

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ВОЙНАЛОВИЧА»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год**

ПЕРВАЯ ШКОЛА НИЖНЕВАРТОВСКА



**г. НИЖНЕВАРТОВСК
2024**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Город Нижневартовск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ВОЙНАЛОВИЧА»
(МБОУ «СШ №1 ИМЕНИ А.В.ВОЙНАЛОВИЧА»)

628601, Российская Федерация, Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г.Нижневартовск, ул.Школьная, 26
ИНН/КПП:8603019084/860301001

Телефон: (3466) 21-48-05
Тел./факс: (3466) 21-48-05
e-mail: nvschool_1@mail.ru
ОГРН 1028600962818

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Средняя школа №1
имени А.В.Войналовича»

_____ А.Р.Нургалева

(приказ от 19.04.2023 №282)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В.Войналовича»
за 2023 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
за 2023 год

1.	Общие вопросы:	5
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	6
1.5.	Анализ контингента обучающихся	7
2.	Содержание образовательной деятельности:	8
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	8
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	9
3.	Кадровый состав образовательной организации	10
4.	Анализ качества обучения учащихся:	11
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	11
4.2.	Анализ результатов обучения	11
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	12
4.4.	Результаты внешней экспертизы	14
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	22
5.1.	Общая характеристика	22
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	24
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	38
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	40
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	65
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	67
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	67
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	74
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	75
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	75
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	77
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	79
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	81

12.	Востребованность выпускников	82
13.	Учебно-методическое обеспечение	83
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	84
15.	Внутренняя система оценки качества образования	86
16.	Анализ показателей деятельности	87
17.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	88

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» расположено в Старой части города Нижневартовска.

Информация об истории образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">▪ дата создания – 01.09.1926 г.▪ дата государственной регистрации - 23.04.2012 г.
Информация об учредителе (учредителях)	Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: http://edu-nv.ru
Руководитель образовательной организации	Нургалеева Айгуль Расимовна
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	27.12.2027 г.
Уровень образования	- дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Формы обучения	- очная - очно-заочная
Нормативный срок обучения	- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет); - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Адрес	628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Школьная, 26

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательную деятельность школа осуществляет в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учетом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Основные векторы образовательной политики школы направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО для обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие образовательной и воспитательной среды для особых категорий детей;
- информатизацию образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательного процесса нормативно-правовой базой;

- профессиональное развитие педагогических кадров.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей, учащихся и реализации их возможностей в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению надлежащих условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы;

2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;

3 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, проблемных творческих групп;

4 уровень – ученическое самоуправление «Совет старшеклассников».

Формой самоуправления образовательной организации является: педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание членов трудового коллектива.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. В условиях общеобразовательной организации такими структурными подразделениями являются:

- учебная служба;
- служба воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- методическая служба;
- служба финансово-хозяйственного обеспечения;
- социально-психологическая служба;
- библиотека.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения оформлено Свидетельством о государственной регистрации права 86-АБ 411551, выданным 28.05.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре (вид права – оперативное управление).

Документы - основания: Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Нижневартовска №135 от 15.04.1998 «О закреплении имущества за муниципальной средней школой №1 на праве оперативного управления».

В МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» созданы все условия для организации образовательного процесса: материально - технически оснащены 36 учебных кабинетов, тир, 4 кабинета под мастерские технического и обслуживающего труда, 2 физкультурных зала, актовый зал, 2 компьютерных класса, кабинет психологии, логопедический пункт, сенсорная комната, библиотека, столовая на 150 мест, медицинский и стоматологический кабинеты.

В школе оборудованы профильные учебные кабинеты и учебные кабинеты для реализации ФГОС общего образования, ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям для развития основных векторов воспитательной компоненты образовательного процесса:

в образовательном учреждении функционируют кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ,
сенсорная комната,

кабинет ОБЖ,
 тир,
 спортивные залы (2 шт.),
 кабинет БОС - здоровье,
 библиотека с медиатекой (более 200 CD, DVD, видео по различным отраслям знаний),
 общественный музей «Память».

Дошкольное отделение

№	Наименование
1	Групповые комнаты - 5
2	Музыкальный зал + спортивный
3	Картинная галерея
4	Кабинет формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности
5	Кабинет «Лаборатория конструирования»
6	Кабинет для театральной деятельности
7	Логопедический кабинет
8	Спортивная площадка
9	Столовая
10	Медицинский блок (+ процедурный)

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комната площадью 60 кв. м, оборудована столами (6) для читателей, стульями (12), стеллажами: односторонними - 14, двух сторонними – 10, выставочных – 3. В библиотеке имеется каталожный шкаф для алфавитного и систематического каталогов. Оформлены информационные стенды (4), для обучающихся начальной школы – кафедра выбора книг. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря, 2 места для работы читателей на компьютере, подключен Интернет, имеется телевизор, сканер, видеоплеер.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022– 2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 10 класс, укомплектована 28 классами, в которых на конец учебного года обучались 580 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в динамике

	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Сохранность контингента, в %	Динамика
2018-2019	529	30	58	501	95	-5
2019-2020	533	36	39	530	99	-0,5
2020-2021	555	48	50	553	99,6	-0,4
2021-2022	547	71	65	553	100	+1,1
2022-2023	602	52	74	580	96,3	-3,7

Количественный состав обучающихся МБОУ «СШ № 1 имени А.В.Войналовича» в динамике

Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обучалось всего	529 (100%)	533 (100%)	555 (100%)	553 (100%)	580 (100%)
В начальной школе	226 (42,7%)	235 (44,1%)	255(46%)	246(44%)	263 (45,3%)
В основной школе	252 (47,6%)	251(47,1%)	255(46%)	282 (51%)	302 (52,1%)
В средней школе	51(9,6%)	47(8,8%)	45(8%)	25 (5%)	15 (2,6%)

Школа функционирует в рамках трех уровней образования:

- I уровень образования - начальные классы, 14 классов (10 общеобразовательных классов, 1 класс для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2), 3 класса для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 9.1);
- II уровень образования - основная школа, 13 классов (10 классов общеобразовательные, 2 класса для детей, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР));
- третий уровень образования - средняя школа, 1 класс (общеобразовательный класс).

Средняя наполняемость классов:

- 1-4 классов – 18,8 человека (4 класса для детей с ОВЗ наполняемостью 6, 9, 12 и 12 человек)
- 5-9 классов – 23,2 человек, (2 класс ЗПР наполняемостью 6в – 11 человек, 7в - 14 человек);
- 10 класс – 15 человек.

Средняя наполняемость классов по школе – 20,8 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Основная	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС, вариант 7.2.)	Основная	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 9.1);	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Концепция развития образовательной организации:

- Создание комплексных условий для развития школы как эффективной образовательной организации.
- Создание педагогических условий гражданского становления и социализации личности обучающихся, обеспечение равенства и доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей.
- **Цель инновационного развития:** создание программно-методических продуктов по сопровождению процессов развития личности разных категорий обучающихся (детей-мигрантов, одаренных обучающихся, обучающихся с ОВЗ, иных категорий детей).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году был составлен на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в классах основного общего и среднего общего образования: 5-10 классы – 34 учебные недели.

Образовательное учреждение МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» имеет следующее количество вариантов учебных планов:

Раздел 1.01 Уровень Раздел 1.02 образования	Параллель, классы	Количество вариантов учебного плана	Примечание
Раздел 1.03 НОО	1 классы: 1а, 1б 2 классы 2а, 2б, 2 3 классы 3а,3б, 3в 4 классы: 4а,4б,4в	один	Учебный план начального общего образования, реализующий программы начального общего образования
	2г класс	один	Учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО, вариант 7.2)
	1в, 2в, 3г классы	один	Учебный план начального общего образования, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 9.1)
ООО	5-9 классы	один	Учебный план основного общего образования, реализующий программы основного общего образования
	6в, 7в	один	Учебный план основного общего образования, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития)
СОО	10 класс	один	Учебный план среднего общего образования, реализующий программы среднего общего образования

Структура учебного плана включает федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Отбор образовательных компонентов и учебных программ обусловлен требованиями Федерального стандарта к содержанию образования. Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовному, нравственному и физическому развитию обучающихся, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Количество часов, отведенных на образовательные области федерального компонента, соответствует Базисному учебному плану. Наполнение образовательных областей предметами и интегрированными курсами произведено в объеме, федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном отделении учебный план непосредственно образовательной деятельности, занятий имеет целевую направленность, составлен с учетом требований программы разработанной в соответствии федеральными нормативными документами регламентирующими образовательную деятельность, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Годовой календарный учебный график составляет - 36 недель.

Обоснован компонент дошкольного учреждения и необходимость реализации парциальных программ. Учитывается запрос родителей. Нормативные сроки программы соблюдены. Контроль за выполнением образовательной программы отражает основные направления образовательной работы, имеет выход на результат.

Выводы:

Анализ реализации основных образовательных услуг показывает, что все предметы учебного плана реализованы в полном объеме, учебный план дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования программно-методическими материалами обеспечен.

3.Кадровый состав образовательной организации

В 2022-2023 уч. году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 40 человек, плюс 7 воспитателей дошкольного отделения.

Качество кадрового обеспечения:

№ п/п	Должность	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Заместители руководителя	8
3.	Педагогических работников	30
4.	Педагог - психолог	1
5.	Учитель логопед	1
6.	Социальный педагог	1
7.	Декретный отпуск	3
8.	Воспитатели	7
Итого пед. работников		52 (исключены заместители и декретный отпуск)
Иные сотрудники		61

Таким образом укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Из них:

по стажу работы:

стаж работы от 30 лет и выше – 14 педагогов;

от 20 до 30 лет – 12 педагогов;

от 10 до 20 лет – 12 педагогов;

от 5 до 10 лет – 5 педагогов;

до 5 лет – 9 педагогов.

по уровню образования:

высшее – 42 чел.,

незаконченное высшее – 0 чел.,

среднее специальное – 10 чел.

по квалификационным категориям:

Категория	2020-2021 учебный год количество 52 чел	2021-2022 учебный год количество 52 чел	2022-2023 учебный год количество 47 (педагогические работники) чел
Высшая категория	16 педагогов – 30,7%	21 педагогов – 40,4%	21 педагогов – 44,7%
Первая категория	24 педагогов – 46,2 %	23 педагогов – 44,2%	18 педагогов -38,3%

Без категории	8 педагогов – 15,4%	6 педагогов – 11,6%	8 педагогов – 17,0%
Соответствие занимаемой должности	4 педагога – 7,7%	2 педагога – 3,8%	0

по возрасту педагогов:

№ п/п	Возраст	Количество	ФИО
1.	Моложе 25	4	Джанбекова Н.У., Нафигин Э.В. Шарафутдинова А.Ф., Попова А.С.
2.	25-35 лет	9	Асланова А.Д.к, Мамедова Л.А.к., Садыгова Т.С.к., Тюрина С.Г., Храмченко М.П, Шавлукова Б.Р. Лаптев В.С., Ращупкина А.Д., Сметанина О.О.,
3.	35-55 лет	23	Бакулина Г.Г. Гаврилова О.В., Блошенко М.С., Власова Н.В., Гадзева Ж.В., Фадеева Л.А., Корнеева И.В., Кузьменкова Г.Л., Медведева О.И., Нафигина Д.Н., Нургалева А.Г., Рыжова М.В., Токина Н.М., Тропанец В.М., Юлусова А.А, Якоби З.Ф., Корнева Н.А., Василенко Е.П., Коверина В.С., Овчимникова И.Н., Сырчик Г.К., Нефедова М.М., Кузнецова Е.С., Габибова А.Д.
4.	55-60 лет	10	Варченко Т.О., Гусарова Т.В., Дроздова А.Ю., Козлова С.А., Пузина В.И., Тополь В.Н., Ясинская И.В., Рудь Л.В., Рязанова Н.П., Хухарева Р.М.
5.	Более 60 лет	2	Лебедева Л.А., Питаленко Е.В.,
Всего:		48	(Храмченко М.П. декретный отпуск)

по полу:

мужчины – 2 чел.

женщины – 46 чел.

Выводы:

Школа укомплектована кадрами полностью. Расстановка кадров соответствует уровню их квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительные результаты образовательного процесса представлены в таблице:

Сравнительная информация о результатах образовательного процесса в динамике

Успеваемость					Качественный показатель успеваемости				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
98,5	99,4	98,5	99,19	98,50	37,9	38,9	39,0	39,10	39,02

Переведены в следующий класс с академической задолженностью					Оставлены на повторное обучение				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	4	2	6	6	1	3	2	2

Если сравнивать результаты образовательного процесса за последние 3 года, можно сделать выводы, что:

- показатель качественной успеваемости повысился на 0,02%;
- общая успеваемость остается стабильной;
- в текущем учебном году 6 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 – 2023 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 580 человека, из них 47 первоклассников. По итогам учебного года успевают 525 обучающихся (без учёта обучающихся 1 –х классов), что составляет 98,50%.

Результаты образовательного процесса в динамике

Учебный год	% успеваемости	динамика	% качества	динамика
2018-2019	98,5	-0,6	37,9	+0,2
2019-2020	99,4	+0,9	38,9	+1
2020-2021	98,50	-0,9	39,0	+0,1
2021-2022	99,19	+0,69	39,10	+0,10
2022-2023	98,50	-0,69	39,02	-0,08

Показатель качественной успеваемости по итогам года составил 39,02%. На «4» и «5» обучаются 189 обучающихся школы, что на 20 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом (2021-2022 учебный год – 169 чел.).

Уменьшилось количество отличников с 23 человек до 19 обучающихся (на 4 человека), что на 2,6% ниже, чем в прошлом учебном году (некоторые отличники перешли в ранг хорошистов).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов осуществлялась в соответствии с нормативно - правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденными на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения, планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а также нормативно-правовыми документами, регламентирующими особенности проведения ОГЭ, ГВЭ.

9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования, проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Распределение выпускников по формам проведения государственной итоговой аттестации приведено в таблице.

Распределение выпускников по формам проведения государственной итоговой аттестации

	Русский язык (чел.)	Математика (чел.)
ОГЭ	48	48
ГВЭ	3	3
Итого	51	51

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Процедура итоговой аттестации в форме ОГЭ приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена.

Суммарные результаты ГИА по математике

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол –во справившихся с работой	Кол –во обуч –ся, не справившихся с работой	% не справившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2020-2021 (ОГЭ, ГВЭ)	28	19	9	32,1	3 (2,75)	7,1	67,9
2021-2022 (ОГЭ, ГВЭ)	50	34	16	32	3(2,74)	6	68
2022-2023 (ОГЭ, ГВЭ)	51	47	4	7,8	3 (3,31)	39,2	92,2

Суммарные результаты ГИА по русскому языку

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол –во справившихся с работой	Кол –во обуч –ся, не справившихся с работой	% не справившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2020-2021 (ОГЭ, ГВЭ)	31	27	4	12,9	3(3,45)	48,4	87,1
2021-2022	50	42	8	19,04	3,22	30	84

(ОГЭ, ГВЭ)							
2022-2023 (ОГЭ, ГВЭ)	51	51	0	0	3,49	45,1	100

Выбор предметов обучающимися 9-х классов представлен в таблице:

Выбор предметов обучающимися 9-х классов

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавали (чел.)	(%)
Математика	Мещевцева Э.Ш.	51	100
	Якоби З.Ф.		
Русский язык	Корнеева И.В.	51	100
	Корнева Н.А.		
Обществознание	Варченко Т.О.	26	50,9
Биология	Ясинская И.В.	25	49,0
Информатика	Вихляев В.В.	22	43,1
География	Пузина В.И.	20	39,2
Физика	Соловьева Н.Г.	3	5,9

В количественном соотношении из двух предметов, сдаваемых по выбору, наиболее востребованным предметом у выпускников по-прежнему остается обществознание (50,9%), затем биология (49%), информатика (43,1%), география (39,2%). Трое обучающихся выбрали физику (5,9%).

Учебные предметы «химия», «история», «английский язык», «литература» остались у выпускников невостребованными.

Оценивая результативность государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, можно сделать следующие выводы: из 5 предметов по выбору обеспечена 100% успеваемость по физике, по остальным предметам по выбору не достигнута 100% успеваемость всеми обучающимися. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, будут пересдавать их в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что участники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Таким образом, по образовательному учреждению показатель качественной успеваемости и успеваемости по обязательным предметами составил:

Предметы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	К, %	У, %	К, %	У, %	К, %	У, %
Русский язык	48,4	87,1	30	84	45,1	100
Математика	7,1	67,9	6	68	39,2	92,2

Наблюдается повышение общей и качественной успеваемости по русскому языку, математике по сравнению с прошлым учебным годом. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на экзаменах, будут пересдавать учебные предметы в дополнительный (сентябрьский) период.

Из приведенной ниже таблицы «Качество знаний выпускников 9-х классов» видно, что 17,6% обучающихся 9-х классов закончили школу на «4» и «5», что на 10,4% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Качество знаний выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего обучающихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)			Качество знаний (%)
		Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Получили аттестат об основном общем образовании	
2020-2021	38	1	6	26	18,4
2021-2022	50	1	13	50	28
2022-2023	51	0	9	44	17,6

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проведены по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В ВПР по русскому языку участвовали 68 обучающихся 4 классов. Результаты представлены в таблице:

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество успеваемости %
68	0	55,88	42,65	1,47	100	44,12

Процент успеваемости составил 100%, качественный показатель 44,12%.

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	68	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	68	100

Представленные в таблице результаты показывают, что все 100% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

По математике в ВПР участвовали все 100 обучающихся 4 классов.

