарах, ГМО, форсайт-центрах)	4/9,3	6/15	13/25%
Участие в организации и проведении семинаров, педсоветов, практикумов	10/23,3	11/27,5	15/28,8
Трансляция опыта (публикации)	5/11,6	5/12,5	12/23,1
Открытые уроки и внеклассные мероприятия	31/72,1	34/85	12/23,1

Повышение квалификации	12/27,9	40/100	52/100
Участие в профессиональных конкурсах	15/34,8	17/42,5	23/44,2

Вывод: планы и программы методической работы школы на 2020-2021 учебный год реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году в основу планирования воспитательной деятельности взята Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, рекомендованная Министерством образования и науки РФ в соответствии с п. 4 перечня поручений Президента РФ Федеральному собранию РФ (инф, письмо ДОиМП ХМАО-Югры от 17.05.2013 №10-Исх-4377).

Определена основная цель воспитательной деятельности: создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сплочение детского коллектива.
2. Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
5. Воспитание гражданина и патриота.
6. Создание условий для развития творческих возможностей личности.
7. Создание условий для правового воспитания и культуры безопасности
8. Формирование нравственной и духовной культуры обучающихся.
9. Воспитание толерантности, культуры межнационального общения.
10. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру.
11. Воспитание семейных ценностей.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – организаторы, классные руководители, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, ОБЖ и технологии, педагог – психолог. Воспитательная деятельность осуществлялась на основе Положений, локальных актов, плана работы школы в соответствии с задачами школы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Анализируя воспитательную деятельность, остановимся на работе по каждому приоритетному направлению.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- Воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- Решение организационных вопросов по противодействию экстремизму; активизация
- Профилактической и информационно-пропагандистской работы в целях гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений среди несовершеннолетних.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2020-2021 учебном году проводилась согласно плану воспитательной работы. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны. Стала все более заметна утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания, поэтому данное направление воспитательной работы является приоритетным.

Хорошей традицией стало проведение мероприятий:

Работа музея «Память» в течение года (в соответствии с планом музея)
Шефская работа с ветеранами (в течение года) Реализация социального проекта «Волонтерам зеленый свет»
1 сентября Торжественная линейка «Здравствуй, школа», посвященная Дню знаний
1 сентября Акция «Дети важнее цветов» Открытый урок «Здравствуй, школа!»
3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом» Интерактивная беседа «Доброта спасет мир» Урок мужества «Как не стать жертвой теракта» Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан» Час памяти: «Беслан... Боль и скорбь всей планеты» Минута молчания по жертвам терроризма 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) Классный час - 21 сентября – Международный день мира
Сентябрь – октябрь Международный день пожилых людей: - классные часы «Люди пожилые – сердцем молодые» - акция «Не стареют душой ветераны»
Октябрь – ноябрь 2 октября – день гражданской обороны Классные часы: «День воинской славы России» «День народного единства»
6 ноября - Политинформация. День Октябрьской революции 1917 года – памятная дата России
Экскурсии в школьный музей «Память»
Декабрь «С Днем рождения, Югра!»
3 декабря – день неизвестного солдата (минута молчания)
4 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
9 декабря - День воинской славы - классные часы: «День Героев Отечества»
12 декабря – День Конституции Российской Федерации
24 декабря - Взятие крепости Измаил в 1790 году
День воинской славы России Уроки мужества «День снятия блокады Ленинграда»

<p>Январь – февраль</p> <p>Месячник оборонно–массовой и спортивной работы (приказ)</p> <p>Лично-командное первенство по стрельбе</p> <p>Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта</p> <p>Участие в городских соревнованиях по настольному теннису среди юношей и девушек</p> <p>Участие в II городском конкурсе «Джалиловские чтения»</p> <p>Участие в Смотре-конкурсе музеев Боевой и Трудовой Славы</p> <p>Смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе</p> <p>Минута памяти, посвящённая участникам ВОВ, локальных войн</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>Урок патриотизма «Держава армией крепка» (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы с привлечением участников боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе)</p> <p>Выставка рисунков «Папа может все!»</p> <p>Тематические уроки, посвященные ВОВ (в рамках учебной программы по истории)</p> <p>Торжественное вручение учащимся юношам, поставленным на воинский учет удостоверения гражданина подлежащего призыву на военную службу</p> <p>Музейный урок «Листая памяти страницы»:</p> <p>23 февраля День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) - День защитников Отечества</p> <p>27 января - «День снятия блокады города Ленинграда (1944)»</p> <p>Библиотечный урок «И помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...»</p> <p>Книжная выставка</p> <p>2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)</p> <p>«23 февраля – День защитника Отечества!»</p> <p>Урок мужества (зал допризывной подготовки)</p> <p>«Сегодня мальчик - завтра солдат»</p> <p>Возложение цветов к мемориалу "Воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годах»</p> <p>Возложение цветов к мемориалу «Воинам интернационалистам»</p> <p>Акция «Бессмертный полк пройдет по Нижневартовску» онлайн</p>
<p>Март</p> <p>18 марта – воссоединение Крыма с Россией «Классные часы «Крым сегодня», онлайн</p>
<p>Апрель</p> <p>Классные часы, посвященные первому выходу в космос советского летчика-космонавта А. Леонова. онлайн</p>
<p>12 апреля. День космонавтики, онлайн</p>
<p>24 апреля Международный день солидарности молодёжи. Онлайн</p>
<p>30 апреля Акция «Пусть всегда будет мир! Моя весна, Моя Победа», онлайн</p>
<p>01 мая Праздник Весны и Труда. Онлайн</p>
<p>12 июня День России, онлайн</p>

В 2020-2021 учебном году продолжил свою работу общественный музей в сфере образования МБОУ «СШ№1 имени А.В.Войналовича» «Память», заведующая музеем Т.О. Варченко, заведующая архивом школьного музея Т.В. Гусарова. Он является центром гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания обучающихся. Выставочные фонды регулярно пополняются новыми предметами.

Динамика поступления экспонатов

- В 2009-2010 гг. – 140 подлинных предметов, из них 77 книжных изданий.
- В 2010-2011гг. – 29 подлинных предметов, из них 20 книжных изданий.
- В 2012-2013 гг. – 14 подлинных предметов
- В 2013-2014 гг. – 12 подлинных предметов
- В 2014-2015 гг. – 37 подлинных предметов
- В 2015-2016 гг.- 27 подлинных предметов
- В 2016 – 2017 гг. – 54 подлинных предметов
- В 2017 – 2018 гг. – 48 подлинных предметов
- В 2018 – 2019 гг. – 48 подлинных предметов
- В 2019-2020 гг. – 22 подлинных предмета
- В 2020-2021 гг. – 54 подлинных предмета, из них 7 книжных изданий

Благодаря участникам школьного поискового отряда фонды музея пополнились предметами времён Великой Отечественной войны

Музейные уроки

№	Класс	Тема	Форма	Количество
1.	1а,1б,1в	«Куклы не умирают, в них просто перестают играть»	Музейный урок	10

2.	1а,1б, 1в, 2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б	«Животные в космосе»	Музейный урок	25
3.	1а,1б,1в, 2а,2б,3а,3б, 3в, 4а,4б,4в, 5а, 5 б	«Мы веселые матрешки» «Животные на войне»	Музейный урок	37
4.	5а, 5б	« Животные на войне»	Музейный урок	5
5.	6а, 6б	«Памятные места и даты города» Викторина «Знаем ли мы свой город?»	Музейный урок	4
6.	6б,7б, 8а, 8б,10а,11а	«75 лет Победе»	Музейный урок	19
7.	6а,6б,10а,11а,7а,7б,8а,8б	«Посвящение Валентине Терешковой»	Музейный урок	17
8.	10, 11	«К 76- летию Победы»»	Музейный урок	2
	ИТОГО			

Таким образом, в 2020-2021 учебном году музейные уроки посетили – 119 учеников. Всего проведено 12 музейных уроков.

Мероприятия

Из-за карантинных мероприятий были отменены или сокращены массовые мероприятия. Проводились индивидуальные экскурсии.

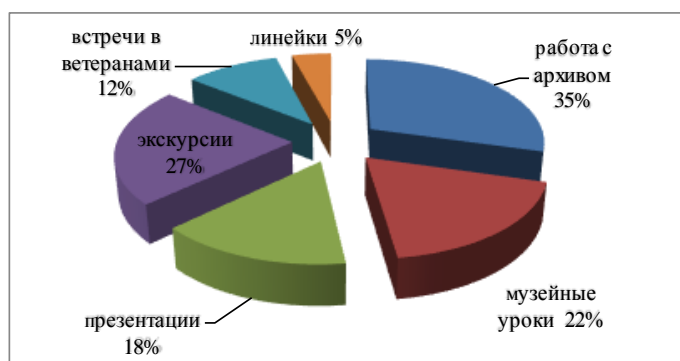
Работники музея принимали участие в городском мероприятии, посвященном памяти жертв политических репрессий.

Школьный поисковый отряд «Память» участвовал в Слете поисковых отрядов, по итогам работы Слета ребята были награждены дипломом первой степени.

В городском конкурсе музеев 2020-2021 уч.г. в номинации «Лучший музейный урок» разработка урока Гусаровой Т.В. удостоена диплома первой степени, разработка отчета о поисковой работе отряда «Память» в номинации «Работа обучающегося с ОВЗ» (работа под руководством Варченко Т.О.) удостоена диплома 2 степени.

Работники музея приняли участие в создании фильма «Взрослеть можно по-разному»

Основные формы работы школьного музея



Для эффективной реализации поставленных задач в 2020 – 2021 учебном году запланирован и выполнен ряд мероприятий:

- продолжена работа по сбору и систематизации материалов о выдающихся выпускниках школы, об известных людях города;
- дальнейшее развитие разделов «Этнография», «История школы»;
- продолжена работа по привлечению обучающихся к поисково-исследовательской работе, к поисковому отряду «Память»

Рекомендации:

- увеличить охват обучающихся, больше привлекать их в работу школьного музея;
- проводить интегрированные уроки;
- расширять сотрудничество с другими музеями школ и города;
- продолжать пополнять музейные фонды;

Таким образом, музей в школе продолжает являться дополнительным и действенным средством, и формой обучения и воспитания обучающихся. Экскурсии в школьном музее помогают классным руководителям в подготовке и проведении тематических классных часов. Из отзывов, обучающихся и учителей можно сделать вывод, что ученики с большим интересом приходят и слушают рассказы руководителя музея, являются активными собеседниками, узнают много новой и полезной информации.

Согласно плану воспитательной работы и в соответствии с приказом проведены мероприятия (уроки мужества, беседы и т.д.) в честь дней воинской Славы России в течение учебного года:

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

4 ноября - День народного единства;

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

Создан поисковый отряд «Память» для обучающихся 6 – 11 классов. Школьный поисковый отряд организуется на базе школы №1 и является структурным подразделением школы.

Поисковый отряд осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства РФ, устава общеобразовательного учреждения, положения и других нормативных документов по вопросам воспитания и обучения подрастающего поколения. Работа поискового отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации поисковых отрядов в учебных заведениях. Основное предназначение поискового отряда - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Принять участие в поисково-разведывательных работах в 2020 – 2021 году не смогли, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

Школа принимала участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка», участие в онлайн - акции «Бессмертный полк», проведена вахта Памяти, посвященная празднованию 76-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мероприятия, посвященные знаменательной дате, были проведены в онлайн режиме. Школа №1 вместе с дошкольным отделением готовились к великому празднику – Дню Победы. Дети, педагоги и родители принимали участие в акциях «От героев былых времен, «И помнит мир спасенный», «Окна Победы» и другое.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию сохраняется

приоритетной.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
- Обучающиеся школы принимают участие во всех городских мероприятиях данного направления.

Проблемы: недостаточная результативность участия в соревнованиях по военно - спортивной подготовке.

Пути решения: поставить на контроль работу по спортивно - военной подготовке обучающихся.

Нравственное и духовное воспитание

Нравственное и духовное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственному и духовному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены мероприятия:

Акция «Понедельник – день веселый» в течение года
5 октября – международный день учителя
28 октября – международный день школьных библиотек
16 ноября – Международный день толерантности
20 ноября – Всемирный день ребенка
3 декабря – международный день инвалидов
Экскурсии в школьный музей «Память»
3 декабря – день неизвестного солдата (минута молчания), классные часы
12 декабря – День Конституции Российской Федерации, классные часы
Всероссийский урок Мира «Путешествие в страну Знаний»
23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
25-30 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги
15 апреля - Международный день культуры.
18 мая - Международный день музеев.
Всероссийский урок Мира «Мир детям всего Мира!»
Всероссийский урок Мира «Мир без насилия, мир без тревог, мир без слез»
Всероссийский урок Мира «Готов к труду и обороне»
Всероссийский урок Мира «Моя будущая профессия»
Интерактивная беседа «Доброта спасет мир»
Мультимедийная беседа «Эхо Бесланской трагедии»
«Предупрежден - значит вооружен. Как распознать террориста в толпе» беседа с представителями УВД
Акция «Там чьи-то взорваны мечты...»
Круглый стол «Мы все против террора»
«Друг в беде не бросит, лишнего не спросит!» Классные часы по толерантности
Мероприятия, посвященные дню слепых и Международному дню инвалидов
Урок нравственности "Спешите делать добрые дела"
Акция "От сердца к сердцу"
Программа "Открой сердце для добра"
Единый урок "Будьте добрыми и человечными..."
Международный день Семьи. Семейные встречи

Активность участия обучающихся 1 – 4 классов отмечается в различных конкурсах школьного и городского уровней: конкурсах рисунков по различным темам, направлениям.

Наиболее проблемной остается внутриклассная жизнь ученических коллективов. Именно здесь кроется достаточно большой пласт проблем и кропотливой ежедневной работы классного руководителя. В качестве недостатков отмечено недостаточное

количество проведенных классных мероприятий, а также однообразии форм проведения мероприятий: беседа, классный час.

Наблюдается недостаток внимания со стороны классных руководителей сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся старших классов. Одной из основных проблем остается внешний вид отдельных обучающихся: несоответствие одежды требованиям. Это говорит о недостаточном воспитательном воздействии не только классных руководителей старших классов, но и родителей, очень часто родители отстраняются от воспитания своих детей, возлагая воспитание полностью на школу.

Проблемы:

- Недостаточное количество проведенных КТД в классах, однообразие форм проведения мероприятий.
- Невыполнение требований к одежде отдельными обучающимися

Пути решения:

- Классным руководителям уделять больше внимания проведению КТД, которые помогли бы заинтересовать обучающихся, разнообразить формы проведения мероприятий.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
- Классным руководителям вместе с родителями обеспечить соблюдение обучающимися требований к школьной одежде.
- Уделять особое внимание работе с родителями и родительским комитетом.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Основной целью данного направления является совершенствование навыка организации коллективного труда, воспитание уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, а также организация знакомства обучающихся со спецификой разных профессий, подготовка обучающихся старших классов к осознанному выбору будущей профессии.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс
Коллективный труд		
1.	Акция «Чистый двор» (общешкольный субботник)	5 - 11
2.	День пожилого человека - «Не стареют душой ветераны». Операция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам труда, участникам ВОВ).	1-11
3.	Книжкина мастерская (ремонт книг с родителями)	5 – 7
4.	Акция «Чистая школа»	1 - 11
5.	Акция «Озеленение школьного двора»	9, 11
6.	Акция по сбору макулатуры «Сделай мир немного чище»	1-11
Профориентация		
	Проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся	9 - 11
1.	Изучение читательских интересов обучающихся и рекомендация литературы, помогающей в выборе профессии; организация выставок книг о профессиях	1 - 11
2.	Проведение с обучающимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека	8 - 11
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8- 11
4.	Консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру	8 - 11
5.	Встречи выпускников 9, 11 классов с представителями профессиональных образовательных учреждений	9, 10
6.	Участие старшеклассников в днях открытых дверей профессиональных учебных заведений	9, 11
8.	Классные часы по профориентационной направленности	1 - 11
9.	Оказание педагогической поддержки детям «группы риска» в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; оказание помощи в трудоустройстве (достигшим 14-ти лет)	

В школе в течение года оформлялись информационные стенды, посвященные различным профессиям, в старших классах оформлены профориентационные уголки.

Для учащихся 8 - 11 классы психологом школы были проведены тесты «Мое хобби», «Мои интересы», «Как найти дело жизни». На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята выполняли тесты. Ученикам были предложены сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

Необходимо отметить достаточное обеспечение трудовых мероприятий необходимым инвентарем.

Проблемы: планы классных руководителей по трудовому воспитанию ограничены проведением общешкольного субботника и общешкольной акции «Чистая школа». Только у отдельных классных руководителей запланированы внутриклассные мероприятия трудовой и профориентационной направленности.