Результаты представлены в таблице:

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество успеваемости %
68	0	52,94	44,12	2,94	100	47,06

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	1,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	67	98,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	68	100

Представленные в таблицах результаты показывают, что все 100% обучающихся справились с предложенной работой по математике, 98,53% подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу. 1 ученик не подтвердил отметку по журналу.

По предмету окружающий мир принимали участие в ВПР 100 обучающихся 4 классов.

Результаты представлены в таблице:

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество успеваемости %
68	0	29,41	63,24	7,35	100	70,59

	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	1,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	67	98,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	68	100

Результаты представленные в таблицах показывают, что все 100 обучающихся справились с предложенной работой, 1 ученик понизил результат относительно отметке, выставленной в электронном журнале.

Нарушений на этапе подготовки к процедуре проведения ВПР, на этапе проведения ВПР, на этапе завершения ВПР не выявлено.

ВПР в 5-8 классах проведены в определенные сроки в полном объеме.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволили осуществить

диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нарушений на этапе подготовки к процедуре проведения ВПР, на этапе проведения ВПР, на этапе завершения ВПР не выявлено.

5-е классы. Русский язык

По предмету «русский язык» принимали участие в ВПР 48 человек. Максимальный первичный балл по русскому языку – 45. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов. Качественный показатель – 68,8%.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
48	0	31,25	56,25	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Представленные результаты показывают, что 93,75% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Математика

По предмету «математика» принимали участие в ВПР 48 человек. Максимальный первичный балл по математике – 15. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов. Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель - 54,2%.

Результаты представлены в таблице.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
48	0	45,83	47,92	6,25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	97,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Представленные результаты показывают, что 97,92% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

История

По предмету «история» принимали участие в ВПР 48 человек. Максимальный первичный балл по истории – 15. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов. Качественный показатель - 52,1%.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
48	0	47,92	43,75	8,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Представленные результаты показывают, что 100% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Биология

По предмету «биология» принимали участие в ВПР 48 человек. Максимальный первичный балл по биологии – 29. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов. Полученные результаты показали, что 100% обучающиеся справились с предложенной работой. Качественный показатель – 72,9%.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
48	0	27,08	54,17	18,75

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Представленные результаты показывают, что 100% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

6-е классы. Русский язык

По предмету «русский язык» принимали участие в ВПР 81 человек. Максимальный первичный балл по русскому языку – 51. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Качественный показатель – 50,6%.

Результаты представлены в таблице.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
81	0	49,38	40,74	9,88

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	98,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

Представленные результаты показывают, что 98,77% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты.

Математика

По предмету «математика» принимали участие 81 человек. Максимальный первичный балл по математике – 16. Качественный показатель - 37%.

Результаты представлены в таблице.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
81	0	62,96	27,16	9,88

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	97,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

Результаты показывают, что 97,53% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, двое обучающихся понизили результаты.

Биология

По предмету «биология» принимали участие 35 человек. Максимальный первичный балл по биологии – 24. Качественный показатель – 77,1%.

Результаты представлены в таблице.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
35	0	22,86	60	17,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Результаты показывают, что 100% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

История

По предмету «история» принимали участие 36 человек. Максимальный первичный балл по истории – 16. Качественный показатель – 47,2%.

Результаты представлены в таблице.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
36	0	52,78	36,11	11,11

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	97,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Результаты показывают, что 97,22% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты.

География

По предмету «география» принимали участие 47 человек. Максимальный первичный балл по географии – 33. Качественный показатель – 61,7%.

Результаты представлены в таблице.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
47	0	38,3	46,81	14,89

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	97,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Результаты показывают, что 97,87% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты.

Обществознание

Принимали участие в ВПР 46 человек. Максимальный первичный балл по обществознанию – 21. Качественный показатель – 50,0%.

Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
46	0	50	41,3	8,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	97,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Результаты показывают, что 97,83% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты.

7 -е классы. Русский язык

По предмету «русский язык» принимали участие в ВПР 67 человек. Максимальный первичный балл по русскому языку – 47. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов.

Качественный показатель – 40,3%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
67	0	59,7	34,33	5,97

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	98,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Результаты показывают, что 98,51% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты

Математика

По предмету «математика» принимали участие 67 человек. Максимальный первичный балл по математике – 19. Качественный показатель – 8,96%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
67	1,49	89,55	8,96	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	97,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Полученные результаты показывают, что 97,01% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, двое обучающихся понизили результаты

Физика

По предмету «физика» принимали участие 41 человек. Максимальный первичный балл по физике – 18. Качественный показатель – 17,07%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
41	0	82,93	17,07	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	95,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

Полученные результаты показывают, что 95,12% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты.

Биология

По предмету «биология» принимали участие 26 человек. Максимальный первичный балл по биологии – 25. Качественный показатель – 38,5%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
26	0	61,54	26,92	11,54
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0		
Всего	26	100		

Полученные результаты показывают, что 100% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

История

По предмету «история» принимали участие 26 человек. Максимальный первичный балл по истории – 17. Качественный показатель – 42,3%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
26	0	57,69	38,46	3,85

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Полученные результаты показывают, что 100% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

География

По предмету «география» принимали участие 27 человек. Максимальный первичный балл по географии – 35. Качественный показатель – 59,3%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
27	0	40,74	51,85	7,41

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Полученные результаты показывают, что 96,3% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты.

Английский язык

По предмету «английский язык» принимали участие 67 человек. Максимальный первичный балл по английскому языку – 30. Качественный показатель – 40,3%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
67	1,49	58,21	35,82	4,48

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	94,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Полученные результаты показывают, что 94,03% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, четверо обучающихся понизили результаты.

Обществознание

По предмету «обществознание» принимали участие 14 человек. Максимальный первичный балл по обществознанию – 21. Качественный показатель – 57,1%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
14	0	42,86	50	7,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Полученные результаты показывают, что 92,86% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты.

8 -е классы. Русский язык

По предмету «русский язык» принимали участие в ВПР 53 человек. Максимальный первичный балл по русскому языку – 51. Ни один из обучающихся не набрал максимальное количество баллов. Качественный показатель – 50,94%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
53	3,77	45,28	30,19	20,75

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Полученные результаты показывают, что 100% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Математика

По предмету «математика» принимали участие 53 человек. Максимальный первичный балл по математике – 25. Качественный показатель – 24,53%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
53	3,77	71,7	16,98	7,55

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	96,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

Полученные результаты показывают, что 96,23% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты, другой повысил результат по предмету.

Химия

По предмету «химия» принимали участие 25 человек. Максимальный первичный балл по физике – 36. Качественный показатель – 24%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
25	4	72	20	4

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Полученные результаты показывают, что 96% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один обучающийся понизил результаты.

Биология

По предмету «биология» принимали участие 28 человек. Максимальный первичный балл по биологии – 29. Качественный показатель – 67,85%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
28	0	32,14	57,14	10,71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Полученные результаты показывают, что 92,86% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, двое обучающихся понизили результат по предмету.

История

По предмету «история» принимали участие 25 человек. Максимальный первичный балл по истории – 17. Качественный показатель – 16%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
25	0	84	16	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Полученные результаты показывают, что 96% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, один понизил свой результат по предмету.

География

По предмету «география» принимали участие 28 человек. Максимальный первичный балл по географии – 33. Качественный показатель – 78,57%.

Результаты представлены в таблице.

Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
28	0	21,43	53,57	25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Результаты показывают, что 100% обучающихся подтвердили соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу..

Выводы: На основе результатов ВПР можно определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ необходимо использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов ВПР школьной методической службой для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

- Создать необходимые условия для реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, ФГОС СОО, новых технологий обучения и воспитания.
- Подготовка необходимых условий для реализации федеральных государственных стандартов третьего поколения (Приказ школы от 27.08.2021 года № 588 «О создании Координационного совета на базе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» по вопросам организации введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».
- Развивать мотивы профессиональной творческой деятельности современного учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий и по внедрению ФГОС нового поколения.

Деятельность образовательной организации в реализации плана методической работы шла по следующим направлениям:

- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- обобщение опыта работы учителей;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлена и утверждена образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющая заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлен и утвержден план работы методического совета школы.

3. Работа методических объединений по составленным планам в соответствии с утвержденными методическими темами.
4. Разработан план (дорожная карта) как одно из условий эффективной работы.
5. Разработан механизм внедрения целевой модели наставничества в школе.
6. Реализуются профессиональные стандарты педагогов.

Основное структурное подразделение для эффективной реализации плана методической работы школы – МО. В школе функционирует 6 методических объединений учителей по направлениям:

1. гуманитарный цикл (руководитель Корнеева И.В., учитель русского языка и литературы);
2. естественно – научный цикл (руководитель Пузина В.И., учитель географии);
3. начальное звено школы (руководитель Питаленко Е.В., учитель начальных классов);
4. классных руководителей 1-4 классов (руководитель Гадзева Ж.В., учитель начальных классов);
5. классных руководителей 5-11 классов (руководитель Юлусова А.А., учитель истории и обществознания).
6. воспитатели дошкольного отделения (руководитель Рудных М.А., заместитель директора по дошкольному отделению)

МО активно работали над решением темы школы через, заседания МО, на которых рассматривали следующие вопросы:

1. Преимущество и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС.
2. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике.
4. ФГОС третьего поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
5. Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста.
6. Использование информационных технологий на всех ступенях образования.
7. Применение современных педагогических технологий обучения.
8. Составление плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Организация научно-исследовательской работы в школе.
10. Знакомство с нормативными документами (ФГОС НОО ОВЗ, ОГЭ, ЕГЭ).
11. Анализ проведенных контрольных работ, олимпиад, конкурсов.
 - взаимопосещение уроков;
 - открытые мероприятия и уроки;
 - сотрудничество с библиотекой;
 - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
 - публикации;
 - участие в профессиональных конкурсах.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, развитию способностей и творческого потенциала каждого обучающегося с ОВЗ.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Вывод: Методические объединения работали над задачей совершенствования профессиональной компетентности, внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, направленными на результативность обучения.

Планы и программы методической работы школы на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности городских методических и профессиональных общественных объединения педагогических работников, ресурсных методических центрах (форсайт-центрах), комиссий, жюри, экспертных групп, семинаров, вебинаров, представление опыта путем выступлений:

№ n/n	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Участие в городских мероприятиях в качестве жюри, экспертов			
1.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» (Приказ 666 от 28.08.2019; Приказ департамента образования (приказ 513 от 22.08.2019): – Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов, – Гусарова Татьяна Васильевна, педагог – организатор.	Участие в составе жюри заочного и очного этапа конкурса Фестиваль ученических проектов «Грани познания» (Приказ 560 от 04.09.2020; 637 от 25.09.2020; Приказ департамента образования (приказ 600 от 02.10.2020): – Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор.	Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории;
2.	Муниципальный этап Всероссийское сочинение школьников (Приказ № 793 от 12.09.2019 года): – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы;	Работа в составе муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (Приказ № 601 от 16.09.2020 года): – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории; – Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания; – Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии.	Работа в составе городской апелляционной комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приказ № 602 от 31.08.2022 года) – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики.

3.	<p>«Подготовка олимпиадных заданий для проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» (приказ № 792 от 12.09.2019 года); Приказ департамента № 567 от 12.09.2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии; – Козлова Светлана Александровна, учитель технологии. 	<p>Участие в составе жюри заочного и очного этапа конкурса Фенстиваль проектов «Страна Почемучек» (Приказ 642 от 28.09.2020; Приказ департамента образования (приказ 922от 28.09.2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор. 	<p>Участие в составе жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Все педагоги школы</p>
4.	<p>Городской фестиваль «Россия – наш общий дом» (Приказ № 948 от 22.10.2019); (Приказ департамента № 663 от 17.10.2019 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист. 	<p>Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году (Приказ № 557 от 02.09.2020 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы. 	<p>Участие в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы; – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики
5.	<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году Информатика и ИКТ (приказ 1038 от 13.11.2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; <p>Русский язык (Приказ № 1058 от 18.11.2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы. 	<p>Городской фестиваль «Россия – наш общий дом» (Приказ № 701 от 16.10.2020); (Приказ департамента № 642 от 16.10.2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист. 	<p>Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист.
6.	<p>Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году (Приказ № 750 от 15.11.2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов. 	<p>Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году (Приказ ДО № 711 от 05.11.2020 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов; – Власова Наталья Владимировна, учитель начальных классов; – Тюрина Светлана 	<p>Участие в составе жюри городские соревнования «Президентские состязания среди обучающихся 7 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нафигин Эмиль Валерьевич, учитель физической культуры

		<p>Геннадьевна, учитель начальных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Питаленко Евгения Владимировна, учитель начальных классов; – Колесникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов; – Мезенцева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов; – Рагимова Гаджар Ягуб кызы, учитель начальных классов. 	
7.	<p>Жюри заочный этап НОУ Приказ № 223 от 17.03.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пузина Валентина Ивановна, учитель географии; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии. 	<p>Участие в составе жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приказ ДО № 686 от 28.10.2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории; – Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания; – Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы; – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; 	<p>Участие в составе очного муниципального этап Международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нургалева Айгуль Расимовна, директор
8.	<p>Жюри творческого конкурса «Правопорядок и мы» Приказ № 230 от 19.03.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории и обществознания, методист. 	<p>Жюри творческого конкурса «Правопорядок и мы» Приказ ДО № 289 от 05.04.2021 :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории и обществознания, методист. 	<p>Участие в составе жюри в смотре-конкурсе на лучшую подготовку граждан к военной службе (Приказ ДО № 38 от 25.01.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по ВР
9.	<p>Жюри городского литературного конкурса «Нижевартовск – гармония в многообразии» с 21.04.2020 по 29.04.2020;</p> <p>- Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе.</p>	<p>Жюри муниципального этапа Окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2020 году (Приказ ДО 1330 от 11.09.2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики 	<p>Участие в составе жюри муниципального этап XI Всероссийского конкурса "Живая классика" (Приказ ДО от 02.03.2022 № 149; Приказ школа от 02.03.2022 № 135)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы.
10.	<p>Жюри очного этапа Слета научных обществ, обучающихся 19.05.2020, 20.05.2020 (приказ от 18.05.2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель 	<p>Жюри заочный этап НОУ Приказ ДО № 239 от 24.03.2021, Приказ № 202 от 25.03.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики; 	<p>Участие в составе жюри муниципального конкурса «Школьный музей: новые возможности» (Приказ ДО от 25.01.2022 № 29; Приказ школы от 09.02.2022 № 78)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гусарова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов; – Варченко Татьяна Олеговна,

	<p>информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пузина Валентина Ивановна, учитель географии; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии; – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы (председатель); – Нургалеева Айгуль Расимовна, директор; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист (председатель). – Якоби Зинаида Фёдоровна, учитель математики 	<p>учитель истории и обществознания</p>
11.	<p>Жюри городского литературной акции «Русская классика» среди детей мигрантов с 19.05.2020 по 26.05.2020 (приказ № 311 от 18.05.2020);</p> <p>Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, председатель комиссии.</p>	<p>Участие в составе жюри «Смотр конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе» (Приказ ДО 81 от 05.02.2021 года, Приказ № 65 от 05.02.2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе; – Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор. 	<p>Участие в составе жюри муниципального конкурса социальных роликов и принтов среди обучающихся «Все мы – Вартовчане!» в 2022 году (Приказ ДО от 10.03.2022 № 168; Приказ школы от 11.03.2022 № 155)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рыжова Маргарита Владимировна, учитель математики
12.		<p>Участие в составе жюри конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2021» Приказ ДО 79 от 04.02.2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики. 	<p>Участие в составе жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников «ТРЕНД-Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2022 году (Приказ ДО от 03.03.2022 № 155, Приказ школы от 11.03.2022 № 156)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики
13.		<p>Жюри очного этап НОУ Приказ № 316 от 13.04.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы (председатель); – Нургалеева Айгуль Расимовна, директор; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист (председатель). – Якоби Зинаида Фёдоровна, учитель математики. 	<p>Участие в составе жюри заочного этапа Слета научных обществ обучающихся в 2021-2022 учебном году (Приказ ДО от 10.03.2022 № 172; Приказ школы от 11.03.2022 № 154)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нуралеева Айгуль Расимовна, директор – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы – Рыжова Маргарита Владимировна, учитель математики – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории.
14.		<p>Участие в составе жюри конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог» Приказ ДО 340 от 19.04.2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики. 	<p>Участие в составе комиссии конкурса мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2022 году (Приказ ДО от 28.03.2022 № 224, Приказ школа от 29.03.2022 № 237)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мамедова Лейла Ализада кызы, учитель начальных классов

15.			Выступление в рамках ГАПС Тема выступления. Ресурсная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (опыт работы образовательной организации / инновационные практики) – Нургалева Айгуль Расимовна, директор
16.		Участие в составе жюри городские соревнования «Президентские состязания среди обучающихся 7 классов – Нафигин Эмиль Валерьевич, учитель физическо культуры.	Участие в составе очного этапа Слета научных обществ обучающихся в 2021-2022 учебном году (Приказ ДО от 21.04.2022 № 306) – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы; – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории.
17.			Участие в составе жюри заочного и очного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (Приказ ДО от 14.03.2022 № 190, Приказ школы от 18.03.2022 № 198) – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики.
18.			Участие в составе экспертов при проверке материалов государственной итоговой аттестации по русскому языку - Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы
19.			Участие на ППЭ - Пузина Валентина Ивановна, учитель географии
20.			Участие в составе жюри муниципальной олимпиады «Юниор» среди обучающихся начальных классов (Приказ ДО от 24.11.2021 № 962) – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики
21.			Участие в составе предметно-методической комиссии по предмету математика олимпиады «Юниор» для обучающихся начальных классов (Приказ ДО от 24.11.2021 № 962) – Гадзева Жанна Викентьевна, учитель начальных классов
Участие в деятельности ресурсных методических центров (форсайт-центров)			
1.	В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 года № 566 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год» на базе МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования.	В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 года № 561 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центров) системы образования города Нижневартовска на 2019-2020 учебный год» на базе МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования. Приказ школы от 28.09.2020	– В соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 года № 734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год» на базе МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования. – Приказ школы от 01.10.2021 года № 739 44 педагога в течение года принимали участие в работе

	<p>32 педагога в течение года принимали участие в работе ресурсных методических центров (форсайт-центров):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алпыспаева Л.Б., – Блошенко М.С. – Верещагин Д.Г. – Волобуев А.А.; – Гусарова Т.В. – Гадзева Ж.В.; – Дроздова А.Ю.; – Козлова С.А., – Конради Л.А. – Корнева Н.А., – Корнеева И.В., – Кузьменкова Г.Л. – Медведева О.И. – Мезенцева С.А.; – Мурзакова Г.Ю. – Нафигин Э.В.; – Нафигина Д.Н.; – Осиева Н.Ф. – Пузина В.И., – Родикова А.Ф. – Рыжова М.В., – Садыгова Т.С. – Токина Н.М. – Тополь В.Н. – Тропанец В.М., – Тюрина С.Г. – Шавлукова Б.Р.; – Шафикова Т.С., – Шиликова И.А., – Юлусова А.А., – Якоби З.Ф. – Ясинская И.В. 	<p>года № 639</p> <p>44 педагога в течение года принимали участие в работе ресурсных методических центров (форсайт-центров):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Асланова А.Д.к. – Верещагин Д.Г. – Волобуев А.А.; – Гадзева Ж.В.; – Галимова Р.Р. – Гусарова Т.В. – Дроздова А.Ю.; – Козлова С.А., – Колесникова О.Н. – Конради Л.А. – Корнева Н.А., – Корнеева И.В., – Кузьменкова Г.Л. – Медведева О.И. – Мезенцева С.А.; – Мурзакова Г.Ю. – Нафигин Э.В.; – Нафигина Д.Н.; – Питаленко Е.В. – Пузина В.И., – Рыжова М.В., – Садыгова Т.С. – Токина Н.М. – Тополь В.Н. – Тропанец В.М., – Тюрина С.Г. – Шавлукова Б.Р.; – Шафикова Т.С., – Шиликова И.А., – Юлусова А.А., – Якоби З.Ф. – Ясинская И.В. <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Василенко Е.П. – Витенко Л.А. – Коверина В.С. – Куфтерина М.Н. – Овчинникова И.Н. – Поспелова О.В. – Ращупкина А.Д. – Рудь Л.В. – Рязанова Н.П. – Сметанина О.О. – Сырчик Г.К. – Хухарева Р.М. 	<p>ресурсных методических центров (форсайт-центров):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Асланова А.Д.к. – Гадзева Ж.В.; – Галимова Р.Р. – Гусарова Т.В. – Дроздова А.Ю.; – Козлова С.А., – Конради Л.А. – Корнева Н.А., – Корнеева И.В., – Кузьменкова Г.Л. – Медведева О.И. – Кузнецова Е.С. – Мурзакова Г.Ю. – Нафигин Э.В.; – Нафигина Д.Н.; – Питаленко Е.В. – Пузина В.И., – Рыжова М.В., – Садыгова Т.С. – Токина Н.М. – Тополь В.Н. – Тропанец В.М., – Тюрина С.Г. – Шавлукова Б.Р.; – Шафикова Т.С., – Нефедова М.М. – Юлусова А.А., – Якоби З.Ф. – Ясинская И.В. – Шарафутдинова А.Ф. – Габибова А.Д. <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Василенко Е.П. – Коверина В.С. – Куфтерина М.Н. – Овчинникова И.Н. – Поспелова О.В. – Рудь Л.В. – Рязанова Н.П. – Сметанина О.О. – Джаббарова Г.Р.
Представление опыта работы на муниципальном уровне			
1.	<p>Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор выступление на городском форсайт центре по теме: «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения» (приказ № 1070 от 20.11.2019).</p>	<p>Василенко Елена Петровна, воспитатель участие в заседании форсайт-центра 15.04.2021 года с докладом «Музей – уникальное средство развития дошкольников».</p>	<p>Джаббарова Гузаль Рушановна, воспитатель, Ярес Елена Викторовна, воспитатель участие на форсайт-центре 22.04.2022 года с докладом «Формирование навыков продвижения проекта мини-музея «Моя первая игрушка – погремушка»</p>

	Выступления «Об основных аспектах создания школьного музея»		
2.	Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания в выступление на городском форсайте-центре: по теме: «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения» (приказ № 1070 от 20.11.2019). Выступления «Об основных аспектах создания школьного музея»	Ращупкина Анна Дмитриевна, участие в заседании Форсайт-центра «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних» «Юных инспекторов движения» в городском дистанционном «Слёте капитанов ЮИД-2020 г»	Коверина Вера Семеновна, воспитатель, Рудь Любовь Викторовна, воспитатель участие на форсайте-центре 22.04.2022 года с докладом «Мини-музей «военной техники», как средство патриотического воспитания детей»
3.	Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики, Ляпин Илья Андреевич, обучающийся 11 класса выступление на городском форсайте-центре: по теме: «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения» (приказ № 1070 от 20.11.2019). Презентация творческого проекта «Виртуальный музей»	Сметанина Оксана Олеговна, учитель логопед участие в заседании Форсайт-центре «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 22.04.2021 года с темой «Использование инновационных методов в работе логопеда на логопедическом пункте ДОУ	Сырчик Гузель Каюмовна, воспитатель участие на форсайте-центре 22.04.2022 года с докладом "Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагогики".
4.	Пузина Валентина Ивановна, учитель географии, выступление на городском форсайте-центре: по теме: «Создание единого музейного пространства в стенах образовательного учреждения» (приказ № 1070 от 20.11.2019). Мастер – класс «Рыболовство и орудия рыболовства народов ханты и манси»	Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по УВР выступление на заседании форсайте-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 16.12.2020 года с темой: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения».	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист Формирование навыков функциональной грамотности на музейных уроках и во внеурочной деятельности (подготовка проектов).
5.	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)» по теме: «Реализация проектов по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках	Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по УВР выступление на заседании форсайте-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 25.02.2021 года с темой: «Опыт работы с детьми с ограниченными	Гусарова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов выступление на заседании форсайте центра 21.04.2022 года с докладом «Архив школьного музея как источник исследовательской работы обучающихся»,

	<p>подготовки к 75-летию Великой Победы» Тема выступления «Организация воспитательного пространства обучающихся по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание» Приказ № 1152 от 12.12.2019</p>	<p>возможностями здоровья».</p>	
		<p>Конради Лариса Анатольевна, учитель начальных классов выступление на заседании форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 22.04.2021 года с темой: «Особенности работы учителя начальных классов с детьми ОВЗ по ФГОС».</p>	<p>Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания выступление на заседании форсайт-центра 25.10.2021 года с докладом «Перспективы развития общественного музея «Память» на базе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»</p>
		<p>Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.12.2020 года с темой: Научно-исследовательская работа архивной службы школьного музея «Память».</p>	<p>Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, выступление на заседании форсайт-центра 12.12.2021с докладом «Создание музейного проекта: формирование навыков и компетенций, используемых при создании современного школьного музея»</p>
		<p>Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.12.2020 года с темой: Работа поискового отряда «Память» как часть архивной службы музея. Итоги работы Слета поисковых отрядов с 2020 году.</p>	<p>Гусарова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов выступление на заседании форсайт-центра 12.12.2021с докладом «Архив школьного музея как источник исследований истории школы»</p>
		<p>Гусарова Татьяна Васильевна, педагог-организатор выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.03.2021 года с темой: «Комплектование коллекции музейных предметов общественного школьного музея «Память».</p>	<p>Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания выступление на заседании форсайт-центра 12.12.2021с докладом «Практическая составляющая исследовательской деятельности»</p>
		<p>Пузина Валентина Ивановна, учитель географии выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного</p>	<p>Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы выступление на заседании форсайт-центра 17.02.2022 с докладом «Российское движение школьников возможности для развития школьного</p>

		музея», 18.03.2021 года тема мастер – класса «Этнографический калейдоскоп».	музея»
		Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 18.03.2021 года с темой: «Принципы формирования коллекции школьных музеев историко-краеведческого направления».	Пузина Валентина Ивановна, учитель географии выступление на заседании форсайт-центра 17.02.2022 с докладом «Волонтерство, как одна из основных форм работы школьного музея»
		Нургалева Айгуль Расимовна, директор выступление на заседании форсайт-центра «Современная школа»: «Развитие школьного музея», 15.04.2021 года с темой: «Через прошлое в будущее. 95 - прошлое в памяти поколений».	Василенко Елена Петровна, воспитатель выступление на заседании форсайт-центра 17.02.2022 с докладом «Музейное волонтерство: точки соприкосновения»
		Нургалева Айгуль Расимовна, директор выступление на заседании форсайт-центра «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения», 22.04.2021 года с темой: «Работа школы по реализации программ ОВЗ».	Кузьменкова Гульназ Ленизовна, учитель –логопед выступление на форсайте по теме: «КОРРЕКЦИЯ ДИСКАЛЬКУЛИИ»
			Выступление на городском семинаре «Качественная подготовка – путь к успеху» по теме «Опыт качественней подготовки к конкурсам: чек-лист» – Шафилова Татьяна Сергеевна, учитель информатики
Представление опыта работы на Окружном уровне			
1.	Участие в составе эксперта ОБРНАДЗОРА Югры: Приказ № 1168 от 16.12.2019 года, Приказ о назначении на должность эксперта от 25.12.2019 № 30-ОД-1363: – Корнева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы.	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции очно г. Киров с темой: «Проектирование и оценка современного урока русского языка и литературы» – Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы.	Выступление на окружном форуме «Абелимпикс» с темой: Модель профориентационной деятельности в работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в рамках компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» – Юлусова Алёна Анатольевна, учитель истории, методист

2.	Выступление на научно-практической конференции «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления» Тема: «Применение дистанционных образовательных технологий на уроках информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования» Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики		Выступление на окружной конференции «Инновация в образовании: современные педагогические технологии» по теме «Современные эффективные формы и методы работы с родительской общественностью» – Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики
Участие педагогов в апробациях			
			Участие педагогов школы в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города – Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы; – Тополь Вера Николаевна, учитель химии; – Ясинская Ирина Васильевна, учитель биологии; – Якоби Зинаида Фёдоровна, учитель математики; Варченко Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания.

Опыт педагогической деятельности педагоги школы транслировали и посредством публикаций:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема публикации
1.	Джаббарова Гузаль Рушановна	Опыт педагогической работы «Развитие речи в раннем возрасте»
2.	Куфтерина Марина Николаевна	«Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»
3.	Сметанина Оксана Олеговна	«Слово педагога»_(сказка «Приключение маленького зубика») сайт: «Моя Югра» (Любимая сказка нефтяной капельки)
4.	Сметанина Оксана Олеговна	Публикация авторского материала «Любимая сказка нефтяной капельки»
5.	Ярес Елена Викторовна	Опыт педагогической работы «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»
6.	Гадзева Жанна Викентьевна	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Статья на тему: «Роль отца в воспитании ребенка» сертификат СВ1785566
7.	Гадзева Жанна Викентьевна	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Статья: «Роль классного руководителя в адаптации и социализации детей мигрантов (из опыта работы)» сертификат 406-115-973/ОУ-19
8.	Караваева Наталья Анатольевна	Статья «Коррекция дисграфических нарушений у обучающихся с задержкой психического развития, через развитие межполушарного взаимодействия»
9.	Корнева Наталья	Разработка урока по теме: «Понятие о сложном предложении»

	Анатольевна	Разработка урока по теме: «Вводные слова и вставные конструкции» Статья «Понятие о вводных словах, их группы по значению» Статья «Поиски справедливости и смысла жизни в философской трагедии И.В. Гете «Фауст».
10.	Корнеева Ирина Владимировна	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет» «Чтение как развлечение: методики, которые превратят ученика в читателя», 15 декабря 2021 года- трансляция опыта Мастер – класс на педагогическом портале «Солнечный свет» «Как сделать онлайн-урок интересным», 26 января 2022 года – трансляция опыта. Статья «Алгоритм реализации метода «Портрет художественного произведения», МЦОиЛ, 15.04.2022; тест по теме «Фразеологизмы», https://onlinetestpad , 06.02. 2022
11.	Кузьменкова Гульназ Ленизовна	Публикация на страницах образовательного СМИ АРМ-ТАЛАНТ Название материала: Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда
12.	Садыгова Тахмина Садиг кызы	Публикация статьи «Понятие о сложном предложении» Публикация статьи «Вводные слова и вставные конструкции. Понятие о вводных словах, их группы по значению».
13.	Шафикова Татьяна Сергеевна	представление педагогического опыта на Всероссийском фестивале "Открытый урок" статьи "Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС основного общего образования"
14.	Василенко Елена Петровна	Публикация авторского материала на всероссийском официальном сайте издания «Альманах педагога» Номинация «Методическая разработка» - Василенко Е.П., воспитатель дошкольного отделения
15.	Якоби Зинаида Фёдоровна	Открытые уроки в рамках реализации дорожной карты антирисковых мер проекта «500+» «Использование банка заданий по функциональной грамотности на уроках математики»-ВПО Доверие /победитель 1 место, «Площади фигур» - Международный Современный Учительский портал, Диплом за распространение педагогического опыта во Всероссийском педагогическом сообществе «УРОК.РФ», Рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике-УчМет.

Кроме того, педагоги школы – активные участники различных конкурсов для педагогов:

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу»	Василенко Елена Петровна	Диплом победителя
2.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Джаббарова Гузаль Рушановна	Диплом 2 место
3.	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город» название работы: коллективная аппликация "Полёт к звёздам"	Коверина Вера Семёновна	диплом 1 степени
4.	Международный конкурс «Надежды России»	Овчинникова Ирина Николаевна	Лауреат 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Патриотизм, как средство любви к Родине»	Овчинникова Ирина Николаевна	Участник
6.	«Новаторство и традиции»	Овчинникова Ирина Николаевна	Лауреат 2 степени
7.	Всероссийский конкурс «Исследовательская деятельность»	Овчинникова Ирина Николаевна	Победитель 3 место
8.	Всероссийский конкурс «Народное искусство в воспитании детей»	Овчинникова Ирина Николаевна	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Готовы к полёту»	Овчинникова Ирина Николаевна	1 место
10.	Окружной конкурс «Славим День Победы»	Овчинникова Ирина Николаевна	1 место
11.	Международный профессиональный	Овчинникова Ирина Николаевна	1 место

	конкурс «Надежды России» дистанционный		
12.	Международного педагогического конкурса Номинация: "Нравственное воспитание" Конкурсная работа: Презентация "Народные традиции, как средство духовно-нравственного воспитания ребенка в семье"	Поспелова Ольга Викторовна	участие
13.	Окружной конкурс "Мой Ямал" Номинация "Красота северной природы"	Поспелова Ольга Викторовна	1 место
14.	Всероссийский конкурс Моя Югра - конкурс рисунков «Звёздный космос»	Рудь Любовь Викторовна Рязанова Наталья Прокопьевна	диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» конкурс рисунков «Через тернии к звездам»	Рудь Любовь Викторовна Рязанова Наталья Прокопьевна	диплом 1 место
16.	Региональный конкурс «Лучший сайт педагога»	Ярес Елена Викторовна	Диплом Лауреата
17.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Ярес Елена Викторовна	Диплом II степени
18.	Международный конкурс «Речевая культура педагога»	Ярес Елена Викторовна	Диплом 1 место
19.	Образовательный марафон «Турнир Команд», Учи.ру	Власова Наталья Владимировна	Диплом 3 место
20.	Городской конкурс «ЧИТАТЕЛЬ ГОДА – 2021»	Гадзева Жанна Викентьевна	Номинант
21.	Литературный нон-стоп «Известный неизвестный Достоевский» в рамках Единого дня чтения в Югре, посвященного 200-летию дня рождения известного русского писателя Ф.М. Достоевского	Гадзева Жанна Викентьевна	Сертификат участника
22.	Издательский дом «Первое сентября» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Гадзева Жанна Викентьевна	Диплом за представление своего педагогического опыта
23.	Программа «Активный учитель» (ноябрь 2021 года), Учи.ру	Гадзева Жанна Викентьевна	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы
24.	Программа «Активный учитель» (октябрь 2021 года), Учи.ру	Гадзева Жанна Викентьевна	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы
25.	Образовательный марафон «Турнир Команд», Учи.ру	Гадзева Жанна Викентьевна	Грамота за третье место в школе
26.	Образовательный марафон «Космическое приключение», Учи.ру	Гадзева Жанна Викентьевна	Грамота за первое место в школе
27.	Марафон «Волшебная осень», Учи.ру	Гадзева Жанна Викентьевна	Грамота за второе место в школе
28.	Марафон «Эра роботов», Учи.ру	Гадзева Жанна Викентьевна	Грамота за третье место в школе
29.	Марафон «Мистические Бермуды», Учи.ру	Гадзева Жанна Викентьевна	Грамота за третье место в школе
30.	Марафон «Весеннее пробуждение», Учи.ру	Гадзева Жанна Викентьевна	Грамота за третье место в школе
31.	Предоставление педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»	Гадзева Жанна Викентьевна	Диплом № 406-115-973/ОУ-19
32.	Применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов,	Гадзева Жанна Викентьевна	Диплом «Учитель цифрового века»