Пути решения: классным руководителям разнообразить формы проведения мероприятий, направленных на воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Интеллектуальное воспитание

Для формирования у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности проводились различные мероприятия:

Участие в очных и дистанционных олимпиадах, и конкурсах интеллектуальной направленности
Посещение театров
Музейно-экскурсионные программы
Посещение городских мероприятий различной направленности
Выставки детского творчества

В центре деятельности нашей школы находится программа работы с одаренными детьми. Реализация этой программы – существенная составляющая часть воспитывающей внеурочной деятельности. Это и участие в многочисленных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, организация учебно-исследовательской деятельности школьников, работа объединений дополнительного образования.

Результат: обучающиеся школы принимают участие в различных мероприятиях.

Проблема: невысок охват детей, принимающих участие в очных конкурсах интеллектуальной направленности.

Участие детей в городских конкурсах за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Участник (Ф.И.О. участника)	Название конкурса	Статус конкурса (городской, окружной, региональный, Российский (международный)	Результат	Руководитель (Ф.И.О., должность)
Физкультурно-спортивная направленность					
7а	Бейдуллаев Магомед	«В ритме жизни»	Городской	Участие	Нафигин Э.В. Нафигина Д.Н
7а	Фатхутдинов Решат				
8б	Дадажанова Карина				
8а	Шамсутдинов Асхабали				
8а	Щепаняк Владислав				
3а	Афанасьева Арина				
3а	Цупровая Ксения				
3а	Степанов Дмитрий				
3а	Коба Мирон				
3а	Муслимова Амина				
	Тоболкинн	«Здоровое	Городской приказ	Участие	Юлусова А.А.

	Александр	поколение»	департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.11.2020 года № 737		
8Б	Миниханова Аиша				
3Б	Батыргазиев Шамиль				
	Абдулаева Хадижа				
	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета»	Городской	Участие (49)	Нафигин Э.В. Нафигина Д.Н
5-7	Нафигин Э.В.	«Зарница»	Городской	Участие	Нафигин Э.В.
Социально-педагогическая направленность					
	1 – 11	«Блокадный хлеб»	Акция информационного письма департамента образования от 22.01.2021 №34-Исх-241		Классные руководители
8Б	Миниханова Аиша	«Ориентир года»	Городской конкурсе творческих работ На основании приказа департамента образования от 29.01.2021 № 60	Лауреат	
	Варченко Т.О.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конкурс поисково-исследовательских проектов «Дороги фронтовые»	Всероссийский	1	Варченко Т.О.
	МБОУ «Средняя школа №1» им. А.В. Войналовича	Смотр – конкурс среди образовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе:	Городской		
		«Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе»		10 место	Тропанец В.М. педагог-организатор ОБЖ.

		«Лучшее учебное заведение по патриотическому воспитанию»		3 место	Дроздова А.Ю. Заместитель директора по ВР
10А	Байдык Михаил	Окружной слёт образовательных организаций автономного округа, участников проекта «Имя героя – школе»	Окружной	Участие	Варченко Т.О. учитель истории и обществознания
10 А	Нефёдова Елизавета				
	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Конкурс программ ОО, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2020 году	Региональный	Участие	Нургалеева А.Р.
	Поисковый отряд «Память»	Слет поисковых отрядов. Конкурс «Интеллектуальный тур»	Городской	1	Варченко Т.О.
	Большаков Альберт	Благодарность «За проявленное равнодушие и активную гражданскую позицию. Преодоление трудных жизненных ситуаций и готовность бескорыстно прийти на помощь»	Следственный комитет РФ		
	Варченко Т.О.	Акция «Ночь музеев»	Всероссийская	Участие	Варченко Т.О.
9Б	Дрёмов В.А.	Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Городской	2	Варченко Т.О.
10	Низамова Алина	Конкурс активистов школьного музейного движения в Ханты-мансийском автономном округе - Югре в 2019 году	Региональный	Участие	Варченко Т.О., Гусарова Т.В. Шафикова Т.С.
8А	Зольников Дмитрий				
10	Алимирзоев Нариман				
10	Нефедова Елизавета	«Я – гражданин России»	Всероссийская	3	Гусарова Т.В.
10	Байдык Михаил				
10а	Алиева Тюркан	Акция «Дети – против терроризма!»	Городская	Участие	Рыжова М.В.
Художественная направленность					
	Верещагин Дмитрий Геннадьевич	Открытый республиканский казачий фестиваль-конкурс «Святые Пётр и Феврония – покоритель семейного счастья»	Межрегиональный	Лауреат II степени	Верещагин Д.Г.
	Джанбекова Н.У.	Фестиваль «Крылья вдохновения»	Городской	Лауреат 3 степени	Джанбекова Н.У.
9А	Пучкина Елена	Конкурс «Нижевартовск – гармония в	Городской	3	Корнеева И.В.

		многообразии»			
2А	Сакс Алексей	«Правопорядок и мы»	Городской	Участие	Гадзева Ж.В.
4В	Смирнов Дмитрий	«Правопорядок и мы»	Городской	Участие	Конради Л.А.
2В	Галина Лина	«Правопорядок и мы»	Городской	Участие	Тюрина С.Г.
2А	Муначева Аделина	«Правопорядок и мы»	Городской	Участие	Гадзева Ж.В.
2А	Григорьева Софья	«Правопорядок и мы»	Городской	Участие	Гадзева Ж.В.
4В	Рамаева Регина	«Правопорядок и мы»	Городской	Участие	Конради Л.А.
4В	Панасюк Денис	«Правопорядок и мы»	Городской	Участие	Конради Л.А.
6	Азимова Камила	«Правопорядок и мы»	Городской	Участие	Шафикова Т.С.
10	Исрапилова Татув	«Правопорядок и мы»	Городской	Номинант	Рыжова М.В.
	3Б	Акция по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России»	Межрегиональный	Участие	Гусарова Т.В.
	Верещагин Д.Г.	Смотр-конкурс строевой казачьей и героической песни	Городской	2	Верещагин Д.Г. педагог-организатор
	Ансамбль народной песни «Забавушка»	Фестиваль казачьей культуры «Забайкальскому краю – чудо!»	Межрегиональный	Участие	Верещагин Д.Г. педагог-организатор
	Ташбулатова Карина	Конкурс «Исторический альманах»	Городской	Лауреат	Гусарова Т.В.
8А	Зольников Дмитрий	Конкурс «Исторический альманах»	Городской	Участие	Гусарова Т.В.
8А	Зольников Дмитрий	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	Окружной	Участие	Гусарова Т.В.
9А	Кузнецова Яна				
	Ташбулатова Карина	Акция «В защиту хвойных деревьев»	Городской	1	Дроздова А.Ю.
	Каримова Муслима	Акция «В защиту хвойных деревьев»	Городской	2	Дроздова А.Ю.
	Захарова Анна	Акция «В защиту хвойных деревьев»	Городской	1	Власова Н.В.
	Киреева Вероника	Акция «В защиту хвойных деревьев»	Городской	2	Рагимова Г.Я.к.
5Б	Шавлукова Б.Р.	Акция «Читаем Гайдара сегодня»	Международный	Участие	Шавлукова Б.Р.
	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Акция «Дарите книги с любовью»	Международный	Участие	Нургалева А.Р.
2В	Тюрина С.Г.	Акция «Дарите книги с любовью»	Международный	Участие	Тюрина С.Г.
2А	Гадзева Ж.В.	Акция «Дарите книги с любовью»	Международный	Участие	Гадзева Ж.В.
2В	Власова Н.В.	Акция «Дарите	Международный	Участие	Власова Н.В.

		книги с любовью»			
4В	Конради Л.А.	Акция «Дарите книги с любовью»	Международный	Участие	Конради Л.А.
9а	Климачева Мария	Конкурс «Джалиловские чтения»	Городской	2	Корнеева И.В.
9б	Абдулкадыров Шамиль	«Самотлорские роднички»	Городской	Лауреат 3 степени	Медведева О.И.
9б	Шахбанова Сафия				
2б	Чеботарь Валерия	«Самотлорские роднички»	Городской	Диплом 3 степени	Медведева О.И.
3б	Чеботарь Давыд				
7а	Абдуллин Денис	«Самотлорские роднички»	Городской	Лауреат 3 степени	Рыжова М.В.
11А	Нефедова Елизавета	«Самотлорские роднички»	Городской	Лауреат 3 степени	Рыжова М.В.
6-7 (5 человек)	Ансамбль «Забавушка»	«Самотлорские роднички»	Городской	Лауреат 2 степени	Верещагин Д.Г.
7А	Абдуллин Денис	«Самотлорские роднички»	Городской	Дипломант 1 степени	Рыжова М.В.
4А	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	«Читаем о Блокаде»	Международный	Участие	Власова Н.В.
11А	Шафикова Т.С.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Шафикова Т.С.
6А	Шафикова Т.С.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Шафикова Т.С.
4В	Конради Л.А.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Конради Л.А.
4Б	Рагимова Г.Я.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Рагимова Г.Я.
4А	Власова Н.В.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Власова Н.В.
3А	Питаленко Е.В.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Питаленко Е.В.
2В	Тюрина С.Г.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Тюрина С.Г.
2А	Гадзева Ж.В.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Гадзева Ж.В.
8Б	Якоби З.Ф.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	Участие	Якоби З.Ф.
5Б	Шихсаидова Кизлер	Конкурс «Поглядим на всей планете, чьи стихи читают дети!»	Международный	Участие	
4А	Власова Н.В.	Акция «200 минут чтения»	Всероссийский	Участие	Власова Н.В.

Здоровьесберегающее воспитание

Целью данного направления воспитательной деятельности школы являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

Исходя из поставленной цели были определены основные подразделы работы:

1. Работа объединений дополнительного образования спортивной направленности.
2. Профилактика заболеваний:

Профилактика нарушений органов зрения: соблюдение зрительного режима во время проведения учебных и внеучебных занятий.

Профилактика нарушения осанки: физкультминутки на уроках, соблюдение гигиенических нормативов школьной мебели, консультации с родителями о необходимости коррекции нарушений осанки, методов и приемов коррекции.

Профилактика простудных заболеваний: профилактические прививки, витаминизация.

3. Пропаганда здорового образа жизни:

Работа по данному направлению строилась через:

- занятия спортивных секций;
- участие в школьных, городских спортивных соревнованиях;
- общешкольные мероприятия: День Здоровья, Неделя здоровья, «Веселые старты» среди обучающихся 1 - 4 классов;
- работу классных руководителей внутри класса. Использовались формы работы: тематические классные часы по программе «Тропинка к здоровью».
- взаимодействие классных руководителей с родителями: рассмотрение вопросов пропаганды ЗОЖ на родительских собраниях (онлайн).

4. Санитарно-просветительская работа:

- Проведение бесед по классам: Профилактика педикулёза, чесотки, ОРЗ, травматизма, туберкулёза, клещевого энцефалита, вирусного менингита, туляремии; Личная гигиена девушки, юноши; Вредные привычки; Режим дня школьника; Пути передачи ВИЧ; Зубы - залог здоровья и др.(школьный медик)
- Оформление в кабинетах «Уголков здоровья».
- Программа по нравственно-половому воспитанию «Познай себя»

5.Профилактика употребления психоактивных веществ.

Классными руководителями в соответствии с Планом воспитательной работы классного руководителя проведены следующие мероприятия:

№п\п	Календарные сроки	Тема/класс 1
1	сентябрь	Правильное питание.
2	октябрь	Культура питания.
3	ноябрь	Культура питания (о продуктах содержащих витамины)
4	декабрь	Качество приготовленной пищи
5	январь	Режим питания.
6	февраль	Основы правильного питания
7	март	Эти сладкие чудо витамины.
8	апрель	Я выбираю кашу
9	май	Вредные привычки – мерзкие сестрички

№п\п	Календарные сроки	Тема/класс 2
1	сентябрь	Правильное питание
2	октябрь	Уход за телом, одеждой.
3	ноябрь	Культура питания (как вести себя за столом)
4	декабрь	Режим питания.
5	январь	Школьный завтрак
6	февраль	Основы правильного питания
7	март	Значение фруктов для здоровья человека.
8	апрель	Я выбираю кашу
9	май	Вредные привычки – мерзкие сестрички

№п\п	Календарные сроки	Тема/класс 3
1	сентябрь	Школьный завтрак
2	октябрь	Режим дня.
3	ноябрь	Культура питания (режим питания)
4	декабрь	Вредные привычки – мерзкие сестрички
5	январь	Культура питания (о продуктах содержащих витамины)
6	февраль	Эти сладкие чудо витамины.
7	март	Беседа. Дегустация блюд из овощей.
8	апрель	Уход за телом, одеждой.
9	май	Культура питания.

№п\п	Календарные	Тема/класс 4
------	-------------	--------------

	сроки	
1	сентябрь	Школьный завтрак
2	октябрь	Режим дня.
3	ноябрь	Культура питания (режим питания)
4	декабрь	Вредные привычки – мерзкие сестрички
5	январь	Культура питания (о продуктах содержащих витамины)
6	февраль	Эти сладкие чудо витамины.
7	март	Беседа. Дегустация блюд из овощей.
8	апрель	Уход за телом, одеждой.
9	май	Культура питания.

№ п\п	Календарные сроки	Тема/класс 5
1	сентябрь	Культура питания.
2	октябрь	Культура питания подростка.
3	ноябрь	Питание - необходимое условие для жизни человека.
4	декабрь	«Какова еда и питье – таково и житье»
5	январь	Секреты здорового питания
6	февраль	«Вредные продукты» - за и против
7	март	Профилактика острых и кишечных заболеваний
8	апрель	Единство физического, духовного и психического здоровья
9	май	Вредные привычки – мерзкие сестрички

№ п\п	Календарные сроки	Тема/класс 6
1	сентябрь	Режим питания.
2	октябрь	Система питания.
3	ноябрь	Состав продуктов
4	декабрь	«Какова еда и питье – таково и житье»
5	январь	Секреты здорового питания
6	февраль	«Вредные продукты» - за и против
7	март	Профилактика острых и кишечных заболеваний
8	апрель	Единство физического, духовного и психического здоровья
9	май	Вредные привычки – мерзкие сестрички

№ п\п	Календарные сроки	Тема/класс 7
1	сентябрь	Школьный завтрак.
2	октябрь	Культура гигиены подростка
3	ноябрь	Питание - необходимое условие для жизни человека.
4	декабрь	«Какова еда и питье – таково и житье»
5	январь	Секреты здорового питания
6	февраль	«Вредные продукты» - за и против
7	март	Профилактика острых и кишечных заболеваний
8	апрель	Единство физического, духовного и психического здоровья
9	май	Вредные привычки – мерзкие сестрички

№п\п	Календарные сроки	Тема/класс 8
1	сентябрь	О продуктах питания
2	октябрь	Режим питания.
3	ноябрь	Питание - необходимое условие для жизни человека.
4	декабрь	«Какова еда и питье – таково и житье»
5	январь	Секреты здорового питания
6	февраль	«Вредные продукты» - за и против
7	март	Профилактика острых и кишечных заболеваний
8	апрель	Единство физического, духовного и психического здоровья

9	май	Вредные привычки – мерзкие сестрички
---	-----	--------------------------------------

№ п/п	Календарные сроки	Тема/класс 9
1	сентябрь	Нужно ли человеку здоровье, чтобы создавать себя?
2	октябрь	Болезни века.
3	ноябрь	Что значит саморганизовываться, организовать свое время, свою жизнь?
4	декабрь	Как уберечься от губительного действия вредных привычек?
5	январь	Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
6	февраль	Режим учебы, отдыха и питания
7	март	Пищевые добавки и витамины
8	апрель	Продукты питания в разных странах
9	май	«Ешь правильно – и лекарство не надобно»

№ п/п	Календарные сроки	Тема/класс 10,11
1	сентябрь	Нужно ли человеку здоровье, чтобы создавать себя?
2	октябрь	Болезни века.
3	ноябрь	Что значит саморганизовываться, организовать свое время, свою жизнь?
4	декабрь	Как уберечься от губительного действия вредных привычек?
5	январь	Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
6	февраль	Режим учебы, отдыха и питания
7	март	Пищевые добавки и витамины
8	апрель	Продукты питания в разных странах
9	май	«Ешь правильно – и лекарство не надобно»

Работа по данному направлению строится на основе городских программ.

Налажено межведомственное взаимодействие с учреждениями первичной профилактики употребления ПАВ: МБУ «Нижевартовский Центр медицинской профилактики», Психоневрологическим диспансером г. Нижевартовска. Для обеспечения деятельности по первичной профилактике ПАВ разработана методическая база, имеется в достаточном количестве методическая литература, своевременно пополняется нормативная база по вопросам охраны здоровья обучающихся. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Педагогами школы на совещании рассмотрены вопросы «Основные признаки употребления ПАВ (наркотики, транквилизаторы, снотворные, летучие растворители)», «Признаки суицида и как быть?» и другое.

№	Мероприятия по формированию здорового образа жизни
1	Праздник «День здоровья».
2	2-8 сентября - Неделя безопасности
3	9 сентября – Всероссийский день трезвости
4	Городские соревнования «Школа безопасности»
5	«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»
6	Классные часы: «Уход за телом и одеждой», «Гигиена мальчиков и девочек» Консультации родителей и несовершеннолетних по профилактике табакокурения
7	Физкультурное мероприятие в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации -2021»
8	«Президентские спортивные игры » среди обучающихся 9-10 классов
9	2020-городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»
10	проведение турнира по мини-футболу среди 7 – 11 классов
11	участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 9,10 классов общеобразовательных организаций
12	16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
14	участие в лично-командном первенстве по настольному теннису «Малая ракетка»
15	Октябрь - День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
16	«Веселые старты»
17	«Старты первоклассников»

18	«Медиабезопасность»
19	«Здоровая перемена для школьников»
24	Классные часы: «Роль зарядки в жизни человека» «Спорт в жизни человека» «Профилактика переутомления»
25	Конкурсная программа «Папа, мама я – вместе дружная семья»
30	Всемирный день борьбы со СПИДОМ Выставка рисунков, плакатов, демотиваторов.
31	«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»
32	Консультации родителей и несовершеннолетних по профилактике употребления и злоупотребления алкоголем в подростковом возрасте
33	Цикл бесед по классам «Я и мои увлечения. Я и моя будущая семья»
34	День Здоровья «Зимние забавы» (лепка фигур из снега) Конкурс скульптур из снега.
35	Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта
36	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2021»
37	Классные часы: «Я и мое здоровье» (5-8 классы) «Дружба и любовь» (9-11 классы)
38	«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»
39	Консультации родителей и несовершеннолетних по профилактике наркомании (телефон, онлайн, мессенджеры)
40	Турнир по мини-футболу среди обучающихся 5 – 11 классов
41	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационные минутки)
43	Консультации родителей и несовершеннолетних по профилактике вредных привычек
44	Родительский лекторий по вопросам профилактики употребления алкоголя, табака, ПАВ, наркотических средств (через мессенджеры в родительские и детские группы)
46	«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»
47	31 мая -Всемирный день без табака, онлайн

В современных условиях, когда ухудшаются условия жизни, общее санитарное состояние страны, очень важно, начиная с раннего возраста воспитывать активное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – величайшая жизненная ценность. Очевидно, что школа сегодня должна стать важнейшим звеном в формировании и укреплении здоровья детей.

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах и др.

В течение дня школьники получают полноценные завтраки и обеды. Администрация школы и медицинский работник в системе осуществляют контроль качества школьного питания.

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (детская поликлиника, детская стоматологическая поликлиника);

В школе осуществляется мониторинг здоровья обучающихся на основе:

- диспансеризации и профилактического осмотра;
- показателей заболеваемости учащихся в течение года;
- анализа медицинской документации.

В школе имеются медицинский (кабинет приема и процедурный) и стоматологический кабинеты.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с детской городской поликлиникой и детской стоматологической поликлиникой.

С целью профилактики заболеваний школьников, как и во всех общеобразовательных учреждениях города, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей (АСПОН)

Результат:

- Обучающиеся школы принимают участие во всех городских мероприятиях данного направления.
- Невысок уровень детей, имеющих вредные привычки – курение.
Проблемы: незначительное увеличение обучающихся с хроническими заболеваниями.

Пути решения:

Дальнейшее совершенствование условий для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школа видит:

- в изменении вектора воспитательного поля в сторону здоровья и физического развития наших учеников;
- в необходимости большего охвата детей оздоровительным отдыхом;
- в продолжение реализации программы «Тропинка здоровья», актуальность которой заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект сохранения физического и психического здоровья обучающихся, обеспечения социальной адаптированности каждого ребёнка;
- в систематическом контроле за выполнением программы «Тропинка здоровья» всеми субъектами образовательного процесса.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Роль школы в деле гармонизации межэтнических отношений является наиболее ответственной. По сути дела, воспитательный процесс в школе на сегодняшний день является одним из немногих эффективных инструментов, позволяющих распространять в обществе такие ценности, как дружба народов, уважение к их традициям и, наконец, сами базовые нормы морали, мировоззренческие установки гражданской ответственности и патриотизма.

Целью данного направления воспитательной деятельности является организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности, организация интернационального воспитания и профилактики экстремизма, радикализма и ксенофобии.

В школе сформирован пакет действующих нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Собран банк методических рекомендаций различных уровней. Данные документы легли в основу планирования работы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений среди несовершеннолетних.

С целью реализации данного направления проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Осуществление мониторинга публикаций с идеями экстремизма в печатных и электронных СМИ	Ежемесячно
2.	Тематические классные часы с обучающимися, направленные на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений среди несовершеннолетних	По плану классных руководителей
6.	Организация и проведение агитационных и пропагандистских мероприятий (разработка и распространение памяток, листовок, пособий). Размещение информации для родителей на сайте ОУ	В течение года
7.	Формирование уважительного отношения обучающихся к культуре и традициям народов, населяющих округ Югра: - посещение выставок национальных культур в рамках Дня города; - организация книжной выставки «Многонациональный округ Югра»; - проведение экскурсий в школьном музее «Память»	В течение года
8.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися в форме бесед, лекций, акций: - Месячник защитников Отечества, недели боевой славы и т.д. - проведение Дней борьбы со СПИДом, курением, наркоманией; - проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года

	-торжественное вручение паспортов молодым гражданам в рамках акции «Я – гражданин России!»; -уроки толерантности для 1-11 классов	
9.	Круглые столы «Истоки молодежного экстремизма»	5-11 в течении года
10.	Разъяснение обучающимся понятий и терминов действующего законодательства в части ответственности за возбуждение национальной, социальной, расовой и религиозной розни	По плану «Час инспектора»
11.	Мероприятия Программы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений среди несовершеннолетних «Разные, но равные»	По плану
12.	Безопасные каникулы (беседы, пятиминутки)	По плану
13.	Всемирный день предпринимательства	По плану
14.	Конкурс и выставка рисунков: «Моё любимое Слово», «Рисуем букву»	По плану
15.	Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе» в МБУ «Дворец Искусств»	
16.	Участие в городских семинарах, конкурсах, конференциях по темам профилактики экстремизма, гармонизации личности и межкультурных отношений, толерантности	По плану
17	Мероприятия по плану по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений среди несовершеннолетних	В течение учебного года
19	Фестиваль «В дружбе народов единство России»	По плану
20	27 января – Международный день памяти жертв Холокоста	По плану
21	2 апреля – День единения народов России и Белоруссии, онлайн	По плану
22	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», онлайн	По плану
24	День славянской письменности и культуры, онлайн, в соцсетях, через мессенджеры	По плану

Проведение традиционных общешкольных мероприятий по данному направлению:

- 3 сентября – Уроки Памяти погибших в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом. Оформление информационного стенда.
- Классные часы: посвященные международному дню Толерантности «Все мы разные, все мы равные».
- Экскурсии в музей Истории русского быта (профилактика экстремизма и этносепаратизма).
- Оформление экспозиции и проведение экскурсии в школьном музее «Культура и быт народов Севера» «Хвала тебе, земля Ханты-Мансийская».
- Правовое просвещение обучающихся с привлечением представителей правоохранительных органов.

Любые усилия школы могут приносить положительный эффект только при поддержке со стороны семьи. Это очевидное обстоятельство определяет еще одно актуальное направление работы по гармонизации межэтнических отношений в школе. Необходимо всемерно привлекать для решения этих задач родителей. Проблемы, имеющие место в отношениях между детьми, в том числе, проблемы с национальным подтекстом, должны становиться предметом осмысления и коррекции со стороны родителей.

Результат:

- Запланированные мероприятия по данному направлению выполнены.
- Обучающиеся школы принимают активное участие во всех городских мероприятиях данного направления.

Проблема: невысокий уровень вовлечения родителей в общешкольные мероприятия.

Пути решения: активизировать работу семейного клуба в школе, Совета родителей.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Целью культур творческого и эстетического воспитания является целенаправленное формирование в ребенке его эстетического отношения к действительности. Оно представляет собой сплав непосредственных чувств и интеллекта. В последнее время много говорится о воспитании человека культуры. Эстетическое воспитание ставит в центр всей образовательной системы личность ребенка, обеспечение творческих и разносторонних условий её развития, реализации её природных потенциалов.

Данное направление реализуется через организацию деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов, фестивалей, концертов и др.

В течение года по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1.	1 сентября - Праздник «День знаний». Уроки «Здравствуй, школа!»»
2.	15 сентября - рождения всемирно известного экологического Гринписа.
3.	2 октября - Всемирный день животных. Выставка фотографий домашних животных. Конкурс творческих эссе «Мой питомец»
4.	В рамках акции «Крылья Ангела» творческая программа «Будьте счастливы, мамы земли!»
5.	Конкурс сочинений, эссе «Пойми, у слова есть душа»
6.	Викторина «Знатокам литературы, русского языка и искусства»
7.	Встреча с коренными народами Севера, посвященная празднованию дня рождения ХМАО-ЮГРЫ
8.	Новогодние мероприятия: «Новый год» 1 – 11 классы (театрализация и постановка коллективом учеников старших классов)
9.	8 января – День детского кино (час информации)
10.	Неделя детской книги
11.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.
12.	18 мая - Международный день музеев (онлайн, в соцсетях)
13.	День театра (онлайн, в соцсетях)
14.	День кино (онлайн, в соцсетях)
15.	Итоговые линейки и торжественная линейка «Последнего звонка» онлайн, дистанционная форма проведения

В наше время, когда остро стоит вопрос о духовном возрождении, о гуманизации и гармонизации личности, мощным источником духовного обогащения и эстетического воспитания обучающихся являются кино, театр, живопись и музыка. В течение года обучающихся 1 – 11 классов посещали театры, кинотеатры, выставки, концерты.

В воспитательной работе эстетическому развитию способствует проведение творческих фестивалей и литературно-музыкальных концертов, которые являются средством мобилизации интереса как стимула самообразования, средством гармонизации личности, развития эмоционального сопереживания как основы для полноценного восприятия искусства и формирования художественных способностей обучающихся.

Конечной целью эстетического воздействия является формирование человека с чуткой, красивой душой, здоровыми вкусами, с творческим умом и глубокими знаниями. И такие мероприятия становятся толчком для духовного и нравственного роста молодого поколения.

Результат:

- Запланированные мероприятия по данному направлению выполнены.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в городских мероприятиях данного направления.

Проблема: отсутствие диагностической работы по выявлению уровня эстетического развития обучающихся.

Пути решения: организация диагностической работы по выявлению уровня эстетического развития обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Правовое воспитание и культура безопасности

Целью данного направления воспитательной деятельности является организация повышения правовой грамотности, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Работа по данному направлению осуществлялась по двум направлениям:

1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
2. Организация работы с детьми группы «риска».

В образовательном учреждении имеется нормативно - правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во исполнение приказов в школе проводится анализ состояния правонарушений и самовольных уходов с предоставлением официальной информации о преступлениях и правонарушениях,

допущенных обучающимися, в ОДН ОП-3 УВД по г. Нижневартовску. Должностная инструкция социального педагога регламентирует деятельность по организации индивидуально-профилактической работы с воспитанниками, оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении или обучении. По вопросам организации профилактической работы разработаны следующие документы:

- Положение о работе Совета по профилактике
- План совместной работы с УМВД России по г. Нижневартовску

Мероприятия

Мероприятия по профилактике ПБ по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Мероприятия по профилактика ПДД по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Мероприятия по профилактика Экстремизма и терроризма по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Профилактическая акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану) «Вернем детей в школу» (сентябрь)
Оформление информационных стендов. Проведение инструктажей по безопасности.
Общешкольные и городские соревнования «Безопасное колесо»
День интернета. Урок по Интернет – безопасности.
«Школа правового ликбеза» для обучающихся и родителей.
Всемирный день борьбы со СПИДОМ
День прав человека
«Противодействие религиозному радикализму» (1 раз в месяц). Беседы, информационные сообщения, интерактивные беседы, круглые столы
Интерактивная беседа «Скажем терроризму – нет».
Классный час «Терроризм – глобальная проблема человечества»
Беседа с использованием презентации «Терроризм в современном мире»
Просмотр фильмов по информационно – пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности
30 октября День интернета. Урок по Интернет – безопасности.
День здоровья в школе
23-27 ноября – неделя энергосбережения
16-18 ноября - Круглый стол «Ты имеешь право, ты обязан!»; Книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе"; Беседа «Права и обязанности ребенка».
Игра – викторина «Мой друг – Мойдодыр» (1-4 классы)
12.12 - День Конституции РФ «Государственные символы России» - информационная пятиминутка «Мои права и обязанности» – правовая викторина «В мире прав и обязанностей – брейн – ринг «Основной Закон страны» - час информации
Викторина «Религии народов мира» (профилактика экстремизма и этносепагатизма).
День здоровья в школе
Праздник «Дорога к победе над собой» (1-4 классы)
Выставка «Я за здоровый образ жизни» (1-4 классы)
«Мы за здоровый образ жизни!» (9-11 классы)
24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулёзом (в соцсетях, через мессенджеры)
Выставка «Я за здоровый образ жизни» (5-8 классы)
Правовая игра для старшеклассников «Выборы»
15 апреля Международный день культуры (в соцсетях, через мессенджеры)
24 апреля Международный день солидарности молодёжи (в соцсетях, через мессенджеры)

На основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями), с целью активизации взаимодействия семьи и школы был утвержден плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ на 2020-2021 учебный год.

В целом организация и содержание профилактической работы в образовательном учреждении соответствует требованиям № 120-ФЗ от 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Учитывая нерешённые в прошедшем году проблемы, Совет по профилактике ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить профилактическую работу в системе социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков в рамках единого образовательного пространства «Школа-микрорайон».

2. Продолжить работу по развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

3. Продолжить работу по раннему выявлению, реабилитации детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, повышению ответственности родителей за обучение и воспитание обучающихся.

Учитывая специфику контингента образовательного учреждения и вышеизложенные особенности социального уровня семей обучающихся, необходимо планировать работу с родителями и обучающимися в соответствии с данными исследованиями социума школы.

В течение года проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты обследования ЖБУ. Необходимо отметить невысокий процент посещаемости семей классными руководителями.

Выполнен план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, велся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В процессе анализа воспитательной работы школы за 2020– 2021 учебный год остаются актуальными следующие *проблемы*:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- В семьях мигрантов остается низким уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- Нарушение правил поведения обучающихся на уроке, перемене.

Пути решения:

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей «группы риска».
- Усиление контроля и педагогического сопровождения со стороны классных руководителей обучающихся, склонных к правонарушениям, а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Формирование коммуникативной культуры

Существование человека немислимо вне коммуникативной деятельности. Независимо от пола, возраста, образования, социального положения, территориальной и национальной принадлежности и многих других данных, характеризующих человеческую личность, мы постоянно запрашиваем, передаем и храним информацию, т.е. активно занимаемся коммуникативной деятельностью. В соответствии с концепцией модернизации российского образования коммуникативная компетенция выступает как интегративная, ориентированная на достижение практического результата в образовании, воспитании и развитии личности школьника.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использовании новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической

подготовки, поэтому приоритетную значимость приобретает формирование коммуникативной культуры обучающихся.

Коммуникативная культура обучающихся формируется не только на уроках, но и во внеурочное время через разнообразные формы, методы и приемы работы, какими являются:

1. Организация повышения уровня межкультурной коммуникации через работу органов ученического самоуправления.
2. Организация риторической компетентности обучающихся через проведение конкурсов чтецов.
3. Создание условий для развития школьных средств массовой информации.

В школе создана система ученического самоуправления, которое охватывает все сферы школьной жизни. Самоуправление создано в целях демократизации образовательного процесса в школе, создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Основными целями и задачами самоуправления являются:

- развитие коллективной самостоятельности в решении проблемных ситуаций управления детским коллективом;
- координация обучения и досуга молодежи;
- реализация прав обучающихся в процессе освоения навыков управленческой деятельности

Система школьного самоуправления действует в течение учебного года нерегулярно, существуют различные инициативные, творческие группы для тех или иных мероприятий.

Школьное самоуправление

2018-2019	2019-2020	2020 – 2021
7,9	8,0	8,0

Представители совета старшеклассников приняли участие в городском Слете лидеров школьного самоуправления.

Анализ работы по данному направлению позволяет сделать вывод, что школьное самоуправление работает не в системе.

На следующий год планируется активное привлечение ребят для полного функционирования школьного самоуправления.

Результат: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления выявленных недостатков:

- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.
- Изучение передового педагогического опыта по вопросу формирования коммуникативной культуры обучающихся.