	предоставленных в рамках проекта		
33.	«Школьный музей: новые возможности»	Гусарова Татьяна Васильевна	Лауреат 1 степени (1 место в номинации «Музейная среда»)
34.	«Педагогические инновации» Всероссийский конкурс «Исследовательские работы обучающихся»	Корнева Наталья Анатольевна	Диплом 1 место
35.	«Педагогические инновации» Всероссийский конкурс «Технологическая карта по ФГОС»	Корнева Наталья Анатольевна	Диплом 1 место
36.	«Система подготовки к ОГЭ по русскому языку»	Корнева Наталья Анатольевна	Диплом 4 место
37.	Элита Российского образования. «Лучший урок с применением электронного обучения - 2021»	Корнеева Ирина Владимировна	Диплом I степени
38.	Тестирование педагогов «ФГОС среднего полного общего образования»	Корнеева Ирина Владимировна	Диплом I место
39.	Всероссийский конкурс «Методическая работа». «Организация учебной деятельности по формированию УУД на уроках русского языка»	Корнеева Ирина Владимировна	Диплом I место
40.	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Корнеева Ирина Владимировна	Свидетельство
41.	ФГОС тест. Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война», 10 класс	Корнеева Ирина Владимировна, соавтор Юлусова Алена Анатольевна, за подготовку победителей	Диплом (I место), соавтор Юлусова Алена Анатольевна, за подготовку победителей
42.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Корнеева Ирина Владимировна Юлусова Алёна Анатольевна Дроздова Анна Юрьевна Шавлукова Бюрлият Расуловна Нургалева Айгуль Расимовна Шафикова Татьяна Сергеевна Гусарова Татьяна Васильевна Варченко Татьяна Олеговна	Сертификат участника
43.	«Педагогические инновации» Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Садыгова Тахмина Садиг кызы	Диплом 4 место
44.	Исследовательские и научные работы, проекты « Утерянные буквы русского языка»	Садыгова Тахмина Садиг кызы	Диплом 1 место
45.	Конкурс Крылья вдохновения, номинация Фотография	Шавлукова Бюрлият Расуловна	Лауреат 3 степени
46.	Зимний городской фестиваль этно-спорта «Зов предков»	Шавлукова Бюрлият Расуловна	Диплом участника
47.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют - 2022», номинация "Молодые учителя	Шарафутдинова Алина Фанилевна	Участник заочного этапа
48.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют - 2022», номинация "Молодые классные руководители"	Нефедова Майя Михайловна	Участник очного этапа (4 место)
49.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Шафикова Татьяна Сергеевна	победитель

50.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Основы организации интерактивного урока»-	Якоби Зинаида Фёдоровна	Диплом победителя 2 место
51.	Конкурс проф. мастерства ЗОЖ на каждом уроке хорош"!	Кузьменкова Гульназ Ленизовна	Участие
52.	Участие в муниципальном конкурсе по разработке программ по пропаганде здорового образа жизни	Дроздова Анна Юрьевна Юлусова Алёна Анатольевна Корнеева Ирина Владимировна	Участие
53.	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Арсенал идей»	Корнева Наталья Анатольевна	Участие
54.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «ТРЕНД-2022»	Юлусова Алёна Анатольевна	Участие
55.	Всероссийский конкурс талантов «Организация проектной деятельности школьников»;	Ясинская Ирина Васильевна	диплом
56.	Всероссийский конкурс талантов «Организация проектной деятельности школьников»;	Ясинская Ирина Васильевна	диплом
57.	Конкурс по ФГОС «Соответствие компетенций учителя биологии требованиям ФГОС»	Ясинская Ирина Васильевна	Диплом призер III место
58.	Национальная премия в области образования Элита Российского образования "Лучший урок с применением электронного обучения 2021"	Корнеева Ирина Владимировна	1 место
59.	Заочный этап конкурса профессионального мастерства "Педагог года 2021"	Тропанец Василий Михайлович	Участие
60.	"Конкурс программ направленную на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2021 году" программа "В дружбе народов единство России"	Команда педагогов	участие
61.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России - 2021 год" в ХМАО - Югре номинация "Лучшая инклюзивная школа России "	Команда педагогов	Участие
62.	Конкурс Крылья вдохновения Группа Театральное искусство	Театральная группа педагогов руководитель Медведева Ольга Ивановна	2 место
63.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют - 2022», номинация "Педагог-наставник"	Гусароова Татьяна Васильевна	участие
64.	Всероссийский командный междисциплинарный конкурс "Урок для учителя"	Юлусова Алёна Анатольевна	Участник 2 этапа
65.	Муниципальный этап окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2022 год	Корнеева Ирина Владимировна	участие

Вывод: по сравнению с 2021-2022 учебным годом процент участия педагогических работников в профессиональных конкурсах вырос на 12,6%. Педагоги школы предпочитают участвовать в дистанционных конкурсах, также нужно отметить, что выросла доля педагогов, участвующих в очных конкурсах.

Планы и программы методической работы школы на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в

своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Анализируя воспитательную деятельность, остановимся на работе по каждому приоритетному направлению.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СШ № 1 имени А.В. Войналовича» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Штаб воспитательной работы

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Нургалеева Айгуль Расимовна	директор	Высшая
2.	Дроздова Анна Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель штаба	Первая
3.	Юлусова Алёна Анатольевна	учитель истории, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшая
4.	Габибова Акума Джавадовына	педагог-психолог	Соответствие
5.	Кузнецова Елена Сергеевна	социальный-педагог	Соответствие
6.	Гадзева Жанна Викетьевна	руководитель МО классных руководителей 1-4 классы	Высшая
7.	Нафигин Эмиль Валенрьевич	учитель физической культуры 5-11 классы	Первая
8.	Нафигина Диля Наилевна	учитель физической культуры 1-4 классы	Высшая
9.	Тропанец Василий Михайлович	преподаватель-организатор ОБЖ	Первая
10.	Нефедова Майя Михайловна	учитель начальных классов	Соответствие
11.	Варченко Татьяна Олеговна	учитель истории, руководитель школьного общественного музея Память, командир поискового отряда Память	Высшая

12.	Медведева Ольга Ивановна	учитель музыки, педагог организатор	Первая
-----	--------------------------	--	--------

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- ✓ формирование духовно-нравственного мира обучающихся;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание детей;
- ✓ формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья,
- ✓ потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ профилактика асоциального поведения обучающихся;
- ✓ подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» являются:

- ✓ координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- ✓ реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы, педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. воспитание гражданственности, патриотизма;
2. привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений;
3. увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
4. противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны;
5. повышение интереса к истории Родины.
6. развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
7. внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
8. пропаганда ЗОЖ;
9. профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
10. профилактика жестокого обращения с детьми;
11. профилактика экстремизма и терроризма;
12. развитие деятельности школьного самоуправления;
13. обеспечение 100% охвата обучающихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты:

воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность обучающихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного, муниципального и окружного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости обучающихся. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году дополнительным образованием охвачено практически все обучающиеся школы.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном». По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется обучающимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В течение года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с обучающимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений обучающимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ пропусков обучающихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с обучающимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями обучающимися или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в соцсетях в день проведения.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ «СШ №1 им. А.В. Войналовича» отчетный период удовлетворительной.
2. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год:

1. развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
2. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
3. развивать деятельность школьного самоуправления;
4. контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
5. продолжить работу с обучающимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
6. продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Классные руководители (12 человек) прошли курсы повышения квалификации «Организация проведения работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей общеобразовательных организаций», «Актуальные вопросы организации воспитательной работы общеобразовательной организации в рамках ФГОС»

Вся воспитательная работа за 2022-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от

одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

МОДУЛИ:

1. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
2. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
3. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
4. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»
5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»
6. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
7. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
9. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»
10. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»
11. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Модуль «Урочная деятельность»

В нашей школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. Также в течение учебного года был проведен День наставника, где педагоги подготовили детей для проведения урока в классе по определенному предмету.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились согласно плану:

- Введение в исследовательскую деятельность.
- Мини-проекты.
- Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников.
- Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- День Знаний.
- Международный день распространения грамотности.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны РФ.
- День народного единства.
- День матери в России.
- День Неизвестного Солдата.
- День Героев Отечества.
- День Конституции Российской Федерации.
- День российской науки.
- Международный день родного языка.
- День защитника Отечества.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).
- Международный женский день.
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Международный день борьбы за права инвалидов.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Международный день семьи.
- День славянской письменности и культуры.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Спортивное

<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>
Социальное <i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность. Комплекс воспитательных мероприятий формирование функциональной грамотности</i>
Духовно-нравственное <i>Разговор о важном</i>
Общеинтеллектуальное <i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>
Общекультурное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и другие. На учебный год реализуется внеурочная деятельность в соответствии с учебными планами на учебный год.

1 – 2 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю						
		1 классы			2 классы			
		1а	1б	1в (ОВЗ)	2а	2б	2в (ОВЗ)	2г (ОВЗ)
Спортивное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Движение есть жизнь» (дни здоровья, спортивные конкурсы, веселые старты и т.д.)	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное <i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность. Комплекс воспитательных мероприятий формирование функциональной грамотности</i>	«Азбука денег»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Кем быть?»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
	РДШ, Школьный совет, волонтерское движение и др.	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное <i>Разговор о важном</i>	«Социокультурные истоки»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Разговор о важном»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное <i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	«Мир шахмат» кружок	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Учение с увлечением»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность (проекты, конкурсы, олимпиады, НОУ, фестивали и т.д.)	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5

Общекультурное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Мое творчество»	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5	0,5/1 6,5
		10/33 0	10/33 0	10/33 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0
		1а	1б	1в (ОВЗ)	2а	2б	2в	2г (ОВЗ)

3 – 4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю						
		3 классы				4 классы		
		3а	3б	3в	3 (ОВЗ)	4а	4б	4в
Спортивное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Движение есть жизнь» (дни здоровья, спортивные конкурсы, веселые старты и т.д.)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное <i>Профоринтеционная работа/предпринимательство/финансовая грамотность. Комплекс воспитательных мероприятий формирования функциональной грамотности</i>	«Азбука денег»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Кем быть?»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	РДШ, Школьный совет, волонтерское движение и др.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное <i>Разговор о важном</i>	«Социокультурные истоки»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное <i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	«Мир шахмат» кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Учение с увлечением»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность (проекты, конкурсы, олимпиады, НОУ, фестивали и т.д.)	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7
Общекультурное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Мое творчество»	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7	0,5/1 7
		10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0
		3а	3б	3в	3 (ОВЗ)	4а	4б	4в

5 – 6 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю					
		5 классы		6 классы			
		5а	5б	6а	6б	6в (ОВЗ)	6г
Спортивное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Движение есть жизнь» (дни здоровья, спортивные конкурсы, веселые старты и т.д.)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное <i>Профорориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.</i> <i>Комплекс воспитательных мероприятий формирования функциональной грамотности</i>	«Азбука денег»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Кем быть?»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	РДШ, Школьный совет, волонтерское движение и др.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное <i>Разговор о важном</i>	«Социокультурные истоки»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное <i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	«Мир шахмат» кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Учение с увлечением»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность (проекты, конкурсы, олимпиады, НОУ, фестивали и т.д.)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Мое творчество»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		10/34	10/34	10/34	10/34	10/34	10/34
		0	0	0	0	0	0
		5а	5б	6а	6б	6в (ОВЗ)	6г

7 – 9 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю						
		7 классы			8 классы		9 классы	
		7а	7б	7в (ОВЗ)	8а	8б	9а	9б
Спортивное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Движение есть жизнь» (дни здоровья, спортивные конкурсы, веселые старты и т.д.)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное <i>Профорориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.</i> <i>Комплекс воспитательных мероприятий формирования функциональной грамотности</i>	«Азбука денег»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Кем быть?»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	РДШ, Школьный совет, волонтерское движение и др.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное <i>Разговор о важном</i>	«Социокультурные истоки»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное <i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	«Мир шахмат» кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Учение с	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

	увлечением»							
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность (проекты, конкурсы, олимпиады, НОУ, фестивали и т.д.)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Мое творчество»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340
		7а	7б	7в (ОВЗ)	8а	8б	9а	9б

10 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю
		10а
Спортивное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Движение есть жизнь» (дни здоровья, спортивные конкурсы, веселые старты и т.д.)	1/34
Социальное <i>Профоринтеционная работа/предпринимательство/финансовая грамотность. Комплекс воспитательных мероприятий формирование функциональной грамотности</i>	«Кем быть?»	1/34
	РДШ, Школьный совет, волонтерское движение и др.	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34
	«Социокультурные истоки»	1/34
Духовно-нравственное <i>Разговор о важном</i>	«Разговор о важном»	1/34
	«Мир шахмат» кружок	1/34
Общеинтеллектуальное <i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	«Учение с увлечением»	1/34
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность (проекты, конкурсы, олимпиады, НОУ, фестивали и т.д.)	0,5/17
Общекультурное <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	«Мое творчество»	0,5/17
		10/340
		10а

Обучающиеся в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают дети и подростки. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с учителем-предметником готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Участие в городском слете НОУ подтверждает отличную работу детей и педагогов – 5 призовых мест, это отличный результат.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Как следствие качественной организации образовательного процесса – показатель уровня воспитанности обучающихся за 2022-2023 учебный год: высокий уровень - 34 %, средний уровень – 61 %, низкий уровень – 5 %.

Уровень воспитанности (в %)

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
Высокий уровень	29	31	34
Средний уровень	67	65	61
Низкий уровень	4	4	5

В течение сентября классный руководитель заполняет карту занятости и отслеживает занятость обучающихся в течение всего учебного года.

Занятость в объединениях, центрах,	Название: внеурочная	Направления
------------------------------------	----------------------	-------------

учреждениях дополнительного образования		деятельность (кружки и т.д.), дополнительное образование (кружки и объединения), элективные предметы и спецкурс	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.	Дополнительное образование (п. 6 ст. 10 Закона об образовании) техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое	Другое
Название учреждения	День недели, часы занятий				

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в школьных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами полиции, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Основные школьные дела»

Основным направлением по всем модулям программы является приоритетным направлением гражданско-патриотической направленности.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение учебного года было реализовано по направлению гражданско-патриотического воспитания 143 мероприятия, активное участие принимали обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Дополнение
Сентябрь				
1	Всероссийский урок Мира	01.09.2022	1-10	Исполнение
2	Мультимедийная беседа «Эхо Бесланской трагедии» Минута молчания	02.09.2022	1-10	Исполнение
3	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага	05.09.2022	1-10	Исполнение
4	Круглый стол «Мы все против террора»	06.09.22	9 – 10	Исполнение
5	Всемирный день благотворительности. Акция «День добрых дел»	07.09.22	1-10	Исполнение
6	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага	12.09.22	1-10	Исполнение
7	Час науки РДШ «Цилковский: космические пророчества»	16.09.22	1-10	Исполнение
8	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага	19.09.22	1-10	Исполнение
9	Международный день мира. Диспут «Маленькие герои большой войны»	21.09.22	1-10	Исполнение
10	День здоровья - ГТО.	22.09.22	1-10	Исполнение
11	День здоровья - ГТО.	23.09.22	1-10	Исполнение
12	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага День работников Дошкольного образования – акция РДШ	26.09.22	1-10	Исполнение
13	РДШ Классные часы и часы общения, видеопоздравления, поздравления в соц.сети: "Люди пожилые, сердцем молодые"; "Уважай старость"; "Дарим людям тепло своей души"; "Доброта и милосердие"; «Мы славим возраст золотой».	28.09.22	1-10	Исполнение
14	1. Мероприятия Программы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений среди несовершеннолетних «Разные, но равные». 2. Интерактивная игра «1418» Волонтеры Победы РДШ	30.09.22	1-10	Исполнение
Октябрь				
1	Классный час: «Разговоры о важном» (день пожилых)	03.10.22	1-10	Исполнение
2	4 октября – день гражданской обороны	04.10.22	1-10	Исполнение
3	Классный час: «Разговор о важном». Поднятие флага.	10.10.22	1-10	Исполнение
4	Музей истории русского быта	12.10.22	1-10	Исполнение
5	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага.	17.10.22	1-10	Исполнение
6	Классный час: «Разговоры о важном». Поднятие флага.	24.10.22	1-10	Исполнение
7	Классные часы: Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения; «Я и моя малая родина» (профилактика экстремизма и этносепаратизма).	28.10.22	1-10	Исполнение
Ноябрь				
1	Участие в городском конкурсе «День белых журавлей»	03.11.22	1-10	Исполнение