МЕРОПРИТИЯ

1.	Классные часы в течение учебного года
2.	Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций (Школьная служба примирения)
3.	Классные часы: День пожилого человека; Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения; «Я и моя малая родина» (профилактика экстремизма и этносепаратизма).
4.	«Если добрый ты, это хорошо»
5.	Интерактивная беседа «Не от милости, а от сердца»
6.	Тренинг «Мой дом - моя крепость»
7.	Классные часы: «День Героев Отечества» «Сколько весит здоровье ученика»
8.	Всемирный день «СПАСИБО!»

9.	21 февраля - Международный день родного языка
10.	21 марта - Всемирный день поэзии. онлайн
11.	18 мая - Международный день музеев, онлайн, в соцсетях
12.	В соцсетях, онлайн-экскурсии «День Земли»; «День космонавтики»;

Экологическое воспитание

Целью работы по данному направлению является формирование экологической культуры обучающихся.

Сущность экологического воспитания определяется, прежде всего, его задачами, которые предполагают формирование:

- потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы;
- убеждение в необходимости сбережения природы, сохранения своего и общественного здоровья;
- потребности участия в практической деятельности по изучению и охране природы, пропаганда экологических знаний.

Экологическое образование призвано формировать знания о природе, взаимодействия общества и природы, умение по изучению и охране природы. Процесс экологического образования школьников в той или иной мере всегда сочетал обучение и воспитание, направлен на формирование экологической ответственности к окружающей среде.

В течение года по данному направлению работы были проведены мероприятия:

1.	Акция «Чистая школа»
2.	Городская акция «Сделать мир немного чище»
3.	Городской туристический слет «Лесная делянка»
4.	Операция «Помоги пернатому» к Международному дню птиц
5.	Викторина «Загадки Земли»
6.	Акция «Лучший скворечник» «Птичий дом»
7.	Классные часы «Люби и знай край своей природы»
8.	Акции «Чистый двор», «Сделай мир чище», «Чистая школа», «Покорми птиц зимой», «Спасти и сохранить»
9.	Онлайн беседа, «Живая природа»
10.	Экологические уроки «Сделать мир чище»
11.	Конкурс рисунков «Мир живой природы»
12.	Акция «Помоги природе. Накорми птиц» Занятия «Птицы в городе», «где зимуют птицы», «инсценировка «Разговор зимующих птиц», Викторина «Знайки птиц», выставка рисунков «Птицы нашего края».
13.	Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция»
14.	Тематический урок «Люби и знай родной свой край»
15.	Участие в городском субботнике «Зеленая Россия»
16.	2 сентября – участие в акции «Посади дерево класса»
17.	16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
18.	Экологические уроки по страницам «Красной книги»
19.	Общешкольный семейный конкурс на лучший скворечник «Птичий дом»
20.	19 января - Операция «Покорми птиц зимой»
21.	Викторина «Загадки Земли»
22.	26 февраля - Видеоурок «Живи зелёная планета» (1-4 классы)
23.	Акция «Чистая школа».
24.	Экоуроки «Хранители воды», «Мобильные технологии для экологии» (5 – 11)
25.	Операция «Помоги пернатому» к Международному дню птиц

В здании школе на всех этажах имеются цветущие зоны из разнообразных комнатных растений, что создает домашнюю, теплую, уютную атмосферу в школе.

На пришкольной территории разбиты цветочные клумбы, в течение года активно участвуют дети школьного лесничества «Бурундучок» в различных городских акциях. Дважды в год проводились акции «Чистый двор», «Чистая школа».

Результат: запланированные мероприятия по данному направлению работы выполнены.

Воспитание семейных ценностей

Семейные ценности — явная (открыто одобряемая и культивируемая в кругу семьи) или неявная характерная для семьи совокупность представлений, которая влияет на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия и т. п.

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом.

Воспитательный потенциал семьи и эффективность его реализации обусловлены многими социальными (политическими, экономическими, демографическими, психологическими) факторами объективного и субъективного характера, к которым относятся:

- факторы макросреды и те изменения, которые в ней происходят;
- структура семьи (полная или неполная, многодетная);
- материальные условия ее жизнедеятельности (уровень доходов, жилищные условия, благоустроенность быта и др.);
- личностные характеристики родителей (социальный статус, уровень образования, общая и психолого-педагогическая культура, ориентации и установки на воспитание и образование детей);
- психологический климат в семье, система и характер взаимоотношений между ее членами, их совместная деятельность;
- помощь семье со стороны общества и государства в образовании и воспитании детей, социализации подрастающего поколения.

Семья является хранителем традиционной русской культуры быта; через нее осуществляется историческая связь поколений, разрушив которую общество превращается в «Иванов, не помнящих родства». Поэтому семья – это первооснова родины.

Целью работы по данному направлению является воспитание подрастающего поколения в качестве надежных семьянинов, осознающих семейный долг и любящих детей, возрождение семейных ценностей.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся правильное понимание сущности семьи.
2. Развивать чувство родительского долга и любви к детям через вовлечение родителей к организации и проведению мероприятий.
3. Возродить исконно народные семейные ценности через работу родительского клуба «Семейные традиции».

В школе создан семейный клуб «Забавушка», мероприятия клуба

Презентация – встреча «Мы вам очень рады!» Тренинг «Давайте знакомиться!»
Консультация для родителей: «Как беречь здоровье детей» Тренинг «Учимся правильно требовать»
Обучение технологии «Портфолио ребенка» Тренинг «Взрослые и дети»
Консультация «Трудности адаптации к школе» Консультация «Читаем вместе: интересно, полезно, модно»
Тренинг «Технологии семейного счастья» Презентация и знакомство «Дружная семья»
Консультация «Гиперактивные дети» Тренинг «Обучение приемам регуляции поведения гиперактивных детей» «Наши права и обязанности»

Выставка рисунков «Дружная семейка»
Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте»
Беседы: «О чём мечтают в нашей семье», «О добрых делах в семье».
«Молодецкие забавы» развлекательно - игровая программа
День семейного общения «Мы за чаем не скучаем»
Круглый стол «Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»
«Герб семьи» конкурсно – познавательная программа
Семейный вечер «Мама – хранительница тепла и семейного очага»
Час сердечного общения «Веселимся всей семьей»

В течение года по данному направлению работы были проведены следующие мероприятия:

1.	«Секрет семейного счастья» - аукцион мнений
2.	Презентация – встреча «Мы вам очень рады!» Тренинг «Давайте знакомиться!»
3.	Праздник «День здоровья»
4.	Консультация для родителей: «Как беречь здоровье детей» Тренинг «Учимся правильно требовать» Обучение технологии «Портфолио ребенка» Тренинг «Взрослые и дети» Консультация «Трудности адаптации к школе» Консультация «Читаем вместе: интересно, полезно, модно» (в течение 1 четверти)
5.	Выставка рисунков «Дружная семейка»
6.	Тренинг «Технологии семейного счастья» Презентация и знакомство «Дружная семья» Консультация «Гиперактивные дети» Тренинг «Обучение приемам регуляции поведения гиперактивных детей» «Наши права и обязанности»
7.	27 ноября – День матери в России, праздничная поздравления, классные часы« Дорогие мамы!»
8.	Круглый стол «Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»
9.	Веселье старты «Папа, мама, я – дружная семья»
10.	Час сердечного общения «Веселимся всей семьей»
11.	Веселье старты «Папа, мама, я – дружная семья» 1-2
12.	Семейный вечер «Мама – хранительница тепла и семейного очага».
13.	Час сердечного общения «Веселимся всей семьей»
14.	Международный день Семьи

Со стороны школы родителям обучающихся в системе оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, педагогическое просвещение родителей по темам: особенности возраста и методы подходов к воспитанию ребенка, профилактика суицида и употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранение и укрепление здоровья. Кроме того, школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, учащиеся имели возможность отдохнуть в пришкольном оздоровительном лагере (осень, весна, лето), все обучающиеся обеспечены учебниками и художественной литературой из школьной библиотеки.

В системе проводятся общешкольные и классные тематические родительские собрания.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что в некоторых классах низкая посещаемость классных собраний. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. С высокой явкой родителей проводятся родительские собрания в 1 – 4. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний (онлайн-формат), что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия (онлайн-формат) с привлечением родителей: «День матери», «День Здоровья», новогодние праздники, классные родительские комитеты оказывали помощь в организации мероприятий.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий (онлайн-формат): «День именинника», «Праздник первоклассника», родители принимают активное участие в Дне открытых дверей, посещают уроки, школьную столовую, качеством и приготовлением блюд родители обучающихся довольны.

Результат: повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Проблемы:

- Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
- Средняя явка на родительские собрания.

Пути решения:

- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и родительских собраниях.
- Продолжить работу по программе семейного клуба «Забавушка»

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Целью данного направления воспитательной деятельности является организация повышения правовой грамотности, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Работа по данному направлению осуществлялась по двум направлениям:

1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
2. Организация работы с детьми группы «риска».

В образовательном учреждении имеется нормативно - правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во исполнение приказов в школе проводится анализ состояния правонарушений и самовольных уходов с предоставлением официальной информации о преступлениях и правонарушениях, допущенных обучающимися, в ОДН ОП-3 УВД по г. Нижневартовску. Должностная инструкция социального педагога регламентирует деятельность по организации индивидуально-профилактической работы с воспитанниками, оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении или обучении. По вопросам организации профилактической работы разработаны следующие документы:

- ✓ Положение о работе Совета по профилактике
- ✓ Положение о постановке на внутришкольный контроль
- ✓ План совместной работы с УМВД России по г. Нижневартовску

Мероприятия

Мероприятия по профилактике ПБ по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Мероприятия по профилактика ПДД по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Мероприятия по профилактика Экстремизма и терроризма по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Профилактическая акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану) «Вернем детей в школу» (сентябрь)
Оформление информационных стендов. Проведение инструктажей по безопасности.
Общешкольные и городские соревнования «Безопасное колесо»
День интернета. Урок по Интернет – безопасности.
«Школа правового ликбеза» для обучающихся и родителей.
Всемирный день борьбы со СПИДОМ

День прав человека
День Конституции РФ
24 марта Всемирный день борьбы с туберкулезом
Правовая игра для старшеклассников «Выборы»
15 апреля Международный день культуры
24 апреля Международный день солидарности молодежи

В целом организация и содержание профилактической работы в образовательном учреждении соответствует требованиям № 120-ФЗ от 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Учитывая нерешенные в прошедшем году проблемы, Совет по профилактике ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить профилактическую работу в системе социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков в рамках единого образовательного пространства «Школа-микрорайон».

2. Продолжить работу по развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

3. Продолжить работу по раннему выявлению, реабилитации детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, повышению ответственности родителей за обучение и воспитание обучающихся.

Учитывая специфику контингента образовательного учреждения и вышеизложенные особенности социального уровня семей обучающихся, необходимо планировать работу с родителями и обучающимися в соответствии с данными исследованиями социума школы.

В течение года проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты обследования ЖБУ. Необходимо отметить невысокий процент посещаемости семей классными руководителями.

Выполнен план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, велся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В процессе анализа воспитательной работы школы за 2019– 2020 учебный год остаются актуальными следующие *проблемы*:

- ✓ Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- ✓ В семьях мигрантов остается низким уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- ✓ Нарушение правил поведения обучающихся на уроке, перемене.

Пути решения:

- ✓ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей «группы риска».
- ✓ Усиление контроля и педагогического сопровождения со стороны классных руководителей обучающихся, склонных к правонарушениям, а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

7.2.Охват учащихся дополнительным образованием

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по совершенствованию системы дополнительного образования обучающихся. Эта планомерная работа проводилась с целью удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса, а также развития индивидуальных способностей обучающихся. Для

реализации этой цели в школе созданы все условия с учетом реальной ресурсной обеспеченности.

На начало 2020-2021 учебного года в школе функционировало 30 объединений дополнительного образования, в которых было занято 415 обучающихся нашей школы, что составляет 75% от общего количества. Многие обучающиеся посещают несколько объединений дополнительного образования.

Руководили этими объединениями 15 педагогов (педагоги – организаторы - 3, педагоги дополнительного образования по договору сотрудничества – 5, педагоги – предметники – 4) в вопросах дополнительного образования школа на протяжении многих лет взаимодействует с городскими учреждениями и организациями, привлекая специалистов городских центров для работы в объединениях дополнительного образования (5 человек) и городская детско-юношеская библиотека №7 (заведующая Фурсова Т.М.)

**Количество объединений и обучающихся
дополнительного образования детей в 2020– 2021 учебном году**

Направление дополнительного образования	Количество обучающихся	Количество объединений	%
Естественно-научное	50	5	10,5%
Художественное	140	10	29%
Физкультурно-спортивное	80	3	12,5%
Техническое	36	3	9%
Социально-педагогическое	68	5	6%
Другие	41	4	7,4%
Итого	415	30	75%

Количество объединений дополнительного образования детей

Направление деятельности	2019 – 2020	2020 – 2021	
Естественно - научное	5/50	5/51	5/50
Художественное	10/139	10/149	10/140
Физкультурно–спортивное	4/65	4/65	3/80
Техническое	3/42	3/52	3/36
Социально-педагогическое	4/48	4/39	5/68
Другое			4/41
Итого	26	26	30

В течение нескольких лет школа старается удерживать количественный состав обучающихся и объединений дополнительного образования детей.

Как следствие качественной организации образовательного процесса – показатель уровня воспитанности обучающихся за 2020-2021 учебный год: высокий уровень - 29 %, средний уровень – 67 %, низкий уровень – 6 %.

Уровень воспитанности (в%)

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Высокий уровень	30	33	29
Средний уровень	63	61	67
Низкий уровень	7	6	6

Все дети, с которыми усилена работа по профилактике, включены в работу дополнительного образования школы, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 – 2021 учебный год

Совершенствованию образовательного процесса и развитию творческих способностей способствует внеурочная работа по предмету. Именно здесь в разнообразных видах осуществляется работа учителей-предметников по формированию познавательной деятельности учеников. Внеурочная работа по предмету решает следующие задачи:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин.
3. Неформальное использование учебных знаний, навыков, умений.
4. Формирование целостного взгляда на мир и человека.
5. Расширение кругозора.

6. Неформальное общение преподавателей и обучающихся.

Одно из направлений внеурочной работы по предмету – очное, заочное, дистанционное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Сводная таблица участия МО во внеурочной работе по предмету

МО	Название мероприятия	Результативность
МО учителей Начальных классов	Городской фестиваль «Грани познания»	– Гарифуллина Рената, обучающаяся 3а класса – участие (руководитель Питаленко Евгения Владимировна)
	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов	<p>В 2020-2021 учебном году муниципальный этап проходил на базе школы приняли участие:</p> <p>Русский язык – 131 обучающийся; Математика – 110 обучающихся; Окружающий мир – 117 обучающихся.</p> <p>Стали победителями и призерами по русскому языку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фархутдинова Марьям Артуровна, 1 место, 2. Понкратова Мария Максимовна, 2 место, 3. Косолапова Арина Антоновна, 3 место, 4. Батыргазиев Шамиль Ханбулатович, 1 место, 5. Фёдоров Николай Игоревич, 2 место, 6. Коба Мирон Нурбалаевич, 3 место, 7. Фаттакова Элонна Гайдаровна, 1 место, 8. Рыжкова Милена Ильнуровна, 2 место, 9. Цыганов Максим Николаевич, 3 место. <p>Стали победителями и призерами по математике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющенко Андрей Евгеньевич, 1 место, 2. Рамазанова Альмира Гайдаровна, 2 место, 3. Господарик Алиса Дмитриевна, 3 место, 4. Исаева Айшат Аслановна, 1 место, 5. Афанасьева Арина Васильевна, 2 место, 6. Гаврилова Виктория Викторовна, 3 место, 7. Рыжкова Милена Ильнуровна, 1 место, 8. Кириченко Александра Анатольевна, 2 место, 9. Жильцова Виктория Игоревна, 3 место. <p>Стали победителями и призерами по окружающему миру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роздьяконов Тимофей Семенович, 1 место, 2. Абдулахадов Карим Магомедович, 2 место, 3. Приймак Виктория Павловна, 3 место, 4. Фёдоров Николай Игоревич, 1 место, 5. Батыргазиев Шамиль Ханбулатович, 2 место, 6. Коба Мирон Нурбалаевич, 3 место, 7. Фаттакова Элонна Гайдаровна, 1

		место, 8. Семенов Артем Русланович, 2 место, 9. Байдык Анатолий Игоревич, 3 место. Всего приняло участие 131 обучающийся.
Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников		Школьный этап (Приказ № 581 от 11.09.2020): Всего участников – 275 обучающихся; Призеров и победителей ШЭО – 151 обучающихся;
Международный игровой конкурс «Золотое руно»		Всего участников – 75 обучающихся
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» 2020 год		Всего приняло участие 51 обучающихся
Городской конкурс детских проектов «Страна Почемучек»		– Платков Дмитрий Игоревич, обучающийся 2а класса, финалист, участие (Гадзева Ж.В.).
Всероссийский образовательный марафон Учи.ру		Участники 3а класс 4 рейтинговое место (Питаленко Е.В.)
Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 2-го класса		Хасаханов Амир, обучающийся, 2б класса, участие (Мезенцева С.А.)
Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса		Хасаханов Амир, обучающийся, 2б класса, похвальная грамота (Мезенцева С.А.)
Всероссийский марафон «Путешествие в Индию»		Хайруллин Тимур, обучающийся, 2б класса, грамота лидера (Мезенцева С.А.)
Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса		Хасаханов Амир, обучающийся, 2б класса, похвальная грамота (Мезенцева С.А.)
Всероссийская зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса		Блюсов Александр, обучающийся 2б класса, похвальная грамота Кольцов Данила, обучающийся, 2б класса, похвальная грамота Раздымахо Дмитрий обучающийся 2б класса, похвальная грамота (Мезенцева С.А.)
Всероссийская зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса		Матренинских Сергей, обучающийся 2б класса, диплом победителя Хайруллин Тимур, обучающийся 2б класса, диплом победителя (Мезенцева С.А.)
Прохождение базового курса 2-го класса по Английскому языку		Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, диплом. (Мезенцева С.А.)
Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия»		Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, 2 место (Мезенцева С.А.)
Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса		Раздымахо Дмитрий, обучающийся 2 б класса, похвальная грамота. (Мезенцева С.А.)
Всероссийский марафон «Остров сокровищ»		Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, 2 место (Мезенцева С.А.)
Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи»		Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, 2 место (Мезенцева С.А.)
Сертификат участника весенней олимпиады по русскому языку для 2-го класса		Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, 2 место (Мезенцева С.А.)
Всероссийская олимпиада по английскому языку 2021 г. для 2-го класса		Хасаханов Амир, Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, участие (Мезенцева С.А.)