2	Классный час. «Разговоры о важном». Поднятие флага.	07.11.22	1-10	Исполнение
3	День «Сходи в музей» Посещение музеев города (краеведческий музей, музей русского быта)	09.11.22	1-10	Исполнение
4	День народного единства. (Праздник дружбы)	10.11.22	1-10	Исполнение
5	Классный час. «Разговоры о важном». Поднятие флага.	14.11.22	1-10	Исполнение
6	Уроки Доброты, посвященные Международному дню толерантности	16.11.22	1-10	Исполнение
7	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	17.11.22	1-10	Исполнение
8	Классный час. «Разговоры о важном». Поднятие флага.	21.11.22	1-10	Исполнение
9	Праздничный концерт ко Дню матери «Единственной маме на свете»	24.11.22	1-10	Исполнение
10	Классный час. «Разговоры о важном». Поднятие флага.	28.11.22	1-10	Исполнение
11	Школьный этап конкурса «Самый активный класс»	30.11.22	1-10	Исполнение
Январь				
1	Классный час. «Разговоры о важном». Поднятие флага.	09.01.23	1-10	Исполнение
2	К 80-летию окончания Сталинградской битвы Нижневартковский краеведческий музей проводит музейные уроки «Защитники Сталинграда» на базе временной инсталляции «Операция «Уран» (МБУ «НКМ им. Т.Д. Шуваева»)	25.01.23 26.01.23	1-10	Исполнение
3	«День Холокоста» – мероприятия в классах. «День снятия Блокады Ленинграда» – мероприятия в классах. В 13.00 в МБУ ДК «Октябрь» запланировано к проведению мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.23	1-10	Исполнение
4	«Блокадный Ленинград» ДЮБ №7	27.01.23	5 классы	Исполнение
5	Разговоры о важном «Движение первых», открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи	30.01.23	1-10	Исполнение
6	«Доброта спасет мир», игра – викторина «Права и обязанности» классный час для детей СОП	31.01.23	1-10	Исполнение
Февраль				
1	1.Выставка рисунков «На страже Родины своей» («Быть Героем») 2.Видео -квест «Великой битвы Победы» (Битва за Сталинград) 3.Музейный урок «Защитники Сталинграда» на базе временной инсталляции «Операция «Уран» посвященная 80-летию окончания Сталинградской битвы в Нижневартковском краеведческом музее	01.02.23	1-10	Исполнение
2	Акция «Письмо Солдату» «Без срока давности: Ленинград - непокоренный город» (далее - Урок), в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	02.02.23	1-10	Исполнение
3	Музейный урок «Защитники Сталинграда» на базе временной инсталляции «Операция «Уран» посвященная 80-летию окончания Сталинградской битвы в Нижневартковском краеведческом музее	02.02.23	1-10	Исполнение

4	Возложение цветов Парк Победы (Юнармия)	02.02.23	7 классы	Исполнение
5	участие в городском мероприятии «День снятия блокады Ленинграда» (ДК «ОКТЯБРЬ»)	02.03.23	6 в класс	Исполнение
6	Музейный урок «Защитники Сталинграда» на базе временной инсталляции «Операция «Уран» посвященная 80-летию окончания Сталинградской битвы в Нижневарттовском краеведческом музее	03.02.23	8 классы	Исполнение
7	Классный час. «Разговоры о важном». Поднятие флага.	06.02.23	1-10	Исполнение
8	Фестиваль «Стоит на страже Родины солдат»	09.02.23	1-10	Исполнение
9	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Фестиваль «Стоит на страже Родины солдат»	10.02.23	1-10	Исполнение
10	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага. Конкурс рисунков «На страже Родины своей»	13.02.23	1-10	Исполнение
11	День интернационалиста	15.02.23	1-10	Исполнение
12	Музейный урок «Защитники Сталинграда» на базе временной инсталляции «Операция «Уран» посвященная 80-летию окончания Сталинградской битвы в Нижневарттовском краеведческом музее	17.02.23	3 классы	Исполнение
13	Открытие ячейки РДДМ	17.02.23	1-10	Исполнение
14	Участие в городской акции «Я - гражданин России» Защита в очном этапе	20.02.23	7-8	Исполнение
15	Акция «Международный день родного языка»	21.02.23	1-10	Исполнение
	Минута памяти (на 1 уроке за 5 минут) Классный час «Урок Мужества» Актовый зал (7а, 7б, 7в) Трошкин Владимир Васильевич	22.02.23	1-10	Исполнение
16	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага.	27.02.23	1-10	Исполнение
17	Акция "Талисман добра", для участников СВО	28.02.23	1-10	Исполнение
Март				
1	Акция "Посылка для солдата"	01.03.23	1-10	Исполнение
2	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага.	06.03.23	1-10	Исполнение
3	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага.	13.03.23	1-10	Исполнение
4	Акция "Дерево добра",	15.03.23	1-10	Исполнение
5	Участие в онлайн - экскурсии "История одного полуострова (посвящено воссоединению Крыма с Россией)	15.03.23	1-10	Исполнение
6	Классный час «Разговоры о важном». Поднятие флага.	20.03.23	1-10	Исполнение
7	1. Встреча с Олимпийским Чемпионом Батыргазиевым А.Х. в актовом зале и открытие Уголка славы,. 2.Фестиваль «В дружбе народов единство России!»	24.03.23	1-10	Исполнение
Апрель				
1	Участие в мероприятии посвященному СВО России на Украине в МБУ «Дворец Искусств». по ул. Ленина, д. 7, В программе: встреча с участником добровольческой миссии на Донбассе Михаилом Пигиным.	13.04.23	Поисковый отряд «Память»	Исполнение

	Просмотр документального фильма. Посещение выставки «Обыкновенный нацизм».			
2	Участие в торжественном мероприятии «Вахта Памяти-2023» на базе МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».	14.04.23	Поисковый отряд «Память»	Исполнение
3	Участие в поисково-разведывательных работах на территории Волгоградская область, Городищенский район с 21 апреля 2023 года по 12 Мая 2023 года.	21.04.23	Поисковый отряд «Память»	Исполнение
4	Участие в слете юных поисковиков по адресу: 352401, Краснодарский край, Курганинский район, станица Михайловская, улица Ленина, 2, Михайловский филиал «Муниципального казенного учреждения «Молодёжный центр развития личности» муниципального образования Курганинский район (МКУ «МЦРЛ» МО Курганинский район) с 24 апреля 2023 года по 9 Мая 2023 года.	24.04.23	6 б	Исполнение
5	1.Декада Памяти, посвященная празднованию 78-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне с 25.04.2023 г. по 15.05.2023 г. 2.Музейный час «Во славу великой Победы»	25.04.23	1-10	Исполнение
6	Региональная площадка «Диктант Победы»	27.04.23	Педагоги и школьники	Исполнение
7	Участие в Акции «Трудкрут»	28.04.23	1-10	Исполнение
Май				
1	Фестиваль творческих номеров «И помнит мир спасенный»	03.05.23	1-10	Исполнение
2	Фестиваль творческих номеров «И помнит мир спасенный»	04.05.23	1-10	Исполнение
3	Возложение цветов к памятнику. Уроки мужества, посвященные Дню Победы. Минута молчания.	05.05.23	3,6, 7 классы 1 – 10 классы	Исполнение
4	Акция «Подарите тепло ветерану» (поздравления ветеранов труда, тружеников тыла, участников локальных войн) поздравление участника ВОВ Полещук И.Н.	06.05.23	3б, 6а,6б,7б	Исполнение
5	Участие во Всероссийском проекте #ОКНА_ПОБЕДЫ	07.05.23	1-10	Исполнение
6	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Смена аватаров в соцсетях	09.05.23	1-10	Исполнение
7	Гала – концерт творческих номеров «И помнит мир спасенный» (гости фестиваля – Сатинов Алексей Владимирович, председатель Думы города)	11.05.23	1-10	Исполнение
8	Участие в поисково-разведывательных работах на территории Волгоградская область, Городищенский район с 21 апреля 2023 года по 12 Мая 2023 года. Концертная программ, посвященная 78 годовщине победы Советского народа в ВОВ	12.05.23	Поисковый отряд «Память»	Исполнение
9	Участие в городском физкультурном мероприятии «Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная	13.05.23	6-10	Исполнение

	Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»			
10	Итоговые линейки Участие в юбилейном мероприятии «Истоки Памяти»	16.05.23	1-10	Исполнение
Участие в городских мероприятиях				
1.	Участие в соревнования по военно-тактической игре (Пейнтбол) в рамках учебных сборов среди обучающихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций»	09.09.2022	10	Исполнение
2.	Участие в городском фестивале «Россия – наш общий дом»	Октябрь	1 – 5	Исполнение
3.	Участие в I городском открытом конкурсе чтецов «День белых журавлей»	Ноябрь	1 – 10	Исполнение
4.	Участие в мероприятии «Экскурсия к истокам народной культуры»	15.11.2022	3	Исполнение
5.	Участие в городском конкурсе «Исторический альманах»	10.11.2022 по 16.12.2022	1 – 10	Исполнение
6.	Участие в городском соревновании по пожарно-прикладным видам спорта	29.11.2022 – 30.11.2022	8	Исполнение
7.	Участие в спортивной эстафете «Мы – за мир»	21.12.2022	4	Исполнение
8.	Участие в игровой программе «Путешествие по миру!»	07.12.2022	3	Исполнение
9.	Участие в городском празднике «День Героев Отечества»	16.12.2022	9	Исполнение
10.	Участие в городском мероприятии «День снятия блокады Ленинграда»	02.02.2023	6	Исполнение
11.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую подготовку граждан к военной службе по специальным номинациям	01.02.2023 - 12.03.2023.	1 – 10	Исполнение
12.	Участие в городском мероприятии «День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2023	8	Исполнение
13.	Участие в Акции «Десант Памяти», посвященное «80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.2023	7-8	Исполнение
14.	Участие в военно-спортивной игре «Орленок»	17.02.2023	7-8	Исполнение
15.	Участие в V открытом городском литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	17.02.2023	1 – 10	Исполнение
16.	Участие в городском соревновании «Меткий стрелок», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Февраль	6	Исполнение
17.	Участие в очном этапе муниципального этапа Всероссийской акции «Я - Гражданин России»	20.02.2023	7 – 8	Исполнение
ИТОГО		95		

Мероприятия РДДМ

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Выполнение
Сентябрь				
1.	Проведение Дня знаний	01.09.2022	1 – 10	Исполнение
2.	День окончания Второй мировой войны	03.09.2022	1 – 10	Исполнение
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	1 – 10	Исполнение

4.	210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.2022	1 – 10	Исполнение
5.	Международный день распространения грамотности	08.09.2022	1 – 10	Исполнение
6.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17.09.2022.	1 – 10	Исполнение
7.	День работника дошкольного образования	27. 09.2022	1 – 10	Исполнение
Октябрь				
1.	Международный день пожилых людей	01.10.2022	1 – 10	Исполнение
2.	Международный день музыки	01.10.2022	1 – 10	Исполнение
3.	День учителя	05.10.2022	1 – 10	Исполнение
4.	День отца в России	16.10.2022	1 – 10	Исполнение
5.	Международный день школьных библиотек	25.10.2022	1 – 10	Исполнение
Ноябрь				
1.	День народного единства	04.11.2022	1 – 10	Исполнение
2.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2022	1 – 10	Исполнение
3.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022	1 – 10	Исполнение
4.	День матери в России	27.11.2022	1 – 10	Исполнение
5.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2022	1 – 10	Исполнение
Декабрь				
1.	День неизвестного солдата	03.12.2022	1 – 10	Исполнение
2.	Международный день инвалидов	03.12.2022	1 – 10	Исполнение
3.	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2022	1 – 10	Исполнение
4.	Международный день художника	08.12.2022	1 – 10	Исполнение
5.	День Героев Отечества	09.12.2022	1 – 10	Исполнение
6.	День Конституции Российской Федерации	12 .12.2022	1 – 10	Исполнение
7.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2022	1 – 10	Исполнение
Январь				
1.	День рождения детского телевидения в России	18.01.2023	1 – 10	Исполнение
2.	День российского студенчества	25.01.2023	1 – 10	Исполнение
3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2023	1 – 10	Исполнение

4.	День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	1 – 10	Исполнение
Февраль				
1.	80 лет со дня победы в Сталинградской битвы	02.02.2023	1 – 10	Исполнение
2.	День российской науки	08.02.2023	1 – 10	Исполнение
3.	Международный день книгодарения	14.02.2023	1 – 10	Исполнение
4.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	1 – 10	Исполнение
5.	Международный день родного языка	21.02.2023	1 – 10	Исполнение
Март				
1.	День защитника Отечества	23.02.2023	1 – 10	Исполнение
2.	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	03.03.2023	1 – 10	Исполнение
3.	Международный женский день	08.03.2023	1 – 10	Исполнение
4.	День добрых дел	15.03.2023	1 – 10	Исполнение
5.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	1 – 10	Исполнение
6.	Всемирный день театра	27.03.2023	1 – 10	Исполнение
Апрель				
1.	Всемирный день здоровья	07.04.2023	1 – 10	Исполнение
2.	День космонавтики	12.04.2023	1 – 10	Исполнение
3.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	1 – 10	Исполнение
4.	Международный день Земли	22.04.2023	1 – 10	Исполнение
5.	День российского парламентаризма	27.04.2023	1 – 10	Исполнение
Май				
1.	Праздник Весны и Труда	01.05.2023	1 – 10	Исполнение
2.	Бессмертный полк		1 – 10	Исполнение
3.	День Победы	09.05.2023	1 – 10	Исполнение
4.	Международный день семьи	15.05.2023	1 – 10	Исполнение
ИТОГО		48 мероприятий		
		143 мероприятия		

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- Библиотечные уроки, мастер – классы, посвященные событиям и датам российской истории;

- Театрализованные постановки, игровые, концертные программы учреждений культуры («Таежный бум», «В стране знаний», «Новогодние представления», «День защиты детей», «Непокоренный Ленинград», «200 дней Сталинградской битвы», «День города» и др);

- Мероприятия профилактической направленности совместно с Центром медицинской профилактики, общественной организации «Страна без наркотиков», центра «АНТИСПИД» и др.

- участие в мероприятиях, конкурсах, акциях совместно с учреждениями дополнительного образования «Патриот» «ЦДТ» («Ориентир года», «Исторический альманах», «Джалиловские чтения», «Слет лидеров» и др)

- участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, проводимые совместно с учреждениями спорта («Лыжня для всех», «Самотлорские игры», кросс «Золотая осень», «Сдай ГТО», «Белая ладья», ШВЛ, ШБЛ, и др).

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования по вопросам профориентации в рамках проекта «Абитуриент»;

- игровая программа ЖЭКА;

- Акции «Допризывник»; участие в Параде Победы, Акции «Бессмертный полк»

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия:

- экскурсии в пожарную часть, ГО и ЧС;

- экспозиция, посвященная воинам – интернационалистам в музее общественной организации «Инвалиды Афганистана»

Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.:

- посещение музеев имени «Шуваева», «Истории Русского быта», экспозиции музея нефтяной и газовой промышленности;

- участие в экологических акциях «Пробумагу», «Чистый город», «Сортируй и разделяй», «Сдавайся» и др.

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:

- туристические походы, выезды, тренинги, проводимые на базах отдыха «Радуга», «Ольгино» и другие, по инициативе родительской общественности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение учебного года реализуется воспитательный потенциал предметно-пространственной среды через:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

«места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.). Классные руководители и педагоги школы принимают активное участие совместно с детьми созданием благоприятной предметно-пространственной среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- В коллективных творческих делах;
- В помощи по решению хозяйственных проблем;
- В проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошли общешкольные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В школе создана система ученического самоуправления, которое охватывает все сферы школьной жизни. Самоуправление создано в целях демократизации образовательного процесса в школе, создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Основными целями и задачами самоуправления являются:

Развитие коллективной самостоятельности в решении проблемных ситуаций управления детским коллективом;

Координация обучения и досуга молодежи;

Реализация прав обучающихся в процессе освоения навыков управленческой деятельности

Система школьного самоуправления действует в течение учебного года нерегулярно, существуют различные инициативные, творческие группы для тех или иных мероприятий.

Школьное самоуправление

2020 -2021	2021-2022	2022 – 2023
8,0	9,0	10

Представители совета старшеклассников приняли участие в городском Слете лидеров школьного самоуправления.

Совет обучающихся, актив совета принимали активное участие в проведении и подготовке мероприятий школы, в соответствии с планом работы Совета обучающихся.

Согласно графику были проведены данные мероприятия:

<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>
Выборы нового состав совета. Распределение обязанностей. Составление плана работы. Согласование локальных актов школы, затрагивающих права обучающихся. День знаний. Организация дежурства по школе. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выпуск праздничных рисунков ко Дню Знаний. Уборка школьного двора, работа на клумбах.	Контроль над качеством дежурства. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека. Праздник «День учителя». Выставка рисунков «Мой любимый учитель» ко Дню учителя. Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.

<p><i>Ноябрь</i> Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе. Праздничные мероприятия. посвященные Дню матери. Выставка рисунков ко Дню матери. Выставка рисунков «Моя мамочка».</p>	<p><i>Декабрь</i> Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников. Подготовка новогодних праздников. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства. Акция «Новогодняя игрушка» – выставка поделок. Выставка рисунков «Новогоднее волшебство».</p>
<p><i>Январь</i> Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Выставка рисунков «Мои зимние каникулы»</p>	<p><i>Февраль</i> Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий. День Защитника Отечества. «Русский солдат» - конкурсная программа для мальчиков. «Я рисую папу» - выставка рисунков. «Поздравительная открытка для участников СВО» - поздравление с Днем Защитника Отечества.</p>
<p><i>Март</i> Акция «Библиотеке – нашу помощь». Проведение рейтинга «Лучший класс». Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Международный Женский День. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню. Выставка с рисунков «Весенняя капель».</p>	<p><i>Апрель</i> Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Благотворительная акция «Помоги ветерану». День здоровья «Будь здоров!». День космонавтики. Гагаринский урок.</p>
<p><i>Май</i> Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы. Фестиваль «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы Организация и проведения праздника «Последний Звонок». Линейка Памяти. Вахта Памяти.</p>	

Анализ работы по данному направлению позволяет сделать вывод, что школьное самоуправление работает.

Результат: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика правонарушений, здорового образа жизни и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)

Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма

Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике детского травматизма на водоемах

Работа по профилактике суицидального поведения

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в образовательной организации реализуется профилактическая программа «Школа – территория здоровья», а так же программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Ценность жизни».