Всероссийский в марафон «Поход за знаниями»	Богачев Л., Блюсов А., Гулиева Г., Матренинских С., Раздымахо Д., Рамазанова М., Резяпов Т., Шахболатова А., Хайруллин Т., Чеботарь В. – диплом 3 место (Мезенцева С.А.)
Всероссийская весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса	Хасаханов Амир, Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, участие (Мезенцева С.А.)
«Учи.ру» прохождение квестов "Первооткрыватель"	Хайруллин Тимур, Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, высокий результат (Мезенцева С.А.)
«Учи.ру» Всероссийский марафон «Покорение Рима»	Хайруллин Тимур, Хайруллин Тимур, обучающийся 2 б класса, 3 место (Мезенцева С.А.)
Региональный онлайн-конкурс среди обучающихся 4 классов « Лучший по предмету физическая культура»	– Шихсаидов Сираджутдин Ратмирович, обучающийся 4б класса, участие (Нафигина Д.Н.)
Участие в городском слёте « В ритме жизни	– Афанасьева Арина Васильевна – Цупровая Ксения Александровна – Степанов Дмитрий Александрович – Коба Мирон Нурбалаевич – Муслимова Амина Мурадовна, обучающиеся 3а класса, - участие (Нафигина Д.Н.)
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по англ.яз для 3 класса	Мурсалов Али, 2 место (Асланова А.Д.к.)
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по англ.яз для 1-9 классов	1. Фаттакова Элонна, диплом победителя 2. Кошкарова Вероника, диплом победителя 3. Бейдуллаева Айдан, диплом победителя 4. сертификат участника – 7 учеников 5. похвальная грамота – 4 ученика (Асланова А.Д.к.)
Всероссийский конкурс «Просвещение» по предмету: Английский язык	1. Мурсалов Али, 1 место 2. Бйдуллаева Айдан, 2 место 3. Кошкарова Вероника, 2 место 4. Салижанов Рустамжан, 2 место 5. Шлепнев Арсений, 2 место 6. Соснин Дмитрий, 2 место 7. Трошкин Кирилл, 2 место 8. Шихсаидова Кизлер, 2 место 9. Мамедли Айсу, 3 место 10. Фаттакова Элонна, 3 место 11. Кобякин Александр, участие 12. Рьжкова Милена, участие (Асланова А.Д.к.)
Изумрудный город Всероссийский конкурс;	Диплом обучающиеся 4а класса (Власова Н.В.)
Талантливые дети России «Блиц-олимпиада по математике»;	Диплом I степени, обучающиеся 4а класса. (Власова Н.В.)
Изумрудный город 23 февраля;	Диплом I степени, обучающиеся 4а класса (Власова Н.В.)
Изумрудный город Блиц-олимпиада по математике.	Диплом I степени, обучающиеся 4а класса. (Власова Н.В.)

Всероссийский проект UCHi.RU «Путешествие в Индию»	– Туратбеков Айдар, – Фаттакова Элонна, – Байдык Анатолий, – Миниханова София - участие (Власова Н.В.)
Всероссийский проект UCHi.RU «Безопасные дороги»	– Шмырков Никита, – Байдык Анатолий, – Вероника Алентьева - Диплом (Власова Н.В.)
Всероссийский проект UCHi.RU «За высокий результат в игре Джунгли Тур»	– Кошкарлова Вероника, Диплом (Власова Н.В.)
Всероссийский проект UCHi.RU «Международная олимпиада по математике»	– Кошкарлова Вероника, – Мусаев Исмаил, – Большакова Анита, – Мамедли Айсу - участие (Власова Н.В.)
Всероссийская игра Счёт на лету «Сложение»	– Пышкин Николай, обучающийся 1д класса - Диплом за результаты (Кузьменкова Г.Л.)
Всероссийская игра Счёт на лету «Умножение»	– Пышкин Николай, обучающийся 1д класса - Диплом за результаты (Кузьменкова Г.Л.)
Всероссийская весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса	– Пышкин Николай, обучающийся 1д класса – похвальная грамота (Кузьменкова Г.Л.)
Всероссийский марафон «Цветущие Гавайи»	– Пышкин Николай, обучающийся 1д класса – грамота лидера (Кузьменкова Г.Л.)
Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение»	Математика Аббасов Амир -2 место; Азмухаметов Кирилл -3 место; Алимирзоева Милана -3 место; Горина Мария -2 место; Ибрагимова Патимат -3 место; Кулдашев Зубайир – участие; Нафигина Валерия – участие; Сабиров Умаржон – участие; Садыгов Амин – 2 место; Тоболкин Александр – участие; Шакирова Лина – 3 место. Русский язык Аббасов Амир - 1 место; Абдулаева Хадижа -1 место; Горина Мария -2 место; Садыгов Амин – 1 место; Нафигина Валерия – участие; Шакирова Лина – 2 место. Окружающий мир Алимирзоева Милана - участие; Горина Мария -2 место; Нафигина Валерия – участие; Садыгов Амин – 1 место; Пруткова Валерия – участие; Тоболкин Александр – 1 место; Шакирова Лина – 2 место. Литературное чтение Алимирзоева Милана -2 место (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру второе место класса по школе в марафоне «Тайны Египта» сентябрь 2020	Грамота за второе место класса по школе - 14 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру первое место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»	Грамота за первое место по школе - Горина Мария;

	Грамота за второе место по школе - Тоболкин Александр; Грамота лидера - Горина Мария, Абдулаева Хадижа, Тоболкин Александр, Рамазанова Латифа, Фузайлова Муслима; Грамота за первое место класса по школе – 19 обучающихся. (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020	– Горина Мария – диплом победителя; – Камилов Умар - похвальная грамота; – Алиев Ибрагим - участие; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру «Олимпийские игры» по английскому языку 2020	– Камилов Умар – участие; – Горина Мария– участие; – Алиев Ибрагим - участие; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру «Олимпийские игры» по русскому языку 2020	– Горина Мария - похвальная грамота; – Кулдашев Зубайир – участие; – Камилов Умар – участие; – Алиев Ибрагим - участие; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру «Олимпийские игры» по математике 2020	– Горина Мария– похвальная грамота; – Сабиров Умаржон – участие; – Камилов Умар – участие; – Рамазанова Латифа - участие; – Алиев Ибрагим - участие; – Щепаняк Дарья - участие; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса 2020	– Рамазанова Латифа - похвальная грамота; – Аббасов Амир - участие; – Абдулаева Хадижа- участие; – Горина Мария - участие; – Тоболкин Александр - участие; – Алимierzоева Милана- участие; – Ибрагимова Патимат - участие; – Камилов Умар - участие; – Пруткова Валерия - участие; – Шакирова Лина - участие; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру первое место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»	Грамота лидера - Горина Мария, Абдулаева Хадижа, Тоболкин Александр, Камилов Умар, Фузайлова Муслима; Грамота за третье место по школе - Горина Мария; Грамота за участие – 15 обучающихся; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру основной тур зимней олимпиады по программированию 2020 для 1-го класса	– Горина Мария - похвальная грамота; – Абдулаева Хадижа - сертификат участника; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса	– Тоболкин Александр - похвальная грамота; – Горина Мария - диплом победителя; – Щепаняк Дарья - диплом победителя; – Абдулаева Хадижа - сертификат участника; – Камилов Умар - сертификат участника; – Рамазанова Латифа - сертификат участника; – Нафигина Валерия - сертификат участника;

	<ul style="list-style-type: none"> – Садыгов Амин - сертификат участника; – Шакирова Лина - сертификат участника; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру первое место класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»	Грамота лидера - Горина Мария, Абдулаева Хадижа, Тоболкин Александр, Камиллов Умар, Ибрагимов Патимат; Грамота за участие - 14 обучающихся; (Мамедова Л.А.к.)
Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 1-го класса Учи.ру	Горина Мария, Камиллов Умар, Рамазанова Латифа (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»	Грамота лидера – Аббасов Амир, Абдулаева Хадижа, Ибрагимов Патимат, Рамазанова Латифа, Сабилов Умаржон; Грамота за третье место по школе – Абдулаева Хадижа, Рамазанова Латифа; Грамота участника – 14 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру зимняя олимпиада по математике для 1-го класса	Похвальная грамота – Ибрагимов Патимат, Шакирова Лина Диплом победителя – Горина Мария Сертификат участника – 8 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Грамота лидера – Абдулаева Хадижа, Кулдашев Зубайир, Рамазанова Латифа, Сабилов Умаржон, Тоболкин Александр Грамота за второе место по школе – Абдулаева Хадижа; Грамота участника – 14 обучающихся
Учи.ру весенней олимпиады по русскому языку для 1-го класса	Похвальная грамота - Тоболкин Александр, Шакирова Лина; Диплом победителя - Горина Мария; Сертификат участника – 6 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»	Грамота лидера – Абдулаева Хадижа, Кулдашев Зубайир, Сабилов Умаржон, Тоболкин Александр, Камиллов Умар; Грамота участника – 13 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру весенней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса	Похвальная грамота - Горина Мария, Нафигина Валерия, Шакирова Лина; Диплом победителя – Алимирзоева Милана; Сертификат участника – 10 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку 2021 г. для 1-го класса	- Горина Мария, Шакирова Лина, Камиллов Умар; (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями»	Грамота за второе место по школе – 13 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру второе место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»	Грамота лидера – Абдулаева Хадижа, Аббасов Амир, Горина Мария, Пруткова Валерия, Садыгов Амин Грамота за второе место по школе – Абдулаева Хадижа; Грамота участника – 17 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
Учи.ру весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая	Диплом победителя - Аббасов Амир, Чебатарь Владимир;

	грамотность» для 1-го класса	Сертификат участника – 7 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
	Учи.ру краеведческая онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 1-го класса	Похвальная грамота – Абдулаева Хадижа, Горина Мария, Ибрагимов Патимат, Камилов Умар, Онипко Рустам, Рамазанова Латифа, Садыгов Амин, Тоболкин Александр, Шакирова Лина; Сертификат участника – 6 обучающихся (Мамедова Л.А.к.)
	Диплом участника подготовки к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ для 1-го класса	Шакирова Лина, Тоболкин Александр (Мамедова Л.А.к.)
	Всероссийский конкурс «Старт» Предмет: Математика	– Козлова Ульяна, 1 место. – Ковин Ярослав, сертификат участника. – Мошкин Максим, сертификат участника. – Суворов Тимур, 1 место. – Манахова Варвара, 1 место (Шилюкова И.А.)
	USHi.RU «Путешествие в Индию»	Беломоина Юлия, 2 место. Манахова Варвара, 1 место. Кодинцева Алиса, сертификат участника.
	Городской конкурс «Две звезды» «ЦДиЮТТ «ПАТРИОТ»	– Козлова Ульяна – Козельская София – Беломоина Юлия – Байдык Милана – Матренинских София – Манахова Варвара – Мурсалова Эсма – Кодинцева Алиса – Стыщенко Ян – Нестеров Иван – Габов Михаил – Ковин Ярослав – Кабилов Ильнур – Евстифеев Илья – участие (Шилюкова И.А.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	– Московец Константин Николаевич - Диплом победителя (Джанбекова Н.У.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	– Нестеренко Сергей Дмитриевич - Сертификат участника (Джанбекова Н.У.)
	I этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов	– Нестеренко Сергей Дмитриевич - Диплом победителя (Джанбекова Н.У.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	– Сайдаиков Виктор Алексеевич - Диплом победителя (Джанбекова Н.У.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	– Шихсаидов Рамазан Ратмирович - Сертификат участника (Джанбекова Н.У.)
	Городской конкурс «Правопорядок и мы»	Сакс Алексей – участие (Гадзева Ж.В.) Смирнов Дмитрий – участие (Конради Л.А.) Галина Лина – участие (Тюрина С.А.) Муначева Аделина – участие (Гадзева Ж.В.) Григорьева Софья - участие (Гадзева Ж.В.)

		Рамаева Регина – участие (Конради Л.А.) Панасюк Денис - участие (Конради Л.А.)
	Городская Акция «В защиту хвойных деревьев»	Захарова Анна – 1 место (Питаленко Е.В.) Киреева Вероника – 2 место (Рагимова Г.Я.к.)
	Международная Акция «Дарите книги с любовью»	Классы 2ВТюрина С.Г., участие 2АГадзева Ж.В., участие 4а Власова Н.В, участие 4в Конради Л.А.,участие
	Акция Всероссийская «Читаем о блокаде»	4а класс – участие (Власова Н.В.)
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	4В- участие, Конради Л.А. 4Б – участие, Рагимова Г.Я.к., 4А – участие, Власова Н.В., 3А – участие, Питаленко Е.В., 2В – участие, Тюрина С.Г. 2А – участие, Гадзева Ж.В.
	Всероссийская Акция «200 минут чтения»	4А – участие, Власова Н.В.
МО учителей естественно-научных дисциплин	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап (Приказ № 581 от 11.09.2020): Всего участников – 275 обучающихся; Призеров и победителей ШЭО – 151 обучающихся; Муниципальный этап: Всего участников – 11 обучающихся; Победителей и призеров муниципального этапа – нет. <i>С 2016 года победителей и призеров муниципального этапа НЕТ)</i> Приказ школы № 581 от 11.09.2020 года, Приказ № 724 от 26.10.2020 Итоги школьного этапа
	Слет «НОУ»	Все приняли участие 9 обучающихся Призовых в данном направлении нет. По количеству призёров 4 рейтинговое место среди школ города)
	Всероссийский марафон «Покорение Рима»	Участники 5а класс (Якоби З.Ф.)
	Городской слёт « В ритме жизни»	– Бейдуллаев Магамед, обучающийся 7а класса, – Фатхутдинов Решат, обучающийся 7а класса, – Дадажанова Карина, обучающаяся 8б класса, – Шамсутдинов Асхабали, обучающийся 8а класса, – Щепоняк Владислав, обучающийся 8б класса, - участие (Нафигин Э.В., Нафигина Д.Н.)
	Муниципальный этап Всероссийской соревнований школьников «Президентские состязания» среди 7 классов	– Бейдуллаев Магамед, обучающийся 7а класса, – Ибрагимов Расул, обучающийся 7б класса, – Красиков Константин, обучающийся 7б класса, – Махмудов Билолиддин, обучающийся 7б класса, – Мусаев Рамазан, обучающийся 7б класса, – Эргашев Даниил, обучающийся 7б