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиации;

предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Педагогический коллектив совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, проводят профилактическую работу в соответствии с планом индивидуально-профилактической работы (ИПР). Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания (беседы) с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

беседы;
тематические и практические занятия о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за ее пределами.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- Филиал Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) в г. Нижневартовске;
- Нижневартовский государственный университет;
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
- Нижневартовский строительный колледж;
- Нижневартовский политехнический колледж;
- Нижневартовский медицинский колледж;
- Нижневартовский нефтяной техникум - филиал ЮГУ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- Центр национальный культур;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Патриот»;
- Муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Библиотечно-информационная система»;
- Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»;
- Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Городской драматический театр»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец Искусств»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Октябрь»;
- Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Молодежный центр»;
- Бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в городе Нижневартовске;
- Межрегиональная общественная организация «Союз морских пехотинцев и семей погибших защитников отечества»;
- Региональная общественная организация ХМАО-Югры «Ветераны пограничных войск «Застава-86»;
- Нижневартовская местная общественной организации лиц пострадавших от политических репрессий «Истоки памяти»;
- Правление «Фонд инвалидов войны в Афганистане г. Нижневартовска и Нижневартовского района ХМАО»;
- Некоммерческая организация хуторское казачье общество «Приобский»;
- Региональная культурная общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Азербайджанцы».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнерство – это сотрудничество образовательного учреждения и различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Законодательную основу для разработки модели социального партнерства в сфере образования в целом дает Гражданский кодекс РФ, Закон РФ "Об образовании", Закон РФ "О некоммерческих организациях", Закон РФ "Об общественных объединениях", Указ Президента Российской Федерации от 31.08.1999 № 1134 "О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в Российской Федерации".

Результат социального партнёрства - создание благоприятных условий для самореализации воспитанников и учащихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация»

В современном меняющемся мире полученные знания быстро устаревают и становятся неактуальными. Для достижения жизненных целей человеку необходимо овладеть ключевыми навыками XXI века - креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности (Брейн-ринг «Угадай профессию», семинар-практикум «Есть такая профессия Родину защищать», квест-игра «Мой профиль», ролевая игра «Современный город профессий», деловая игра «Один день в жизни нефтяной компании», квест-игра «Путешествие в город профессий», фестиваль презентаций «Родители на работе»;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, встречи с заслуженными работниками;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (ежегодная информационно-ознакомительная кампания «Будущий абитуриент», Дни открытых дверей в НГУ, профориентационное онлайн-тестирование, круглый стол «Я и профессия вокруг меня с представителями ВУЗов», встреча с работниками центра занятости, встречи с родителями-представителями разных профессий;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория»;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Выводы: Воспитательная работа МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, Советником по воспитанию, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие пробелы в воспитании: есть необходимость формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, а это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить роль Совета обучающихся и Совета родителей в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
5. Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Целью данного направления воспитательной деятельности является организация повышения правовой грамотности, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Работа по данному направлению осуществлялась по двум направлениям:

1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
2. Организация работы с детьми группы «риска».

В образовательном учреждении имеется нормативно - правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во исполнение приказов в школе проводится анализ состояния правонарушений и самовольных уходов с предоставлением официальной информации о преступлениях и правонарушениях, допущенных обучающимися, в ОДН ОП-3 УВД по г. Нижневартовску. Должностная инструкция социального педагога регламентирует деятельность по организации индивидуально-профилактической работы с воспитанниками, оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении или

обучении. По вопросам организации профилактической работы разработаны следующие документы:

- ✓ Положение о работе Совета по профилактике
- ✓ Положение о постановке на внутришкольный контроль
- ✓ План совместной работы с УМВД России по г. Нижневартовску

Мероприятия

Мероприятия по профилактике ПБ по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Мероприятия по профилактика ПДД по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Мероприятия по профилактика Экстремизма и терроризма по плану классных руководителей в течение учебного года (ежемесячно)
Профилактическая акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану) «Вернем детей в школу» (сентябрь)
Оформление информационных стендов. Проведение инструктажей по безопасности.
Общешкольные и городские соревнования «Безопасное колесо»
День интернета. Урок по Интернет – безопасности.
«Школа правового ликбеза» для обучающихся и родителей.
Всемирный день борьбы со СПИДОМ
День прав человека
День Конституции РФ
24 марта Всемирный день борьбы с туберкулёзом
Правовая игра для старшеклассников «Выборы»
15 апреля Международный день культуры
24 апреля Международный день солидарности молодёжи

В целом организация и содержание профилактической работы в образовательном учреждении соответствует требованиям № 120-ФЗ от 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Учитывая нерешённые в прошедшем году проблемы, Совет по профилактике ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить профилактическую работу в системе социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков в рамках единого образовательного пространства «Школа-микрорайон».

2. Продолжить работу по развитию инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

3. Продолжить работу по раннему выявлению, реабилитации детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, повышению ответственности родителей за обучение и воспитание обучающихся.

Учитывая специфику контингента образовательного учреждения и вышеизложенные особенности социального уровня семей обучающихся, необходимо планировать работу с родителями и обучающимися в соответствии с данными исследованиями социума школы.

В течение года проводилась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты обследования ЖБУ. Необходимо отметить невысокий процент посещаемости семей классными руководителями.

Выполнен план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, велся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В процессе анализа воспитательной работы школы за 2021– 2022 учебный год остаются актуальными следующие *проблемы*:

- ✓ Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- ✓ В семьях мигрантов остается низким уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- ✓ Нарушение правил поведения обучающихся на уроке, перемене.

Пути решения:

- ✓ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей «группы риска».
- ✓ Усиление контроля и педагогического сопровождения со стороны классных руководителей обучающихся, склонных к правонарушениям, а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

На начало 2022-2023 учебного года в школе функционировало 41 объединение дополнительного образования, в которых было занято 524 обучающихся нашей школы, что составляет 88% от общего количества. Многие обучающиеся посещают несколько объединений дополнительного образования.

Руководили этими объединениями 26 педагогов (педагоги дополнительного образования по договору сотрудничества – 7, педагоги – предметники – 19) в вопросах дополнительного образования школа на протяжении многих лет взаимодействует с городскими учреждениями и организациями, привлекая специалистов городских центров для работы в объединениях дополнительного образования и городская детско-юношеская библиотека №7 (заведующая Фурсова Т.М.)

**Количество объединений и обучающихся
дополнительного образования детей в 2022– 2023 учебном году**

Направление дополнительного образования	Количество обучающихся	Количество объединений	%
Естественно-научное	84	5	14%
Художественное	180	15	30%
Физкультурно-спортивное	92	7	15%
Техническое	48	4	8%
Социально-педагогическое	72	6	12%
Другие	48	4	8%
Итого	524	41	88%

Количество объединений дополнительного образования детей

Направление деятельности	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2-23
Естественно - научное	5/51	5/50	5/84
Художественное	10/149	11/155	15/180
Физкультурно–спортивное	4/65	3/80	7/92
Техническое	3/52	3/36	4/48
Социально-педагогическое	4/39	5/68	6/72
Другое		4/41	4/48
Итого	26	31	41

В течение нескольких лет школа старается удерживать количественный состав обучающихся и объединений дополнительного образования детей.

Все дети, с которыми усилена работа по профилактике, включены в работу дополнительного образования школы, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Совершенствованию образовательного процесса и развитию творческих способностей способствует внеурочная работа по предмету. Именно здесь в разнообразных видах осуществляется работа учителей-предметников по формированию познавательной деятельности учеников. Внеурочная работа по предмету решает следующие задачи:

1. Воспитание познавательного интереса.

2. Переориентация восприятия учебных дисциплин.
3. Неформальное использование учебных знаний, навыков, умений.
4. Формирование целостного взгляда на мир и человека.
5. Расширение кругозора.
6. Неформальное общение преподавателей и обучающихся.

Одно из направлений внеурочной работы по предмету – очное, заочное, дистанционное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Сводная таблица участия

Класс	Участник (Ф.И.О. участника)	Название конкурса	Статус конкурса (городской, окружной, региональный, Российский (международный)	Результат	Руководитель (Ф.И.О., должность)
Физкультурно-спортивная направленность					
8	Бабалаев Кавказ	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Городской	Участие	Нафигин Э.В., учитель физической культуры
7 А	Гаврилов Антон				
10 А	Мирсаидов Эльёр				
10 А	Курбанов Иван				
10 А	Тихонов Александр				
7 Б	Семенихин Артем				
9 Б	Кобилев Шахзод				
9 Б	Махмудов Билолиддин				
9 Б	Эргашев Даниил				
8 Б	Турсунов Муниррун				
10 А	Боровиков Егор				
9 Б	Шодимуратов Семён				
8 А	Рысаева Светлана				
	Бабалаева Карина				
8 А	Волкова Валерия				
8 А	Шабалина Диана				
6 Б	Персикова Анна				
6 Б	Тропанец Ангелина				
	Орехова Мария				
	Кошкарова Вероника				
	Ильясова Аделина				
9 Б	Токмолдоева Эльзана				
7 Б	Шихсаидова Кизлер				
6 Б	Алиев Ганбар	Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся 5-6 классов	Городской		Тропанец В.М. Преподаватель – организатор ОБЖ
6 Б	Боев Алексей				
5 А	Захарова Анна				
6 Б	Киреева Вероника				
6 Б	Козиев Отабек				
6 Б	Тропанец Ангелина				
5 А	Шихсаидова Лианна				
6 А	Гасанов Гасан	Соревнования по гражданской обороне, посвященного памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева среди обучающихся 5-7 классов	Городской		Тропанец В.М. Преподаватель – организатор ОБЖ
7 Б	Ибрагимов Марат				
6 Б	Тропанец Ангелина				
7 Б	Ташбулатов Данис				
7 Б	Семенихин Артем				
7 Б	Стрижова Карина				
7 Б	Шихсаидова Лера				

6 Б	Алиев Ганбар	Спортивные состязания «Президентские состязания» 5,6 классы	Городской	Участие	Нафигин Э.В., учитель физической культуры
6 Б	Боев Алексей				
6 А	Гасанов Гасан				
6 А	Дадабаева Раксанэ				
6 А	Жильцова Виктория				
6 А	Кошкарова Вероника				
6 А	Нагорняк Артём				
6 А	Орехова Мария				
6 Б	Персикова Анна				
6 Б	Саламов Ибрагим				
6 А	Сторожук Анна				
6 Б	Тропанец Ангелина				
6 А	Фаттакова Элонна				
6 Б	Чертаев Магомед				
6 Б	Шихсаидов Сиражутдин				
6 А	Шмырков Никита				
	Ученики	Президентские состязания среди обучающихся 4 классов	Городской	Участие	Нафигина Д.Н., учитель физической культуры
8 Б	Абдухалимжонов Лазизбек	Соревнования по пожарно- прикладным видам спорта	Городское	Участие	Тропанец В.М., преподавателя- организатора ОБЖ
8	Ахмедов Асадбек				
8	Терентьев Иван				
8	Бабалаев Кавказ				
8	Полещук Максим				
8	Хандрыкин Никита				
7 Б	Аксенов Денис	Лыжная гонка «Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для Всех»	Городской	Участие	Нафигин Э.В., учитель физической культуры, Нафигина Д.Н., учитель физической культуры
4 Б	Банников Лев				
3 А	Габов Михаил				
4 А	Гарифуллин Тимур				
4 Б	Касимов Ботирбек				
7 Б	Кобякин Александр				
7 Б	Кочкин Андрей				
7 Б	Минигалиев Руслан				
3 А	Нафигина Валерия				
4 В	Обухов Семен				
4 В	Панкратова Мария				
7 Б	Семенихин Артем				
3 Б	Собиров Умаржон				
4 В	Стрелец Варвара				
3 Б	Таболкин Александр				
7 Б	Ташбулатов Данис				
4 В	Тишабаев Абдулазиз				
4 В	Тишабаев Билолидин				
2 А	Тропанец Лев				
4 В	Шапиев Юсуф				
6 Г	Литвин Диана Викторовна	Соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут-2022»	Городской	Участие	Тропанец В.М. преподавателя- организатора ОБЖ
8 А	Кириян Данил Игоревич				
8 А	Федулов Артем Андреевич				
8 А	Хандрыкин Никита Алексеевич				

6 Б	Тропанец Ангелина Васильевна				
6 Б	Чертаев Магомед Адамович				
6 А	Гасанов Гасан Эльхан оглы				
7 Б	Семенихин Артем Борисович				
	Гасанов Гасан Эльхан оглы				
7 В	Стрижов Александр Кутамович				
2 А	Тропанец Лев Васильевич				
10 А	Курбанов Иван	Соревнования по военно-тактической игре (Пейнтбол)	Городской	Участие	Тропанец В.М. преподавателя- организатора ОБЖ
10 А	Боровиков Егор				
10 А	Быстров Егор				
10 А	Тихонов Александр				
10 А	Хакимов Тимур				
10 А	Гущин Анатолий				
	Гущин Анатолий	«Традиционная общегородская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов»	Городское	Участие	Нафигин Э.В., учитель физической культуры, Нафигина Д.Н., учитель физической культуры
9 Б	Красиков Константин				
10 А	Курбанов Иван				
9 Б	Махмудов Билолиддин				
8 А	Полещук Максим				
9 Б	Эргашев Даниил				
8 Б	Турсунов Мунйрун				
8 Б	Ахмедов Асадбек				
10 А	Мирсаидов Эльёр				
10 А	Тихонов Александр				
6 Б	Персикова Анна				
7 А	Рысаева Светлана				
6 А	Орехова Мария				
8 Б	Виситаева Замира				
5 А	Федулова Дарья				
6 А	Кошкарова Вероника				
4 В	Косолапова Арина				
5 Б	Дадабаева Гамаи				
8 Б	Никитенко Алина				
7 А	Михина Яна				
6 А	Гасанов Гасан				
6 Б	Боев Алексей				
6 Б	Тропанец Ангелина				
8 А	Бабалаев Кавказ				
9 А	Ясинский Виктор				
10 А	Боровиков Егор				
10 А	Гущин Анатолий Анатольевич	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Городской	Участие	Тропанец В.М. преподавателя- организатора ОБЖ
10 А	Тихонов Александр Алексеевич				
10 А	Боровиков Егор Иванович				
10 А	Хакимов Тимур Халилович				
8 А	Бабалаев Кавказ Исаевич				
8 А	Хандрыкин Никита Алексеевич				
8 Б	Абдухалимжонов Лазизбек Умкирбек угли				

4 Б	Пратова Карина	Городское соревнование «Безопасное колесо»	Городской	2 место	Тропанец В.М. преподавателя- организатора ОБЖ, Нафигина Д.Н., учитель физической культуры		
3 А	Суворов Тимур						
2 А	Тропанец Лев						
Социально-педагогическая направленность							
	МБОУ «Средняя школа №1» им. А.В. Войналовича	Смотр – конкурс среди образовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе	Городской	2 место	Тропанец В.М. педагог-организатор ОБЖ.		
8 А	Волкова Валерия	Муниципальный конкурс социальных проектов «Я- гражданин России»	Городской	3 место	Нургалеева А.Р., Юлусова А.А., Дроздова А.Ю., Нефедова М.М.		
8 А	Ростовцева Алёна						
8 А	Федулов Артём						
7 А	Михина Яна						
7 А	Банникова Анастасия						
	МБОУ «Средняя школа №1» им. А.В. Войналовича	Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	Окружной	2 место	Нургалеева А.Р., Дроздова А.Ю., Юлусова А.А., Корнеева И.В., Нефедова М.М.		
6 В	Панасюк Денис (Музейные впечатления)	Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Городской	3 место	Варченко Т.О.		
	Гусарова Т.В. (Музейная среда)			1 место	Гусарова Т.В.		
Художественная направленность							
6 А	Фатахкова Элонна Гайдаровна	V городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города в 2023 году.	Городской	3 место	Садыгова Т.С.к.		
3 Б	Ибрагимова Патимат Загировна			Участие	Мамедова Л.А.к.		
8 А	Федулов Артём Андреевич			Участие	Корнеева И.В.		
9 А	Фатхутдинов Решат Талгатович			Участие	Корнеева И.В.		
2 Б	Петлинская Доминика	Конкурс «Поэтический Нижнеуртовск»	Городской	Участие	Попова А.С.		
7 А	Михина Яна				Дроздова А.Ю.		
9 А	Нураева Алия Николаевна				Токина Н.М.		
8 А	Абдуллин Денис Радмирович	I городской открытый конкурс чтецов «День белых журавлей»	Городской	Участие	Корнеева И.В.		
4 А	Климов Артём Денисович			3 место	Гадзева Ж.В.		
8 А	Радченко Иван Робертович			Участие	Корнеева И.В.		
1 А	Дроздова Агата	фестиваль «Россия – наш общий дом»	Городской	Участие	Питаленко Е.В.		
4 А	Климов Артём			Участие	Гадзева Ж.В.		
4 Б	Кобякина Виктория			Участие	Фадеева Л.А.		
1 А	Захарова Татьяна			Участие	Питаленко Е.В.		
4 В	Галина Лина			Участие	Тюрина С.Г.		
	Дроздова А.Ю.			Конкурс «Самотлорские роднички»	Городской		Дроздова А.Ю.
	Гаврилова Е.Е.						Гаврилова Е.Е.
2 Б	Петлинская Доминика		Попова А.С.				
4 В	Галина Лина Рустамовна		Тюрина С.Г.				
3 Б	Ибрагимова Патимат		Мамедова Л.А.к.				