		<p>класса,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Глухих Елизавета, обучающаяся 7а класса, – Рамазанова Зейнаб, обучающаяся 7а класса, – Токмолдоева Эльзана, обучающаяся 7а класса, – Усманова Диана, обучающаяся 7а класса, – Черномаз Антонина, обучающаяся 7а класса, – Черномаз Софья, обучающаяся 7а класса, - участие <p>(Нафигин Э.В.)</p>
	Общегородская легкоатлетическая эстафете.	<ul style="list-style-type: none"> – Бабалаев Кавказ, обучающийся 6а класса, – Бейдуллаев Магамед, обучающийся 7а класса, – Ибрагимов Расул, обучающийся 7б класса, – Красиков Константин, обучающийся 7б класса, – Махмудов Билолиддин, обучающийся 7б класса, – Эргашев Даниил, обучающийся 7 б класса, – Фатхутдинов Решат, обучающийся 7а класса, – Курбанов Иван, обучающийся 8а класса, – Мирсаидов И – Шамсутдинов А – Бабалаева Карина, обучающаяся 6а класса, – Токмолдоева Эльзана, обучающаяся 7а класса, – Черномаз Антонина, обучающаяся 7а класса, – Черномаз Софья, обучающаяся 7а класса, – Усманова Диана, обучающаяся 7а класса, – Рамазанова Зейнаб, обучающаяся 7а класса, – Глухих Елизавета, обучающаяся 7а класса, – Шарипова Райхона, обучающаяся 10 класса, – Краснощек Ксения, обучающаяся 10 класса, – Новокщёнова Екатерина, обучающаяся 10 класса, - участие <p>(Нафигин Э.В.)</p>
	Городские соревнования «Меткий стрелок»	<ul style="list-style-type: none"> – Большаков Альберт, – Дадажанова Карина, – Жомов Никита, – Ибрагимов Тимур, – Мамедов Халид, – Курбанов Данил - 11 место <p>(Тропанец В.М.)</p>
	Городская Военно-спортивная игра «Орленок»	<ul style="list-style-type: none"> – Алимierzоев Нариман, – Большаков Альберт, – Ибрагимов Тимур,

		<ul style="list-style-type: none"> – Мамедов Халид, – Курбанов Данил, – Шарипова Райхона - 8-место. (Тропанец В.М.)
	Городская Военно-спортивная игра «Зарница»	<ul style="list-style-type: none"> – Бейдулаев Магомед, – Краус Карина, – Попов Роман, – Черномаз Тоня, – Черномаз Соня, – Ясинский Виктор -9 место. (Тропанец В.М.)
	Городские соревнования по гражданской обороне	<ul style="list-style-type: none"> – Краус Карина, – Попов Роман, – Хахулина Вика, – Ясинский Виктор - 9 место. (Тропанец В.М.)
	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	<ul style="list-style-type: none"> – Большаков Альберт, – Жомов Никита, – Дадажанова Карина, – Мамедов Халид -16 место. (Тропанец В.М.)
	Городские соревнования по учебным сборам	<ul style="list-style-type: none"> – Шарипова Райхона - 8 место. (Тропанец В.М.)
	Международный марафон по математике «Покорение Рима»	грамоты за командное 3 место (Шафикова Т.С.)
	Международная Зимняя олимпиада по математике с вузами для 11-го класса	<ul style="list-style-type: none"> – Калабеков Л. – обучающийся 11 класса - Сертификат участника. (Шафикова Т.С.)
	Всероссийская весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 6-го класса	<ul style="list-style-type: none"> – Афанасьева Амалия, обучающаяся 6а класса - Диплом победителя (Шафикова Т.С.)
	Городской конкурс художественной declamation «Во весь голос»	Нефедова Е., Байдык М. обучающиеся 11 класса - дипломы участников (Рыжова М.В.)
	Городской конкурс «Письмо солдату»	дипломы участников (все обучающиеся 6а и 11 классов) (Шафикова Т.С.)
	Городской конкурс «Лучшая учебно-материальная база по подготовке граждан к военной службе»	10 место, (Тропанец В.М.)
	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года»	Миниханова Аиша, 8б, лауреат (Якоби З.Ф.)
	Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	<ul style="list-style-type: none"> – Абдулкадыров Шамиль, 9б Шахбанова Сафия, 9б Лауреат 3 степени (Медведева О.И.) – Чеботарь Валерия, 2б Чеботарь Давыд, 3б Диплом 3 степени (Медведева О.И.) – Абдуллин Денис, 7а Лауреат 3 степени (Рыжова М.В.) – Нефедова Елизавета, 11а Лауреат 3 степени (Рыжова М.В.) – Абдуллин Денис, 7а Дипломант 1 степени (Рыжова М.В.)
МО учителей гуманитарных дисциплин	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап (Приказ № 581 от 11.09.2020): Всего участников – 275 обучающихся; Призеров и победителей ШЭО – 151 обучающихся; Муниципальный этап: Всего участников – 11 обучающихся.

		Победителей и призеров муниципального этапа – нет. <i>С 2016 года победителей и призеров муниципального этапа НЕТ)</i> Приказ школы № 581 от 11.09.2020 года, Приказ № 724 от 26.10.2020 Итоги школьного этапа
	Слет «НОУ»	Все приняли участие 9 обучающихся Призовые места: - Ильясова Аделина Рафаэловна, 7а класс – 3 место (Гусарова Т.В.); - Собиров Восид Давронжонович, 7б класс – 2 место (Корнева Н.А.); - Нефедова Елизавета Ивановна, 11 класс – 3 место (Варченко Т.О.); - Личман Анна Сергеевна, 6б класс – 3 место (Корнеева И.В.); - Бейдуллаева Айдан Рагим кызы, 5б класс – 2 место (Асланова А.Д.к.) По количеству призеров 4 рейтинговое место среди школ города)
	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» 2020год	Всего участников – 75 обучающихся
	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Всего приняло участие 51 обучающихся
	Международный конкурс «Пегас»	Всего приняло участие 11 обучающихся:
	Олимпиада Государственное (муниципальное) управление	Всего участников 8 человек участие -
	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Всего участников – 68 обучающихся. Максимальный бал за выполнение заданий 40;
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	- Нефедова Юлия Ивановна, обучающаяся 9а класса, участие (Корнеева И.В.)
	Муниципальный конкурс Правопорядок и мы	- Мусаева Фатима Шукран кызы, 6б класс – участие номинация рассказ (Пузина В.И.); - Сакс Алексей Олегович, 2а класс – участие номинация рисунок (Гадзева Ж.В.); - Галина Лина Рустамовна, 2в класс – участие номинация Рисунок (Тюрина С.Г.); - Панасюк Денис Дмитриевич, 4 в класс – участие номинация Рисунок (Конради Л.А.); - Григорьева Софья Андреевна, 2б класс, участие номинация Рисунок (Мезенцева С.А.); - Косолапова Арина Анатольевна, 2 в класс, участие номинация Рисунок (Тюрина С.Г.); - Исапилова Татув Османовна, 10 класс, номинат в номинации Эссе (Юлусова А.А.) Всего в конкурсе приняли участие 7 обучающихся, 1 обучающийся победитель в номинации
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов»	- Личман Анна Сергеевна (Похвальная грамота), - Мусаева Фатима (Диплом

	<p>победителя),</p> <ul style="list-style-type: none"> – Афанасьева Амалия (Диплом победителя, Похвальная грамота), – Давудова Зайнаб (Грамота), – Азимова Камила (Диплом победителя), – Филатова Мария Олеговна (диплом победителя), – Петухова Анастасия Вячеславовна(Диплом победителя), <p><u>Участники 6 А класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Козлов Дмитрий – Хандрыкин Никита – Волкова Валерия – Шабалина Диана – Ростовцева Алена <p><u>Участники 6 Б класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Гизатуллина Кристина – Минин Михаил – Миниханов Адам – Хазова Анна <p><u>Участники 9 А класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Климачева Мария – Лушников Илья – Гилимшин Азат (Корнеева И.В.).
Всероссийский конкурс сочинений	<p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Петухова Анастасия Вячеславовна, 9а класс, – Личман Анна Сергеевна, 6б класс (Корнеева И.В.)
Конкурс исторических эссе «История и культура Югры» в 2020 году	<ul style="list-style-type: none"> – Славкина Юлия Вячеславовна, 9а класс (Диплом III степени) (Корнеева И.В.)
III Окружной антитеррористический форум ХМАШ-Югры /конкурс чтецов «Терроризму скажем – нет!»	<ul style="list-style-type: none"> – Зольников Дмитрий Зиннурович, 9 а класс (Диплом III степени) (Корнеева И.В.)
Городской конкурс сочинений о православной вере. Проект «Телестудия «Добрый город»	<ul style="list-style-type: none"> – Личман Анна Сергеевна (Диплом победителя) (Корнеева И.В.)
III Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	<ul style="list-style-type: none"> – Климачева Мария Константиновна (Грамота, II место/ номинация «Исполнение литературного произведения о Мусе Джалиле) (Корнеева И.В.)
Городской литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии»	<ul style="list-style-type: none"> – Пучкина Елена Юрьевна (Диплом призера, III место) (Корнеева И.В.)
Городской слёт поисковых отрядов	<ul style="list-style-type: none"> – Байдык Михаил, – Нефёдова Елизавета, – Славкина Юлия, – Дрёмов Вячеслав - 1 место. (Варченко Т.О.)
Городской Смотр конкурс общественных музеев и комнат боевой лавы среди муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска	<ul style="list-style-type: none"> – Дрёмов Вячеслав- 2 место, (Варченко Т.О.)
Городской конкурс рисунков «Шаг навстречу»	Лауреат (Гусарова Т.В.)
Городской конкурс рисунков «Навстречу друг другу»	Диплом участников (Гусарова Т.В.)

	Городской конкурс рисунков «Исторический альманах» в номинации «день Победы»	Лауреат конкурса (Гусарова Т.В.)
	Городское мероприятие «Здоровое поколение»	Тоболкин Александр Миниханова Аиша, 8б Батыргазиев Шамиль, 9б Абдулаева Хадижа., участие (Юлусова А.А.)
	Городской конкурс «Лучшее учебное заведение по патриотическому воспитанию»	3 место, (Дроздова А.Ю.)
	Акция «В защиту хвойных деревьев»	Ташбулатова Карина, 5а, 1 место Муслимова Карина, 5а, 2 место (Дроздова А.Ю.)
МО воспитателей дошкольного отделения	Международный творческий конкурс «Ручная работа», номинация – «Поделка»	- Федоряк Вера, Диплом – 1 место (Василенко Е.П.)
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	-Матренинских Аделина, Сертификат участника (Василенко Е.П.)
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	- Лищенко Анастасия, Диплом призера (Василенко Е.П.)
	Всероссийский творческий конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	- Еремочкина Алена, Диплом лауреата III степени (Василенко Е.П.)
	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	- Лищенко Анастасия, Сертификат участника (Василенко Е.П.) - Попова Екатерина сертификат участника, (Овчинникова И.Н.) - Малкина Вероника, сертификат участника, - Гловатов Эмин, сертификат участника, - Кушина Валерия, сертификат участника (Хухарева Р.М.)
	Окружной творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Букет для любимой мамы»	- Просандеева Арина, Победитель 1 место (Василенко Е.П.) - Попова Екатерина, участник (Овчинникова И.Н.)
	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Рисуем памяти страницы»	- Еремочкина Алена, Сертификат участника (Василенко Е.П.)
	Муниципальный фестиваль «Страна Почемучек – 2020»	Федоряк Ксения, Диплом финалиста в номинации «Лучший социальный проект дошкольника – 2020», (Василенко Е.П.)
	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020»	Мартолог Екатерина, участник (Василенко Е.П.)
	Городской конкурс в защиту хвойных насаждений Парк Сибирские увалы Номинация: «Сказки леса»	Еремочкина Алена, участник (Василенко Е.П.)
	Городская природоохранная акция в защиту хвойных деревьев Центр Детского творчества Номинация: рисунок «Красавица Ель»	Лищенко Анастасия, участник (Василенко Е.П.)
	Городской творческий конкурс «Русь мастеровая»	Просандеева Арина, Участник (Василенко Е.П.)
	Городская сетевая акция «Славим Пушкина»	Еремочкина Алена, диплом участника (Василенко Е.П.)
	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Еремочкина Алена, Сертификат участника (Василенко Е.П.)

Городской экологический конкурс «Марш парков» Номинация «Скажем НЕТ- полиэтиленовым пакетам»	Григорьева Таисия, участник (Василенко Е.П.) Лищенко Анастасия, участник (Овчинникова И.Н.)
Городской экологический конкурс «Марш парков» Номинация «Красная книжка-малышка»	Еремоч(Василенко Е.П.)кина Алена, участник
Городской открытый фестиваль военной песни «Две звезды»	Прищепа Елена, Победитель в номинации (Куфтерина М.Н.)
Городской открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Прищепа Елена, Дипломант II степени (Куфтерина М.Н.)
Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Федоряк Ксения, Гасанова Элана, Прищепа Елена, Карпенко Арсений, Суворов Рустам, Хагвердиев Акиф, Лауреаты III степени (Куфтерина М.Н.)
Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Прищепа Елена, Лауреат I степени (Куфтерина М.Н.)
Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Федоряк Ксения, Дипломант III степени (Куфтерина М.Н.)
Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Гасанова Элана, Прищепа Елена, Суворов Рустам, Хагвердиев Акиф, Кирьян Артем, Дипломанты III степени (Куфтерина М.Н.)
Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Бердило Лия, Гасанова Гюнай, Кириенко Дарина, Попова Елизавета, Кушина Валерия, Лауреаты II степени (Куфтерина М.Н.)
Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Прищепа Елена, Участник (Куфтерина М.Н.)
Городской открытый фестиваль военной песни «Две звезды»	Гасанова Гюнай, Участник (Куфтерина М.Н.)
Городской открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	Прищепа Елена, Дипломант III степени (Куфтерина М.Н.)
Международный конкурс «Я помню, Я горжусь» Работа «Был месяц май»	Крылова Марьяна, 1 место (Поспелова О.В.) Маркадеева Анастасия, 3 место, Попова Елизавета, 2 место (Хухарева Р.М.)
Международный конкурс «Лесная гостья»	Малкина Вера, 1 место (Поспелова О.В.)
Международный конкурс «Символ года»	Каюмова Лиана, 1 место (Поспелова О.В.)
Всероссийский конкурс «Символ года»	Крылова Марьяна, 1 место (Поспелова О.В.)
Всероссийский конкурс «Герб семьи»	Попова Елизавета, 2 место (Поспелова О.В.)
Окружной конкурс Северное сияние Номинация “Пасхальные поделки” Название работы “ В сердце ты добро пусти”	Крылова Марьяна, 1 место (Поспелова О.В.)
Окружной конкурс Северное сияние Экологическое воспитание по ФГОС	Ширшин Архип, 2 место (Поспелова О.В.)

Экологический проект «Клад под ногами»	
Региональный конкурс «Моя Югра»	Прищепа Елена Николаевна, Диплом I степени (Расщупкина А.Д)
Городской конкурс «Природе края строки посвящаем»	Гусейнова Элана Элнур кызы, сертификат участника (Расщупкина А.Д)
Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	Прищепа Елена Николаевна, сертификат участника (Расщупкина А.Д)
Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	Прищепа Елена Николаевна, сертификат участника (Расщупкина А.Д)
Городской конкурс «Лес встречает Новый год»	Прищепа Елена Николаевна, Диплом II степени (Расщупкина А.Д)
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс стенгазет Мой папа самый лучший»	группа «Капитошка», 1 место (Рудь Л.В.)
Всероссийский конкурс «Северное сияние» презентация «Мы помним, мы гордимся»	группа «Капитошка, 1 место (Рудь Л.В.)
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» конкурс рисунков «Ракета летит в космос»	семья Заболоцких, 1 место (Рудь Л.В.)
Окружной конкурс «Моя Югра» - конкурс рисунков «День Победы»	семья Доценко, 1 место (Рудь Л.В.)
Всероссийский конкурс рисунков, поделок для школьников, дошкольников, и педагогов «Нарисуем волшебство»	Петров Гавриил, Диплом I степени (Рязанова Н.П.)
Регионального конкурса "Северное сияние"	Солодовникова Ульяна, Диплом I место (Рязанова Н.П.)
Городской конкурс «Лес встречает Новый год»	Иванов Александр, участие (Рязанова Н.П.)
Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев»	Татарчук Анна, участие, Иванов Анатолий, участие (Рязанова Н.П.)
Городской конкурс «Люблю тебя моя Югра»	Дороднов Вечеслав, участие (Рязанова Н.П.)
Городской Челендж- Флеш-моб	Петров Гавриил, участие, Кириенко Дарина, участие (Рязанова Н.П.)
Всероссийский конкурс «Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Дороднов Слава Сертификат участника (Рязанова Н.П.)
Окружной конкурс «Моя Югра», номинация: « День Космонавтики»	Иванов Анатолий Александрович, 2 место (Сырчик Г.К.)
Окружной Конкурс Всероссийское издание «Слово педагога», региональный конкурс «В гостях у сказки»	Кириенко Дарина Александровна, 1 место (Сырчик Г.К.)
Международный конкурс «Блокада. Ленинград. Победа. 9 мая»»	Самрина Анстасия, лауреат I место, Самрина Анстасия, I место, (Хухарева Р.М.)
Городской конкурс аппликация «Сапожки»	Маркадеева Анастасия, 2 место (Хухарева Р.М.)
Городской конкурс аппликация «Варежки»	Маркадеева Анастасия, I место (Хухарева Р.М.)

	Межрегиональный конкурс «Символ года 2021»	Иванов Евгений, 2 место (Хухарева Р.М.)
	Городской конкурс «Марш парков»	Маркадеева Анастасия, участие, Кушина Валерия, участие Малкина Вероника, участие, Крылова Марьяна, участие (Хухарева Р.М.)
	Межрегиональный конкурс «Новогодние украшения»	Маркадеева Анастасия, участие (Хухарева Р.М.)
	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Готов Эмин, 2 место, Манзик Роман, 2 место, Попова Елизавета, 2 место (Хухарева Р.М.)

В целях реализации задач работы с одаренными, способными детьми, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей организовано участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Участие обучающихся в проведенных мероприятиях носит массовый характер и содержит нравственный воспитательный заряд. Большая часть мероприятий подготовлена и проведена на хорошем методическом и организационном уровнях.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Основной целью данного направления является совершенствование навыка организации коллективного труда, воспитание уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, а также организация знакомства обучающихся со спецификой разных профессий, подготовка обучающихся старших классов к осознанному выбору будущей профессии.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс
Коллективный труд		
7.	Акция «Чистый двор» (общешкольный субботник)	5 - 11
8.	День пожилого человека. Операция «Забота». Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ	1-11
9.	Книжка мастерская (ремонт книг)	5 – 7
10.	Акция «Чистая школа»	1 - 11
11.	Акция «Озеленение школьного двора», «Аллея выпускников»	9, 11, выпуск 1968 года
12.	Акция по сбору макулатуры «Сделай мир немного чище»	1-11
Профориентация		
	Проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся	9 - 11
1.	Изучение читательских интересов обучающихся и рекомендация литературы, помогающей в выборе профессии; организация выставок книг о профессиях	1 - 11
2.	Проведение с обучающимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека	8 - 11
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8- 11
4.	Консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру	8 - 11
5.	Встречи выпускников 9, 11 классов с представителями профессиональных образовательных учреждений	9, 10
6.	Участие старшеклассников в днях открытых дверей профессиональных учебных заведений	9, 11
7.	Организация экскурсий в учреждения профессионального образования, помощь в определении профиля обучения	9 - 11
8.	Классные часы профориентационной направленности	1 - 11

В школе в течение года оформлялись информационные стенды, посвященные различным профессиям, в старших классах оформлены профориентационные уголки.

Для учащихся 8 - 11 классы психологом школы были проведены тесты «Мое хобби», «Мои интересы», «Как найти дело жизни». На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята выполняли тесты. Ученикам были предложены сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Интенсификация обучения – один из главных факторов неблагополучия здоровья обучающихся. Школа учреждение, выполняющее поставленные государством и обществом требования, в том числе и задачу обеспечения и сохранения здоровья граждан. Одной из основных целей, стоящих перед школой, является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Создание комплекса управленческих условий, включающих:
 - организационно-содержательные;
 - информационно-аналитические;
 - мотивационно-целевые;
 - плано-прогностические;
 - организационно-исполнительские, контрольно-диагностические;
 - регулятивно-коррекционные.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
4. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в школе закрепленными за учреждением органами здравоохранения медицинским работником, а также самими педагогами.

Под руководством специалистов в МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» проводятся лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшение здоровья детей, охраны здоровья и соблюдение техники безопасности.

Мероприятия по медицинскому обслуживанию и оздоровительной работе с обучающимися

№ п/п	Мероприятия
1.	Ведётся соответствующая документация медицинского работника по разделу "Охрана жизни и здоровья учащихся": <ul style="list-style-type: none"> - диспансерные группы детей, контроль за их наблюдением специалистов; - листки здоровья в школьных журналах; - медицинские карты Ф-26 на каждого ребёнка
2.	Осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН: <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режим классных комнат, спортзалов, мастерских и других помещений; ▪ соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; ▪ обеспечение обучающихся с 1-го по 11-й класс горячим питанием.
3.	Организовано дополнительное бесплатное питание для обучающихся льготной категории.

4.	Проводится ежегодный медицинский осмотр обучающихся.
5.	Ведётся статистика по итогам медицинских осмотров, диагностических мероприятий
6.	Проводятся расследования школьных травм и случаев нарушения ТБ во время образовательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.
7.	Организована работа по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом
8.	Планируются меры по противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, выходных дней.
9.	Проводятся мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта
10.	Установлены контакты с учреждениями города, занимающихся оздоровлением детей: детской поликлиникой, внешкольными учреждениями.
11.	Организована деятельность психологической службы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ диагностика; ▪ психологическое просвещение учителей и родителей; ▪ психологическое консультирование учителей, учащихся, родителей по организации здорового образа жизни; ▪ коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующих особого внимания.
12.	Согласно плану проводится профилактическая работа с обучающимися школы
13.	Проводятся тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации школьников совместно с соответствующими организациями
14.	Проводится профилактическая работа по охране зрения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ консультации для педагогов по методике проведения профилактических мероприятий по охране зрения ▪ определение остроты зрения учащихся по классам медицинским работником; ▪ контроль за освещенностью в классе; ▪ профилактические мероприятия (зарядка для глаз, рассаживание обучающихся в классе).
15.	Проводятся профилактические мероприятия, витаминотерапия; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводится медицинский осмотр с привлечением узких специалистов. ▪ Проводится медицинский осмотр первоклассников в конце учебного года. ▪ После медицинского осмотра проводятся консультации врачей специалистов с последующим лечением. ▪ Ставятся профилактические прививки согласно плану вакцинации, сезонные прививки по эпидемическим показаниям. ▪ Проводятся беседы, лекции с привлечением врачей специалистов.
16.	Проводятся мероприятия по борьбе с гиподинамией: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физминутки на уроках; ▪ организация динамических перемен ▪ динамический час в группах продленного дня ▪ 3 час физической культуры по расписанию
17.	Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся
18.	Осуществляется контроль за ТБ на уроках, в т. ч. особо на уроках технологии, физкультуры, химии, физики, информатики
19.	Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся в соответствии с планом воспитательной работы.
20.	С целью создания условий для социально активного отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья, в период каникулярного времени работает школьный детский оздоровительный лагерь дневного пребывания.
21.	<u>Дошкольное отделение:</u> -организации питания и медицинского обслуживания; -организации физкультурно-оздоровительной работы; -организация режимных моментов (организация прогулки); -обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса; На основе анализа работы и в соответствии с годовыми задачами были определены вопросы контроля: -организация образовательной деятельности; -организация питания; -организация физкультурно - оздоровительной работу; -соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и требований к содержанию и организации режима работы дошкольного отделения; -организация безопасных условий.

В МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- Инструктажи по ОТ и ТБ с обучающимися, педагогами, обслуживающим персоналом, родителями.

- Обучение ТБ педагогического состава и обслуживающего персонала на рабочем месте и с отрывом от производства.
- Тренировочные эвакуации обучающихся.
- Встречи с работниками ГИБДД.
- Беседы, лекции, практикумы, уроки, конкурсы по правилам дорожного движения.
- Уроки и дни здоровья.
- Уроки ОБЖ.

Реализация школой федеральной программы по физкультурно-оздоровительной деятельности

На второй ступени обучения оздоровительное направление уроков физической культуры направлено на формирование привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. Общеразвивающее направление ориентировано на овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой.

На ступени среднего общего образования оздоровительное направление ориентируется на использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы способствует повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Анализ состояния здоровья обучающихся в МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»

Показатели	2018		2019		2020	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Всего обучающихся	466	100	466	100	545	100
Группа здоровья						
I	13	2,8	13	2,8	32	5,9
II	381	81,8	381	81,8	413	75,8
III	63	13,5	63	13,5	86	15,8
IV,V	9	1,9	9	1,9	14	2,5
Физкультурная группа						
Основная	391	83,9	391	83,9	440	80,7
Подготовительная	69	14,8	69	14,8	96	17,6
Специальная	6	1,3	6	1,3	9	1,7

На конец учебного года количество детей I и II групп здоровья составило 81,7% от общей численности обучающихся в школе.

Динамика количественных изменений состояния здоровья обучающихся МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» по основным видам заболеваний

Заболевания	2018 (чел.)	2019 (чел.)	2020 (чел.)
Нарушения опорно-двигательного аппарата	6	4	11
Врожденные аномалии	8	3	6
Нарушения со стороны дыхательной системы	5	4	3
Нарушения со стороны желудочно – кишечного тракта	14	14	14
Нарушение зрения	19	20	24
Нарушения со стороны нервной системы	12	18	20

Выводы:

За 2020 год наблюдается значительное увеличение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и врожденных аномалий. Небольшая положительная динамика со стороны дыхательной системы. Стабильное положение по

заболеваниям ЖКТ. На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что основной задачей образовательного учреждения остается укрепление здоровья обучающихся. Суммарный показатель количества детей I и II групп здоровья в 2020 году увеличился на 5% и составляет 81,7%.

Помимо специальных мероприятий по здоровьесбережению, в МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» педагогическими работниками при организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии:

1) *Создание комфортной образовательной среды*, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизиологического состояния.

2) *Творческий характер образовательного процесса*. Обучение без творческого заряда неинтересно, а значит, в той или иной степени, является насилием над собой и другими. Возможность для реализации творческих задач достигается использованием на занятиях, уроках и во внеурочной работе активных методов и форм обучения.

3) *Обеспечение мотивации образовательной деятельности*. Ребенок - субъект образования и обучающего общения, он должен быть эмоционально вовлечен в процесс социализации, что обеспечивает естественное повышение работоспособности и эффективности работы мозга не в ущерб здоровью.

4) *Построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций*. Обеспечение педагогами школы перехода от совместных действий к самостоятельным, от действия в материальном плане по материализованной программе к речевому и умственному планам выполнения действия, переход от развернутых поэтапных действий к свернутым и автоматизированным.

5) *Учет системного строения высших психических функций*. При формировании базовых функций педагоги принимают во внимание развитие памяти, внимания, способов оптимизации умственного труда.

6) *Предпочтение значимого осмысленного содержания* при организации педагогами школы освоения обучающимися нового материала, соблюдение принципа целостности.

7) *Осознание ребенком успешности* в любых видах деятельности. Педагоги создают атмосферу успешности для каждого ученика, находят аргументы для того, чтобы похвалить за старание в определенный период времени любого обучающегося.

8) *Рациональная организация двигательной активности*. Сочетание методик оздоровления и воспитания через проведение различных видов организации двигательной активности позволяет добиться быстрой и стойкой адаптации ребенка к условиям школы.

9) *Обеспечение адекватного восстановления сил*. Смена видов деятельности, регулярное чередование периодов напряженной активной работы и расслабления, смена произвольной и эмоциональной активации применяются педагогами во избежание переутомления детей.

10) *Обеспечение прочного запоминания*, обоснованная система повторения - необходимое условие сберегающих технологий, применяемых педагогами школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В течение 2020-2021 учебного года проводился весь спектр мероприятий по соблюдению законодательства в области охраны труда, выполнению санитарно - гигиенических правил, в т.ч. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, правил пожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся образовательного учреждения.

В июне-июле 2020 года был проведен ряд мероприятий по подготовке к приёму образовательного учреждения к новому учебному году: составлены акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивных залах, специализированных

кабинетах; акт проверки готовности МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» к новому учебному году; изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в организации, за жизнь и здоровье детей, за противопожарное состояние здания и помещений школы.

Ежемесячно проводились занятия с обучающимися по пожарной безопасности, Правилам дорожного движения. Своевременно проводились инструктажи по ПБ, ПДД, электробезопасности, профилактике экстремизма и терроризма. В 2020-2021 году беседы и ознакомление с памятками и др. информацией по комплексной безопасности проводились классными руководителями, в том числе и через ученические и родительские группы в мессенджерах в социальных сетях. Все инструктажи, проводимые с детьми, отмечены в журналах инструктажей. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по охране труда, пожарной и электробезопасности. Согласно графику, ведётся обучение сотрудников школы в области охраны труда.

Ежеквартально в образовательном учреждении проводились учебные тренировки по темам: «Порядок действия дежурного, административного персонала при угрозе террористического акта», «Порядок действия сотрудников и обучающихся при угрозе террористического акта, возникновении очага пожара в здании образовательной организации», «Порядок действия сотрудников и обучающихся при возникновении очага задымления в здании образовательной организации», «Действия обучающихся и работников образовательного учреждения в случае возникновения ЧС».

С сентября по декабрь 2020 года проверены специализированные кабинеты (информатики, физики, химии, биологии), спортзалы и мастерские. Руководители кабинетов обеспечены программами, инструкциями и печатной продукцией с тематической направленностью. 3 раза за год (октябрь 2020 г., февраль 2021 г., июнь 2021 г.) проводились испытания спортивного оборудования и инвентаря. Работники образовательного учреждения полностью обеспечены спецодеждой, санитарно-гигиеническими средствами и средствами индивидуальной защиты. В образовательном учреждении организовано 12 санитарных постов и мест хранения аптечек для оказания первой помощи. Медицинские аптечки в течение учебного года регулярно обновлялись и пополнялись.

Для организации сотрудничества и регулирования отношений работодателя, работников и их представителей в области охраны труда в образовательном учреждении создана комиссия по охране труда на паритетной основе из представителей работодателя и уполномоченного лица по охране труда.

Для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда в образовательном учреждении работают два уполномоченных представителя (доверенные лица) по охране труда от первичной профсоюзной организации.

Результаты проверки состояния условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдения всеми должностными лицами требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно – технических документов по охране труда отражены в Актах и в Журнале административно – общественного контроля. Контроль в системе управления охраной труда осуществляют зав. кабинетами на 1 ступени, специалист по охране труда и уполномоченные по охране труда на 2 ступени, директор и председатель первичной профсоюзной организации на 3 ступени трехступенчатого контроля.

В образовательном учреждении создана система видеонаблюдения и система электронного доступа, которые предотвращают проникновение посторонних лиц в образовательное учреждение. В образовательном учреждении (ул.Школьная, 26) установлена система видеонаблюдения, которая включает в себя 21 видеокамеру (уличные – 9 шт., внутренние – 12 штук, из них: 1 этаж – 4 шт., 2 этаж – 3 шт., 3 этаж – 2 шт., 4 этаж – 3 шт.), видеорегистратор, системный блок и 2 монитора. В здании и на территории дошкольного отделения (ул.Школьная, 22) также установлена система видеонаблюдения, которая включает в себя 16 видеочкамер (уличные – 8 шт., внутренние –

8 штук) с возможностью записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток.

При входе в главное здание школы и в здание дошкольного отделения установлены электронная проходная – турникет со встроенной системой контроля доступа. Система электронного контроля доступа включена круглосуточно, подвергается профилактическим осмотрам и техническому обслуживанию согласно графиков специализированной организацией с составлением акта. Каждый работник, обучающийся и родитель воспитанника образовательного учреждения, прикладывает электронный чип в ближайший считыватель. Экран монитора показывает фотографию входящего. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и воспитанников при проведении образовательного процесса системы видеонаблюдения работают круглосуточно. Системы видеонаблюдения подвергаются профилактическим осмотрам и техническому обслуживанию согласно графикам специализированной организацией с составлением соответствующего акта.

В образовательном учреждении не зафиксировано ни одного случая производственного травматизма.

В июне 2020 года утвержден план мероприятий по улучшению условий охраны труда в МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» на 2020-2021 учебные годы.

Динамика детского травматизма в образовательном учреждении

Виды травм	2018 год	2019	2020
1. Травмы, полученные во время образовательного процесса	1-4 классы – 4 травмы 5-11 классы – 5 травмы	1-4 классы – 1 5-11 классы – 4	1-4 классы – 1 5-11 классы – 4
2. Из них травмы, оформленные актом Н-2	1-4 классы – 0 травм 5-11 классы – 0 травмы	1-4 классы – 0 травм 5-11 классы – 0 травмы	1-4 классы – 0 травм 5-11 классы – 0 травмы
3. Из них, травмы, оформленные Актом о расследовании НС	1-4 классы – 2 травмы 5-11 классы – 3 травмы	1-4 классы – 1 5-11 классы – 4	1-4 классы – 1 5-11 классы – 4
Всего	5	5	5

Задача образовательного учреждения достичь минимального уровня детского травматизма в дальнейшем путем продолжения реализации мероприятий, способствующих этому.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальные категории ученического коллектива

Социальные категории	2017	2018	2019	2020-2021
Всего семей	472	527	529	533
Полные семьи	324	370	365	367
Неполные семьи	134	154	151	149
Дети-сироты	8	14	15	15
Оставшиеся без попечения родителей	11	18	14	14
Многодетные	79	28	29	30
Опекаемые	19	18	17	16
Неблагополучные	8	8	9	9
Дети, состоящие на учете в ОДН, КДН	8/14	8/12	8/12	8/12
Дети-инвалиды	9, с ОВЗ - 26	2, ОВЗ - 32	2, ОВЗ - 31	2, ОВЗ - 33
Дети, из числа малочисленных народов Севера	5	2	1	1

За два последних года отмечается уменьшение количества неполных семей (на 2).