6 Г	Обучающиеся			3 место	Мещевцева Э.Ш.
	Коллектив хора				Антонова Л.Г.
	Антонова Л.Г.			Лауреат 3 степени	Антонова Л.Г.
3 А	Манахова Варвара	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Городской	участие	Нефедова М.М.
3г	Моршак Александра (ОВЗ)	Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества //Дети, как дети номинация Лучшее стихотворение «Моя Югра»	Окружной	Лауреат	Кузьменкова Г.Л.
3г	Хурамов Александр (ОВЗ)	Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества //Дети, как дети номинация Лучшее фото «Моя Семья»	Окружной	Лауреат	
	Мингалимов Николай	Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества //Дети, как дети номинация Лучшее фото «Моя Семья»	Окружной		
Естественнонаучная/туристическая направленность					
3 а	Король Вера	Игровая программа «Путешествие по миру»	Городской	1 место	Нефедова М.М. Джанбекова Н.У.
3 в	Рябчикова Кира				
3 в	Хасанов Абдумутал				
4 Б	Касимов Ботирбек	Игровая программа «Мы за мир!»	Городской	Участие	Фадеева Л.А.
4 Б	Собирова Диёра				
4 Б	Тутуева Айшат				
4 Б	Банников Лев				
4 Б	Прагова Карина				
7 Б	Обучающиеся	конкурсе «Поколение «NEXT»	Городской	Участие	Шавлукова Б.Р.
7 Б	Семенihin Артем	дистанционный семейный конкурс «Лучший папа!»	Городской	Участие	Шавлукова Б.Р.
2 Г	Вахитова Анастасия				Лебедева Л.А.
8 А	Азимова Камила, Алиева Нурай, Буркова Мария, Волкова Валерия, Митрякова Светлана, Ростовцева Алёна, Тен София, Терентьев Иван, Федулов Артём, Хандрыкин Никита, Эшдавлатова Сумая				Корнеева И.В.
4 А	Климов Артём Денисович	«Экология и мы»	Городской	Участие	Гадзева Ж.В.
4 В	Панкратова Мария Максимовна				Тюрина С.Г.
4 В	Касимов Ботирбек Хурмитбекович				Тюрина С.Г.
4 В	Дудникова Полина Андреевна				Тюрина С.Г.
4 В	Фархутдинова Марьям Артуровна				Тюрина С.Г.
3 А	Байдык Милана				Конкурс рисунков «Исторический альманах»
3 Б	Ибрагимова Патимат	Мамедова Л.А.к.			
8 А	Митрякова Светлана	Корнеева И.В.			
6 Б	Персикова Анна	Асланова А.Д.к.			
2 Б	Петлинская Доминика	Шарафутдинова			

					А.Ф.
7 Б	Шихсаидова Лиана				Шавлукова Б.Р.
3 А	Манахова Варвара (рисунок)	«Кормушка»	Городской	Участие	Нефедова М.М.
8 А	Бабалаева Карина (рисунок)			3 место	Корнеева И.В.
8 А	Алиева Айсун (рисунок)			Участие	Корнеева И.В.
4 В	Дудникова Полина (рисунок)			Участие	Тюрина С.Г.
7 А	Ташбулатова Карина (листовки)			2 место	Дроздова А.Ю.
3 А	Габов Михаил (кормушка)			2 место	Нефедова М.М.
7 В	Мингалямов Николай (кормушка)			2 место	Юлусова А.А.
3 Б	Сидорова Валерия (кормушка)			Участие	Мамедова Л.А.к.
3 Б	Тоболкин Александр (кормушка)			Участие	Мамедова Л.А.к.
3 Б	Федорова Наталья (кормушка)			Участие	Мамедова Л.А.к.
7 Б	Алиева Аиша (кормушка)		Участие	Шавлукова Б.Р.	
3 А	Козлова Ульяна	Конкурс фотографии Мы вместе «Мой герой»	Городской	Участие	Нефедова М.М.
3 Б	Алимирзоева Милана			Участие	Мамедова Л.А.к.
6 А	Пириев Мубариз			Участие	Садыгова Т.С.к.
6 В	Рамаева Регина	Конкурс «Мы на севере живем»	Городской	Участие	Варченко Т.О.
6 А	Пириев Мубариз	Конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы	Окружной	Участие	Садыгова Т.С.к.
4 В	Дудникова Полина			Участие	Тюрина С.Г.
3 А	Манахова Варвара			Участие	Нефедова М.М.
8 А	Митрякова Светлана			Участие	Корнеева И.В.
4 В	Фархутдинова Марьям			Участие	Тюрина С.Г.
6 А	Фаттакова Элонна			Участие	Садыгова Т.С.к.
8 А	Нураева Алия Николаевна	Конкурс рисунков «Правопорядок и мы»	Городской	1 место	Корнеева И.В.
9 Б	Кучов Олимджон			Участие	Корнева Н.А.
5 А					Якоби З.Ф.
2 Г	Митина Ксения	Городской конкурс рисунков «Природа родного края»	Городской	Участие	Джанбекова Н.У., Попова А.С.
2 Б	Аббасзаде Гулнур			Участие	
2 А	Ахмерова Виктория			Участие	
3 А	Кодинцева Алиса			Диплом поощрительный приз	
3 А	Козлова Ульяна			Участие	
3 В	Нафигина Валерия			Диплом поощрительный приз	
3 В	Глодан Андрей			Участие	

Призовые места

Название мероприятия	Количество участников	Место			Номинанты
		1	2	3	
Городские мероприятия					
«Безопасное колесо»	4		1		
Смотр – конкурс среди образовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе	3		1		
Муниципальный конкурс социальных проектов «Я- гражданин России»	5			1	
Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	2	1		1	

V городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	3			1	
I городской открытый конкурс чтецов «День белых журавлей»	3			1	
Конкурс «Самотлорские роднички»	20			2	
Игровая программа «Путешествие по миру»	3	1			
«Кормушка»	3		3	1	
Конкурс рисунков «Правопорядок и мы»	1	1			
Всего	47	3	5	7	
Окружные, региональные мероприятия					
Конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»	4		1		
Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества //Дети, как дети номинация Лучшее стихотворение «Моя Югра»	1	1			
Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества //Дети, как дети номинация Лучшее фото «Моя Семья»	1	1			
Всего		2	1		
Межрегиональные, всероссийские, международные мероприятия					
Всего		0	0	0	

В целях реализации задач работы с одаренными, способными детьми, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей организовано участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Участие обучающихся в проведенных мероприятиях носит массовый характер и содержит нравственный воспитательный заряд. Большая часть мероприятий подготовлена и проведена на хорошем методическом и организационном уровнях.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Основной целью данного направления является совершенствование навыка организации коллективного труда, воспитание уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, а также организация знакомства обучающихся со спецификой разных профессий, подготовка обучающихся старших классов к осознанному выбору будущей профессии.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс
Коллективный труд		
1.	Акция «Чистый двор» (общешкольный субботник)	5 - 11
2.	День пожилого человека. Операция «Забота». Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ	1-11
3.	Книжкина мастерская (ремонт книг)	5 – 7
4.	Акция «Чистая школа»	1 - 11
5.	Акция «Озеленение школьного двора», «Аллея выпускников»	9, 11, выпуск 1968 года
6.	Акция по сбору макулатуры «Сделай мир немного чище»	1-11
Профориентация		
	Проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся	9 - 11
1.	Изучение читательских интересов обучающихся и рекомендация литературы, помогающей в выборе профессии; организация выставок книг о профессиях	1 - 11
2.	Проведение с обучающимися беседы о взаимосвязи успешности	8 - 11

	профессиональной карьеры и здоровья человека	
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8- 11
4.	Консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру	8 - 11
5.	Встречи выпускников 9, 11 классов с представителями профессиональных образовательных учреждений	9, 10
6.	Участие старшеклассников в днях открытых дверей профессиональных учебных заведений	9, 11
7.	Организация экскурсий в учреждения профессионального образования, помощь в определении профиля обучения	9 - 11
8.	Классные часы профориентационной направленности	1 - 11

В школе в течение года оформлялись информационные стенды, посвященные различным профессиям, в старших классах оформлены профориентационные уголки.

Для учащихся 8 - 11 классы психологом школы были проведены тесты «Мое хобби», «Мои интересы», «Как найти дело жизни». На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята выполняли тесты. Ученикам были предложены сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Интенсификация обучения – один из главных факторов неблагополучия здоровья обучающихся. Школа учреждение, выполняющее поставленные государством и обществом требования, в том числе и задачу обеспечения и сохранения здоровья граждан. Одной из основных целей, стоящих перед школой, является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Создание комплекса управленческих условий, включающих:
 - организационно-содержательные;
 - информационно-аналитические;
 - мотивационно-целевые;
 - планово-прогностические;
 - организационно-исполнительские, контрольно-диагностические;
 - регулятивно-коррекционные.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
4. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в школе закрепленными за учреждением органами здравоохранения медицинским работником, а также самими педагогами.

Под руководством специалистов в МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» проводятся лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшение здоровья детей, охраны здоровья и соблюдение техники безопасности.

Мероприятия по медицинскому обслуживанию и оздоровительной работе с обучающимися

№ п/п	Мероприятия
-------	-------------

1.	Ведётся соответствующая документация медицинского работника по разделу "Охрана жизни и здоровья учащихся": <ul style="list-style-type: none"> - диспансерные группы детей, контроль за их наблюдением специалистов; - листки здоровья в школьных журналах; - медицинские карты Ф-26 на каждого ребёнка
2.	Осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН: <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режим классных комнат, спортзалов, мастерских и других помещений; ▪ соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; ▪ обеспечение обучающихся с 1-го по 11-й класс горячим питанием.
3.	Организовано дополнительное бесплатное питание для обучающихся льготной категории.
4.	Проводится ежегодный медицинский осмотр обучающихся.
5.	Ведётся статистика по итогам медицинских осмотров, диагностических мероприятий
6.	Проводятся расследования школьных травм и случаев нарушения ТБ во время образовательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.
7.	Организована работа по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом
8.	Планируются меры по противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, выходных дней.
9.	Проводятся мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта
10.	Установлены контакты с учреждениями города, занимающихся оздоровлением детей: детской поликлиникой, внешкольными учреждениями.
11.	Организована деятельность психологической службы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ диагностика; ▪ психологическое просвещение учителей и родителей; ▪ психологическое консультирование учителей, учащихся, родителей по организации здорового образа жизни; ▪ коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующих особого внимания.
12.	Согласно плану проводится профилактическая работа с обучающимися школы
13.	Проводятся тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации школьников совместно с соответствующими организациями
14.	Проводится профилактическая работа по охране зрения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ консультации для педагогов по методике проведения профилактических мероприятий по охране зрения ▪ определение остроты зрения учащихся по классам медицинским работником; ▪ контроль за освещенностью в классе; ▪ профилактические мероприятия (зарядка для глаз, рассаживание обучающихся в классе).
15.	Проводятся профилактические мероприятия, витаминотерапия; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводится медицинский осмотр с привлечением узких специалистов. ▪ Проводится медицинский осмотр первоклассников в конце учебного года. ▪ После медицинского осмотра проводятся консультации врачей специалистов с последующим лечением. ▪ Ставятся профилактические прививки согласно плану вакцинации, сезонные прививки по эпидемическим показаниям. ▪ Проводятся беседы, лекции с привлечением врачей специалистов.
16.	Проводятся мероприятия по борьбе с гиподинамией: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физминутки на уроках; ▪ организация динамических перемен ▪ динамический час в группах продленного дня ▪ 3 час физической культуры по расписанию
17.	Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся
18.	Осуществляется контроль за ТБ на уроках, в т. ч. особо на уроках технологии, физкультуры, химии, физики, информатики
19.	Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся в соответствии с планом воспитательной работы.
20.	С целью создания условий для социально активного отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья, в период каникулярного времени работает школьный детский оздоровительный лагерь дневного пребывания.

21.	<p><u>Дошкольное отделение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организации питания и медицинского обслуживания; -организации физкультурно-оздоровительной работы; -организация режимных моментов (организация прогулки); -обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса; <p>На основе анализа работы и в соответствии с годовыми задачами были определены вопросы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация образовательной деятельности; -организация питания; -организация физкультурно - оздоровительной работу; -соблюдение санитарно – эпидемиологических норм и требований к содержанию и организации режима работы дошкольного отделения; -организация безопасных условий.
-----	--

В МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- Инструктажи по ОТ и ТБ с обучающимися, педагогами, обслуживающим персоналом, родителями.
- Обучение ТБ педагогического состава и обслуживающего персонала на рабочем месте и с отрывом от производства.
- Тренировочные эвакуации обучающихся.
- Встречи с работниками ГИБДД.
- Беседы, лекции, практикумы, уроки, конкурсы по правилам дорожного движения.
- Уроки и дни здоровья.
- Уроки ОБЖ.

Реализация школой федеральной программы по физкультурно-оздоровительной деятельности

На второй ступени обучения оздоровительное направление уроков физической культуры направлено на формирование привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. Общеразвивающее направление ориентировано на овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой.

На ступени среднего общего образования оздоровительное направление ориентируется на использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы способствует повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Анализ состояния здоровья обучающихся в МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»

Показатели	2020		2021		2022	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Всего обучающихся	547	100	542	100	595	100
Группа здоровья						
I	32	5,9	29	5,35	55	9,28
II	415	76	399	73,62	470	78,96
III	86	15,7	96	17,72	57	9,58
IV,V	14	2,6	18	3,33	13	2,18
Физкультурная группа						
Основная	447	81,35	428	78,9	525	88,24
Подготовительная	94	17,11	100	18,4	56	9,41
Специальная	6	1,54	14	2,7	14	2,35

На конец учебного года количество детей I и II групп здоровья составило 88,24% от общей численности обучающихся в школе. Большая доля обучающихся в специальной и подготовительной группах связано с увеличением количества обучающихся с ОВЗ.

**Динамика количественных изменений состояния здоровья обучающихся
МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» по основным видам заболеваний**

Заболевания	2020 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)
Нарушения опорно-двигательного аппарата	11	10	3
Врожденные аномалии	6	4	2
Нарушения со стороны дыхательной системы	3	3	2
Нарушения со стороны желудочно – кишечного тракта	14	8	6
Нарушение зрения	24	26	5
Нарушения со стороны нервной системы	20	22	12

Выводы:

За 2022 год наблюдается значительное снижение численности обучающихся с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата, зрения и нервной системы. Небольшая положительная динамика со стороны дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта и заболеваний, связанных с врожденными аномалиями. На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что основной задачей образовательного учреждения остается укрепление здоровья обучающихся. Суммарный показатель количества детей I и II групп здоровья в 2022 году увеличился на 9,34% и составляет 88,24%.

Помимо специальных мероприятий по здоровьесбережению, в МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» педагогическими работниками при организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии:

- 1) *Создание комфортной образовательной среды*, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизиологического состояния.
- 2) *Творческий характер образовательного процесса*. Обучение без творческого заряда неинтересно, а значит, в той или иной степени, является насильем над собой и другими. Возможность для реализации творческих задач достигается использованием на занятиях, уроках и во внеурочной работе активных методов и форм обучения.
- 3) *Обеспечение мотивации образовательной деятельности*. Ребенок - субъект образования и обучающего общения, он должен быть эмоционально вовлечен в процесс социализации, что обеспечивает естественное повышение работоспособности и эффективности работы мозга не в ущерб здоровью.
- 4) *Построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций*. Обеспечение педагогами школы перехода от совместных действий к самостоятельным, от действия в материальном плане по материализованной программе к речевому и умственному планам выполнения действия, переход от развернутых поэтапных действий к свернутым и автоматизированным.
- 5) *Учет системного строения высших психических функций*. При формировании базовых функций педагоги принимают во внимание развитие памяти, внимания, способов оптимизации умственного труда.
- 6) *Предпочтение значимого осмысленного содержания* при организации педагогами школы освоения обучающимися нового материала, соблюдение принципа целостности.
- 7) *Осознание ребенком успешности* в любых видах деятельности. Педагоги создают атмосферу успешности для каждого ученика, находят аргументы для того, чтобы похвалить за старание в определенный период времени любого обучающегося.
- 8) *Рациональная организация двигательной активности*. Сочетание методик оздоровления и воспитания через проведение различных видов организации двигательной активности позволяет добиться быстрой и стойкой адаптации ребенка к условиям школы.
- 9) *Обеспечение адекватного восстановления сил*. Смена видов деятельности, регулярное чередование периодов напряженной активной работы и расслабления, смена

произвольной и эмоциональной активации применяются педагогами во избежание переутомления детей.

10) *Обеспечение прочного запоминания*, обоснованная система *повторения* - необходимое условие сберегающих технологий, применяемых педагогами школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В течение 2022-2023 учебного года проводился весь спектр мероприятий по соблюдению законодательства в области охраны труда, выполнению санитарно - гигиенических правил, в т.ч. по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, инфекционных и вирусных заболеваний; правил пожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся образовательного учреждения.

В мае-июне 2022 года был проведён ряд мероприятий по подготовке к приёму образовательного учреждения к новому учебному году: составлены акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивных залах, специализированных кабинетах; акт проверки готовности МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» к новому учебному году; изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении, за жизнь и здоровье детей, за противопожарное состояние здания и помещений школы.

Ежемесячно проводились занятия с обучающимися по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по итогам обучения проведено тестирование обучающихся 1-10 классов. Своевременно проводились инструктажи по ПБ, ПДД, электробезопасности, профилактике экстремизма и терроризма. В 2022-2023 году беседы и ознакомление с памятками и др. информацией по комплексной безопасности проводились классными руководителями, в том числе и через ученические и родительские группы в мессенджерах в социальных сетях. Все инструктажи, проводимые с детьми, отмечены в журналах инструктажей. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по охране труда, пожарной и электробезопасности. Согласно графику, ведётся обучение сотрудников школы в области охраны труда и оказания первой доврачебной помощи. В связи с вступлением в силу федеральных законов и нормативных актов обновлена нормативная база в области охраны труда. С 2023 года обучение сотрудников организации по охране труда проводится в лицензированных учебных Центрах.