Количество многодетных семей увеличилось. Большая часть детей, обучающихся в школе, из семей служащих (30,7%), рабочих (29,3%) и интеллигенции (26,2%). Родителей с высшим образованием – 26,2%, со средним специальным – 29,6%, со средним – 23,5%.

Сравнительный цифровой анализ показывает, что увеличивается количество обучающихся льготной категории.

Семьи льготных категорий

Учебный год	Всего семей	Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи		Семьи с детьми-инвалидами		Семьи коренных нар. Севера	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017	472	79	16,7	30	6,4	9	1,69	5	1,1
2018	527	28	5,3	38	7,1	2	0,4	2	0,4
2019	529	29	5,5	37	7,0	2	0,4	1	0,2
2020-2021	533	30	5,6	37	7,0	2	0,4	1	0,2

Социальный паспорт дошкольного отделения (2020-2021)

Показатели	Кол-во	%
Полная семья	103	84%
Неполная семья	14	11%
Дети оставшиеся без печения родителей	2	1,7%
Многодетные семьи	17	14%
Семьи коренных народов Севера	0	
Дети сироты	0	0

По национальному составу обучающихся большую долю составляют русские (46,7%), азербайджанцы (5,4%), татары (6,0%), лезгины (4,7%), узбеки (7,7%), украинцы, башкиры (4,3%) – всего в школе обучаются дети 27 национальностей.

Сравнительный анализ по годам обучения

Год	2017	2018	2019	2020-2021
Национальный состав	26	26	27	27

Национальный состав обучающихся

№ пп	Национальный состав	2017 учебный год, %	2018 учебный год, %	2019 учебный год, %	2020 -2021 учебный год, %	Динамика	2018 год, кол-во, чел.	2019 год, кол-во, чел.	2020-2021 год, кол-во, чел.
1	Русские	48,5	46,1	46,3	46,7	4,0	243	245	249
2	Азербайджанцы	7,5	7,4	6,6	5,4	-6,0	39	35	29
3	Татары	8,2	7,8	7,6	6,0	-8,0	41	40	32
4	Украинцы	5,7	4,6	4,7	4,3	-2,0	24	25	23
5	Лезгины	4,1	4,4	4,5	4,7	1,0	23	24	25
6	Кумыки	2,5	1,9	1,7	1,9	1,0	10	9	10
7	Узбеки	6,2	5,9	5,9	7,7	10,0	31	31	41
8	Башкиры	3,9	5,1	5,1	4,3	-4,0	27	27	23
9	Таджики	2,1	2,1	2,1	2,6	3,0	11	11	14
10	Беларусы	0,7	0,9	0,9	0,9	0,0	5	5	5
11	Чеченцы	0,7	0,8	0,8	1,1	2,0	4	4	6
12	Киргизы	1,8	1,5	1,5	1,7	1,0	8	8	9
13	Ханты	0,9	0,4	0,2	0,2	0,0	2	1	1
14	Аварцы	1,1	2,1	2,1	2,1	0,0	11	11	11
15	Немцы	0,7	0,6	0,6	0,6	0,0	3	3	3
16	Молдоване	0,7	0,8	0,9	0,9	0,0	4	5	5
17	Казахи	0,5	0,9	1,1	1,5	2,0	5	6	8
18	Даргинцы	1,6	2,5	2,5	2,4	0,0	13	13	13
19	Марийцы	0,5	1,3	1,3	1,3	0,0	7	7	7
20	Болгары	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	1	1	1
21	Чуваши	0,7	0,6	0,8	0,8	0,0	3	4	4

22	Табасаранцы	0,2	0,6	0,6	0,6	0,0	3	3	3
23	Финны	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0
24	Нагайцы	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	1	1	1
25	Коми	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	1	1	1
26	Мордвины	0,2	0,4	0,6	0,6	0,0	2	3	3
27	Грузины	0,5	0,9	0,9	0,9	0,0	5	5	5
28	Корейнка	0	0,0	0,2	0,2	0,0	0	1	1
							527	529	533

Статистика показывает, что национальный состав обучающихся последние 3 года остается стабильным.

12. Востребованность выпускников

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в вузы, средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Распределение выпускников 9-х классов 2020/2021 учебного года

Класс	Количество выпускников	Поступили в СПО	Поступили в ВПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
11	19	8	6	5	0	0

Распределение выпускников 11-х классов 2020/2021 учебного года

Класс	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустроены	Выехали за пределы округа	Поступили на службу в армию	Курсы	Оставлено
9	59	23	30	1	5	0	0	0

Вывод: все выпускники образовательного учреждения продолжают обучение в школе, ССУЗ и ВУЗах.

13. Учебно-методическое обеспечение

Анализ реализации основных образовательных услуг показывает, что все предметы учебного плана реализованы в полном объеме, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования программно-методическими материалами обеспечен.

Учебный процесс в 1-11 классах осуществлялся по учебно-методическим комплексам, утвержденным (допущенным, рекомендованным) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Роль методической службы в реализации учебного плана заключается в информационном, научно-методическом и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. Большая роль в этом направлении отводится совместной работе со школьной библиотекой, которая осуществляет:

- информационную поддержку учебного процесса (обеспечение учеников и учителей учебниками, пособиями и методической литературой);
- предоставление расширенного репертуара справочных, научно-популярных и периодических изданий, организация МБА;
- ведение полного справочно-библиографического аппарата (каталоги, тематические картотеки на книжный фонд и другие носители информации, рекомендательные списки и др.);
- регулярное проведение тематических и информационных обзоров литературы и периодики;

- развитие информационной грамотности обучающихся (библиотечные уроки, индивидуальное консультирование);

- анализ чтения и привлечение детей к внепрограммному чтению, пропаганда литературы (разработка выставок, тематических полок, праздников и массовых мероприятий, связанных с книгой);

- воспитательная работа в соответствии с общим планом школы: участие в общешкольных и классных мероприятиях;

- закупку учебников, справочной литературы.

Сформирован заказ учебников на 2021-2022 учебный год в количестве 2240 экземпляров.

Ступень образования	В библиотечном фонде (количество комплектов)	Приобретение и обеспеченность			Обеспеченность, %
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	
Начальная школа	2055	1090	1221	680	100
Основная школа	4235	1255	920	676	100
Средняя школа	815	30		884	100
Итого	7105	2375	2141	2240	100

Обеспеченность библиотеки электронными образовательными ресурсами (ЭОР) на сегодняшний день соответствует потребностям учащихся и учителей и составляет 293 экземпляров. Сюда включены CD и DVD-диски по различным областям науки (русский язык, иностранный язык, математика, история, химия, физика, биология, география, музыка, искусство и др.), мультимедийные пособия, тестовые пособия, справочные и энциклопедические пособия и др.

Выводы:

Обеспеченность учебниками в соответствии с ГОС и ФГОС (с учетом МБА) составляет 100%, книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика - 13 экземпляров, что соответствует лицензионным нормам.

Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебного плана обеспечено необходимой учебно-методической документацией. В школе отработана система подготовки рабочих программ. В программах полно отражено содержание учебного материала, прописаны контролируемые элементы, требования к уровню подготовки обучающихся, формируемые компетенции, универсальные учебные действия (1-10 классы), объем практических, лабораторных, контрольных работ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, собственный сайт (<https://school1.edu-nv.ru/>), мобильный передвижной класс, современные кабинеты информатики (2), учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами.

Укомплектованность школы компьютерами, оргтехникой

№ п/п	Кабинет	Кол-во компьютеров, оргтехники
1	Кабинет директора	1 ПК, 1 МФУ
2	Рабочие места зам. директора	6 ПК, 6 МФУ
3	2 кабинета информатики с локальной сетью	26 ПК (26 - в локальной сети), 2 проектора, 2 интерактивные доски, 2 МФУ
4	Кабинет социального педагога	1 ПК, 1 принтер
9	Отдел кадров	1 ПК, 1 принтер

10	Библиотека	3 ПК, 1МФУ, CD, DVD диски
12	Секретари	2 ПК, 2 МФУ
13	Учебные кабинеты (с локальной сети)	24 ПК, 7 ноутбуков, 24 проектора, 24 интерактивные доски, 10 цифровых микроскопов, 1 интерактивный комплекс (по ФГОС)

Число обучающихся на 1 компьютер составляет 7 уч/комп.(1-11 класс). На каждый компьютер установлено лицензионное программное обеспечение.

Дошкольное отделение (2021)

Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В учреждении созданы условия для воспитания, развития и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала детского сада.

Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, так же реализацию различных образовательной программы.

Учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада максимально насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Имеются технические средства обучения и воспитания:

<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество шт.</i>
Интерактивный программный комплекс MimioStudio	1
Интерактивная доска	1
Документ – камера	1
Музыкальные центры	2
Магнитофоны	3
Электронное пианино	1
Комплект конструктора LEGOWEDO – 9580	3
Экран – доска для мультимедийного проектора	6
Мультимедиа – проектор	6
Дидактический стол с комплектом развивающего пособия	3
Многофункциональный стол с развивающим оборудованием	2
Интерактивная (сенсорная) панель NetLab	1
Принтер цветной	2
Интерактивный (сенсорный) передвижной пол	1
Песочный стол	1
Цифровая лаборатория «Наураша»	1
Интерактивный глобус с голосовой поддержкой Oregon Scientific	1
Комплекс «Финансовая грамотность»	1
Интерактивный комплекс Играй и Развивайся	1
Микроскоп цифровой Зумми	1
«ЛогоРобот Пчелка: Набор из 6 роботов»	2
"Робомышь. Расширенный набор"	1
Набор по робототехнике Matata Lab	3

Систематически корректируется база данных об имеющихся ресурсах (перечень компьютерного оборудования школы, состав медиатеки).

Анализ работы с фондом отраслевой литературы показал, что за последние три года количество обучающихся в школе увеличивалось и число книговыдачи тоже.

Учебный год	Всего обучающихся	Всего читателей	Из них обучающихся	% охвата чтением
2018-2019	534	461	446	94,5%
2019-2020	529	464	446	94,5%
2020-2021	533	467	450	96,4

Динамика	+4	+3		
----------	----	----	--	--

Цифровой анализ показывает, что число читателей увеличилось на 3 человек, количество читателей - обучающихся и охват чтением остались прежними.

Анализ посещаемости

Учебный год	Всего читателей	Количество посещений	Посещаемость
2018-2019	461	7376	16.0
2019-2020	464	7424	16.0
2020-2021	467	7472	16.0
Динамика	+3	+48	0

Число читателей в этом учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 человека, количество посещений увеличилось на 48; посещаемость школьной библиотеки осталась прежней.

Фонд библиотеки составляет 10238 экземпляров, из них книг - 3040 экземпляров, учебников 7204 комплекта. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Дошкольное отделение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ, по всем направлениям работы детского сада, в том числе по дошкольной подготовке, по безопасности жизнедеятельности.

В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. Пополняется методическая литература.

Запланированы средства в бюджете на приобретение методических пособий, учебно – методических комплексов, пополнение предметно – развивающей среды по ФГОС.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации реализуется План проведения внутренней оценки качества образования:

№ п/п	Объект оценки качества образования	Направления, показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Образовательные программы и условия их реализации	<i>Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации</i>	Декабрь Июнь	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации, в полном объеме		

№ п/п	Объект оценки качества образования	Направления, показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
		оценка качества образовательных программ и условий их реализации	Июнь	администрация
2.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся	<i>Качество образовательных результатов</i>		
		осуществление текущего контроля успеваемости	В течение учебного года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		промежуточная аттестация обучающихся	Май	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, руководители МО
		установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Август	администрация, педагогический совет
		показатели успеваемости и качественной успеваемости	В течение учебного года, июнь – по итогам учебного года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой: - по русскому языку; - по математике	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой: - по русскому языку; - по математике	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		экспертиза качества образовательных результатов, условий организации учебного	В течение года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР

№ п/п	Объект оценки качества образования	Направления, показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
		процесса		
3.	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ	<i>Качество организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях</i>		
ведение электронного дневника / электронного классного журнала		В течение года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР	
ведение дневников обучающихся, классных журналов на бумажных носителях		В течение года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, классные руководители	
ведение портфолио обучающихся		01 октября	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР. Дроздова А.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители	
		психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающегося	В течение года	Шавлукова Б.Р., педагог-психолог

16. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.
2. Наблюдается позитивная динамика показателя качественной успеваемости +0,1%.
3. Отсутствуют обучающиеся 9, 11-х классов, не получившие аттестат об основном общем, о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации).
4. 5 обучающихся стали призерами Слета НОУ, образовательная организация занимает 4 рейтинговое место среди ОО города.
5. Внедрен мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в 10 классах «Формирование универсальных учебных действий».
6. Увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на 1,7% (23 чел./44,2%). Один педагог стал победителем регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.
7. Имеется тенденция к увеличению количества высококвалифицированных педагогических работников на 6,7% (36 чел./69,2%).
8. Реализуется план мероприятий по заполнению проектной мощности школы (увеличение количества обучающихся по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 22 чел./4%).
9. Суммарный показатель количества детей I и II групп здоровья в 2020 году увеличился на 5% и составляет 81,7%.
10. В образовательном учреждении реализуются платные образовательные услуги.
11. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования находится на оптимальном уровне и составляет 75%/415 чел.

12. К работе школьного самоуправления привлечены 35% обучающихся.

Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

1. Наблюдается снижение показателя успеваемости - 0,9%.
2. 4 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
3. Не допущены к государственной итоговой аттестации 1 обучающийся 11 класса как получивший «незачет» по итоговому сочинению, 3 обучающихся 9 класса, не освоившие программу основного общего образования.
4. Значительное отставание среднего тестового балла ЕГЭ по образовательному учреждению в сравнении с городскими показателями.
5. В образовательном учреждении нет призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
1. Не сохранен суммарный показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (по плану - 94%; 2 полугодие 2019 года – 92,8%; 1 полугодие 2020 года – 93,4%; динамика - - 0,7%; 88,00% – в общеобразовательных организациях города).
4. Недостаточная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.
5. Низкая занятость обучающихся научной и исследовательской деятельностью.

Мероприятия, направленные на разрешение выявленных проблем, обозначены в анализе работы школы за 2020-2021 учебный год. Они лягут в основу планирования деятельности школы на 2021-2022 учебный год.

В течение 2021 - 2022 учебного года педагогический коллектив школы продолжит работу по реализации следующей цели: «Обеспечить положительную динамику и стабильность качественных показателей образовательной деятельности по реализации Программы развития».

Для достижения данной цели определен круг задач:

1. Сохранить:
 - показатель качественной успеваемости 39%, успеваемости – 98,5%;
 - суммарный показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности - 92,8%;
 - количество обучающихся 1 и 2 групп здоровья (81,7%);
 - вовлечение в работу школьного самоуправления не менее 35% воспитанников.
2. Увеличить:
 - долю обучающихся, участвующих в очных городских олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности на 2,3% (13чел.);
 - охват обучающихся научной и исследовательской деятельностью на 2,7% (15 чел.).
3. Обеспечить:
 - выполнение показателей эффективности деятельности школы: «Доля лиц, сдавших ЕГЭ, в числе выпускников ОУ, участвующих в ЕГЭ» - 100%; «Доля обучающихся в 11 классах, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов» - 100%; «Доля обучающихся в 9 классах, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов» - 100%;
 - охват платными образовательными услугами 12,6% обучающихся (70 чел.);
 - достижение педагогическими работниками «точек роста», выявленных при оценке эффективности их педагогической деятельности;
 - реализацию программ экологической, технической направленности в рамках сетевого взаимодействия;
 - выполнение в полном объеме мероприятий Программ антирисковых мер федерального проекта 500+ «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в срок до 29.11.2011;
 - прохождение учителями школы курсов повышения квалификации в соответствии с Программами антирисковых мер – 100%.

4. Внедрить мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в 11 классах «Формирование универсальных учебных действий».

17. Отчет о результатах самообследования

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» размещены на официальном сайте школы в сети Интернет по адресу: <https://school1.edu-nv.ru/roditelyam-sh/3170-doshkolnoe-otdelenie/3255-obrazovanie/16925-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya-publichnyj-doklad>