Ежеквартально в образовательном учреждении проводились учебные тренировки по темам: «Порядок действия дежурного, административного персонала при угрозе террористического акта, возникновении очага пожара в здании образовательного учреждения», «Порядок действия сотрудников и обучающихся при угрозе террористического акта, возникновении очага пожара в здании образовательной организации», «Порядок действия сотрудников и обучающихся при возникновении очага задымления в здании образовательного учреждения в зимний период и при проведении культурно-массовых мероприятий», «Порядок действия сотрудников и обучающихся в случае угрозы террористического акта в здании образовательной организации при вооруженном нападении», «Порядок действия сотрудников и обучающихся при возникновении очага пожара в здании образовательного учреждения в преддверии празднования 1 и 9 мая».

С сентября по декабрь 2022 года проверены специализированные кабинеты (информатики, физики, химии, биологии), спортзалы и мастерские. Руководители кабинетов обеспечены новыми инструкциями и печатной продукцией с тематической направленностью. 3 раза за год (октябрь 2022 г., март 2023г., май 2023 г.) проводились испытания спортивного оборудования и инвентаря. Работники образовательного учреждения полностью обеспечены спецодеждой, санитарно-гигиеническими средствами и средствами индивидуальной защиты. В образовательном учреждении организовано 12

санитарных постов и мест хранения аптечек для оказания первой помощи. Медицинские аптечки в течение учебного года регулярно обновлялись и пополнялись.

Для организации сотрудничества и регулирования отношений работодателя, работников и их представителей в области охраны труда в образовательном учреждении создана и регулярно работает комиссия по охране труда на паритетной основе из представителей работодателя и уполномоченных лиц по охране труда.

Для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда в образовательном учреждении работают три уполномоченных представителя (доверенные лица) по охране труда от первичной профсоюзной организации.

Результаты проверки состояния условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдения всеми должностными лицами требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно – технических документов по охране труда отражены в Справках по результатам контроля. С 01 марта 2022 введен двухступенчатый контроль за состоянием охраны труда в образовательной организации. На 1-ой ступени ежедневный контроль за состоянием условий охраны труда на рабочих местах проводят непосредственные руководители работ в учреждении: заместитель директора по АХР (контроль над учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом), заместители директора по УВР (контроль над педагогическим персоналом), заместитель директора по ВР (контроль над прочими педагогическими работниками). Контроль за состоянием охраны труда на 2-ой ступени осуществляется комиссией по охране труда 1 раз в месяц.

В образовательном учреждении не зафиксировано ни одного случая производственного травматизма и микротравм.

В образовательном учреждении созданы система пропускного режима, видеонаблюдения и система электронного доступа, которые предотвращают проникновение посторонних лиц в образовательное учреждение. В образовательном учреждении (ул.Школьная, 26) установлена система видеонаблюдения, которая включает в себя 27 видеокамер (уличные – 9 шт., внутренние – 18 штук, из них: 1 этаж – 7 шт., 2 этаж – 3 шт., 3 этаж – 4 шт., 4 этаж – 4 шт.), видеорегистратор, системный блок и 2 монитора. Пост охраны также оборудован монитором видеонаблюдения за территорией образовательной организации. В здании и на территории дошкольного отделения (ул.Школьная, 22) также установлена система видеонаблюдения, которая включает в себя 16 видеокамер (уличные – 8 шт., внутренние – 8 штук) с возможностью записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток.

При входе в главное здание школы и в здание дошкольного отделения установлены электронная проходная – турникет со встроенной системой контроля удаленного доступа (СКУД). СКУД включена круглосуточно, подвергается профилактическим осмотрам и техническому обслуживанию согласно графиков специализированной организацией с составлением акта. Каждый работник, обучающийся и родитель (законный представитель) воспитанника образовательного учреждения, прикладывает электронный чип в ближайший считыватель. Экран монитора показывает фотографию входящего. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и воспитанников при проведении образовательного процесса системы видеонаблюдения работают круглосуточно. Системы видеонаблюдения подвергаются профилактическим осмотрам и техническому обслуживанию согласно графикам специализированной организацией с составлением соответствующего акта.

С 20.12.2022 года здания школы, расположенные по адресу: ул. Школьная дом 22, ул.Школьная дом 26, обеспечены круглосуточной охраной.

В январе 2023 года утвержден план мероприятий по улучшению условий охраны труда в МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» на 2023 год.

Динамика детского травматизма в образовательном учреждении

Виды травм	2020	2021	2022
1. Травмы, поученные во время	1-4 классы – 1 5-11 классы – 4	1-4 классы – 1 5-11 классы – 5	1-4 классы – 0 5-11 классы – 4

образовательного процесса			
2. Из них травмы, оформленные актом Н-2	1-4 классы – 0 травм 5-11 классы – 0 травмы	1-4 классы – 0 травм 5-11 классы – 0 травмы	1-4 классы – 0 травм 5-11 классы – 0 травмы
3. Из них, травмы, оформленные Актом о расследовании НС	1-4 классы – 1 5-11 классы – 4	1-4 классы – 1 5-11 классы – 5	1-4 классы – 0 5-11 классы – 4
Всего	5	6	4

Задача образовательного учреждения - достичь минимального уровня детского травматизма путем продолжения реализации мероприятий, способствующих этому.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальные категории ученического коллектива

Социальные категории	2020	2021	2022	2023
Всего семей	472	527	529	533
Полные семьи	324	370	365	367
Неполные семьи	134	154	151	149
Дети-сироты	8	14	15	15
Оставшиеся без попечения родителей	11	18	14	14
Многодетные	79	28	29	30
Опекаемые	19	18	17	16
Неблагополучные	8	8	9	9
Дети, состоящие на учете в ОДН, КДН	8/14	8/12	8/12	8/12
Дети-инвалиды	9, с ОВЗ - 26	2, ОВЗ - 32	2, ОВЗ - 31	2, ОВЗ - 33
Дети, из числа малочисленных народов Севера	5	2	1	1

За два последних года отмечается уменьшение количества неполных семей (на 2).

Количество многодетных семей увеличилось. Большая часть детей, обучающихся в школе, из семей служащих (30,7%), рабочих (29,3%) и интеллигенции (26,2%). Родителей с высшим образованием – 26,2%, со средним специальным – 29,6%, со средним – 23,5%.

Сравнительный цифровой анализ показывает, что увеличивается количество обучающихся льготной категории.

Семьи льготных категорий

Учебный год	Всего семей	Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи		Семьи с детьми-инвалидами		Семьи коренных нар. Севера	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	472	79	16,7	30	6,4	9	1,69	5	1,1
2021	527	28	5,3	38	7,1	2	0,4	2	0,4
2022	529	29	5,5	37	7,0	2	0,4	1	0,2
2023	533	30	5,6	37	7,0	2	0,4	1	0,2

Социальный паспорт дошкольного отделения

Показатели	Кол-во	%
Полная семья	103	84%
Неполная семья	14	11%
Дети оставшиеся без печения родителей	2	1,7%
Многодетные семьи	17	14%
Семьи коренных народов Севера	0	
Дети сироты	0	0

По национальному составу обучающихся большую долю составляют русские (46,7%), азербайджанцы (5,4%), татары (6,0%), лезгины (4,7%), узбеки (7,7%), украинцы, башкиры (4,3%) – всего в школе обучаются дети 27 национальностей.

Сравнительный анализ по годам обучения

Год	2020	2021	2022	2023
Национальный состав	26	26	27	27

Национальный состав обучающихся

№ пп	Национальный состав	2020 учебный год, %	2021 учебный год, %	2022 учебный год, %	2023 учебный год, %	Динамика	2021 год, кол-во, чел.	2022 год, кол-во, чел.	2023 год, кол-во, чел.
1	Русские	48,5	46,1	46,3	46,7	4,0	243	245	249
2	Азербайджанцы	7,5	7,4	6,6	5,4	-6,0	39	35	29
3	Татары	8,2	7,8	7,6	6,0	-8,0	41	40	32
4	Украинцы	5,7	4,6	4,7	4,3	-2,0	24	25	23
5	Лезгины	4,1	4,4	4,5	4,7	1,0	23	24	25
6	Кумыки	2,5	1,9	1,7	1,9	1,0	10	9	10
7	Узбеки	6,2	5,9	5,9	7,7	10,0	31	31	41
8	Башкиры	3,9	5,1	5,1	4,3	-4,0	27	27	23
9	Таджики	2,1	2,1	2,1	2,6	3,0	11	11	14
10	Беларусы	0,7	0,9	0,9	0,9	0,0	5	5	5
11	Чеченцы	0,7	0,8	0,8	1,1	2,0	4	4	6
12	Киргизы	1,8	1,5	1,5	1,7	1,0	8	8	9
13	Ханты	0,9	0,4	0,2	0,2	0,0	2	1	1
14	Аварцы	1,1	2,1	2,1	2,1	0,0	11	11	11
15	Немцы	0,7	0,6	0,6	0,6	0,0	3	3	3
16	Молдоване	0,7	0,8	0,9	0,9	0,0	4	5	5
17	Казахи	0,5	0,9	1,1	1,5	2,0	5	6	8
18	Даргинцы	1,6	2,5	2,5	2,4	0,0	13	13	13
19	Марийцы	0,5	1,3	1,3	1,3	0,0	7	7	7
20	Болгары	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	1	1	1
21	Чуваши	0,7	0,6	0,8	0,8	0,0	3	4	4
22	Табасаранцы	0,2	0,6	0,6	0,6	0,0	3	3	3
23	Финны	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0
24	Нагайцы	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	1	1	1
25	Коми	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	1	1	1
26	Мордвины	0,2	0,4	0,6	0,6	0,0	2	3	3
27	Грузины	0,5	0,9	0,9	0,9	0,0	5	5	5
28	Корейнка	0	0,0	0,2	0,2	0,0	0	1	1
							527	529	533

Статистика показывает, что национальный состав обучающихся последние 3 года остается стабильным.

12. Востребованность выпускников

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

Распределение выпускников 9-х классов

Класс	Количество выпускников	Поступили в СПО	Поступили в ВПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
11	19	8	6	5	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение

Анализ реализации основных образовательных услуг показывает, что все предметы учебного плана реализованы в полном объеме, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования программно-методическими материалами обеспечен.

Учебный процесс в 1-11 классах осуществляется по учебно-методическим комплексам, утвержденным (допущенным, рекомендованным) Министерством Просвещения Российской Федерации.

Роль методической службы в реализации учебного плана заключается в информационном, научно-методическом и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. Большая роль в этом направлении отводится совместной работе со школьной библиотекой, которая осуществляет:

- информационную поддержку учебного процесса (обеспечение учеников и учителей учебниками, пособиями и методической литературой);
- предоставление расширенного репертуара справочных, научно-популярных и периодических изданий, организация МБА;
- ведение полного справочно-библиографического аппарата (каталоги, тематические картотеки на книжный фонд и другие носители информации, рекомендательные списки и др.);
- регулярное проведение тематических и информационных обзоров литературы и периодики;
- развитие информационной грамотности обучающихся (библиотечные уроки, индивидуальное консультирование);
- анализ чтения и привлечение детей к внепрограммному чтению, пропаганда литературы (разработка выставок, тематических полок, праздников и массовых мероприятий, связанных с книгой);
- воспитательная работа в соответствии с общим планом школы: участие в общешкольных и классных мероприятиях;
- закупку учебников, справочной литературы.

Сформирован заказ учебников на 2022-2023 учебный год в количестве 2240 экземпляров.

Ступень образования	В библиотечном фонде (количество комплектов)	Приобретение и обеспеченность			Обеспеченность, %
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
Начальная школа	2055	1090	1221	680	100
Основная школа	4235	1255	920	676	100
Средняя школа	815	30		884	100
Итого	7105	2375	2141	2240	100

Обеспеченность библиотеки электронными образовательными ресурсами (ЭОР) на сегодняшний день соответствует потребностям учащихся и учителей и составляет 293 экземпляров. Сюда включены CD и DVD-диски по различным областям науки (русский язык, иностранный язык, математика, история, химия, физика, биология, география, музыка, искусство и др.), мультимедийные пособия, тестовые пособия, справочные и энциклопедические пособия и др.

Выводы:

Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС (с учетом МБА) составляет 100%, книгообеспеченность учебной литературой на одного ученика - 13 экземпляров, что соответствует лицензионным нормам.

Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебного плана обеспечено необходимой учебно-методической документацией. В школе отработана система подготовки рабочих программ. В программах полно отражено содержание учебного материала, прописаны контролируемые элементы, требования к уровню подготовки обучающихся, формируемые компетенции, универсальные учебные действия (1-11 классы), объем практических, лабораторных, контрольных работ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, собственный сайт (<https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>), мобильный передвижной класс, современные кабинеты информатики (2), учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами.

Укомплектованность школы компьютерами, оргтехникой

№ п/п	Кабинет	Кол-во компьютеров, оргтехники
1	Кабинет директора	1 ПК, 1 МФУ
2	Рабочие места зам. директора	6 ПК, 6 МФУ
3	2 кабинета информатики с локальной сетью	26 ПК (26 - в локальной сети), 2 проектора, 2 интерактивные доски, 2 МФУ
4	Кабинет социального педагога	1 ПК, 1 принтер
9	Отдел кадров	1 ПК, 1 принтер
10	Библиотека	3 ПК, 1 МФУ, CD, DVD диски
12	Секретари	2 ПК, 2 МФУ
13	Учебные кабинеты (с локальной сети)	24 ПК, 7 ноутбуков, 24 проектора, 24 интерактивные доски, 10 цифровых микроскопов, 1 интерактивный комплекс (по ФГОС)

Число обучающихся на 1 компьютер составляет 7 уч/комп.(1-11 класс). На каждый компьютер установлено лицензионное программное обеспечение.

Дошкольное отделение (2023)

Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В учреждении созданы условия для воспитания, развития и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала детского сада.

Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, так же реализацию различных образовательной программы.

Учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада максимально насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Имеются технические средства обучения и воспитания:

Наименование оборудования	Количество шт.
Интерактивный программный комплекс Mimiostudio	1
Интерактивная доска	1
Документ – камера	1
Музыкальные центры	2
Магнитофоны	3
Электронное пианино	1
Комплект конструктора LEGOWEDO – 9580	3
Экран – доска для мультимедийного проектора	6

Мультимедиа – проектор	6
Дидактический стол с комплектом развивающего пособия	3
Многофункциональный стол с развивающим оборудованием	2
Интерактивная (сенсорная) панель NetLab	1
Принтер цветной	2
Интерактивный (сенсорный) передвижной пол	1
Песочный стол	1
Цифровая лаборатория «Наураша»	1
Интерактивный глобус с голосовой поддержкой Oregon Scientific	1
Комплекс «Финансовая грамотность»	1
Интерактивный комплекс Играй и Развивайся	1
Микроскоп цифровой Зумми	1
«ЛогоРобот Пчелка: Набор из 6 роботов»	2
"Робомышь. Расширенный набор"	1
Набор по робототехнике Matata Lab	3

Систематически корректируется база данных об имеющихся ресурсах (перечень компьютерного оборудования школы, состав медиатеки).

Анализ работы с фондом отраслевой литературы показал, что за последние три года количество обучающихся в школе увеличивалось и число книговыдачи тоже.

Учебный год	Всего обучающихся	Всего читателей	Из них обучающихся	% охвата чтением
2020-2021	534	461	446	94,5%
2021-2022	529	464	446	94,5%
2022-2023	533	467	450	96,4
Динамика	+4	+3		

Цифровой анализ показывает, что число читателей увеличилось на 3 человек, количество читателей - обучающихся и охват чтением остались прежними.

Анализ посещаемости

Учебный год	Всего читателей	Количество посещений	Посещаемость
2020-2021	461	7376	16.0
2021-2022	464	7424	16.0
2022-2023	467	7472	16.0
Динамика	+3	+48	0

Число читателей в этом учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 человека, количество посещений увеличилось на 48; посещаемость школьной библиотеки осталась прежней.

Фонд библиотеки составляет 10238 экземпляров, из них книг - 3040 экземпляров, учебников 7204 комплекта. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Дошкольное отделение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

В достаточном количестве имеется наглядно-демонстрационный материал. Пополняется методическая литература.

Запланированы средства в бюджете на приобретение методических пособий, учебно – методических комплексов, пополнение предметно – развивающей среды по ФГОС.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации реализуется План проведения внутренней оценки качества образования:

№ п/п	Объект оценки качества образования	Направления, показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Образовательные программы и условия их реализации	<i>Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации</i>		
		выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации, в полном объеме	Декабрь Июнь	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		оценка качества образовательных программ и условий их реализации	Июнь	администрация
2.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся	<i>Качество образовательных результатов</i>		
		осуществление текущего контроля успеваемости	В течение учебного года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		промежуточная аттестация обучающихся	Май	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, руководители МО
		установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Август	администрация, педагогический совет
		показатели успеваемости и качественной успеваемости	В течение учебного года, июнь – по итогам учебного года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
	соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР	

№ п/п	Объект оценки качества образования	Направления, показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
		<p>х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку; - по математике 		
		<p>соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку; - по математике 	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		экспертиза качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса	В течение года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
3.	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ	<i>Качество организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях</i>		
		ведение электронного дневника / электронного классного журнала	В течение года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		ведение дневников обучающихся, классных журналов на бумажных носителях	В течение года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, классные руководители
		ведение портфолио обучающихся	01 октября	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР. Дроздова А.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители
		психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающегося	В течение года	Габимова А.Д., педагог-психолог

16. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие **выводы**: педагогический коллектив школы продолжит работу по реализации следующей цели: «Обеспечить положительную динамику и стабильность качественных показателей образовательной деятельности по реализации Программы развития».

Для достижения данной цели определен круг задач:

1. Сохранить:

- показатель качественной успеваемости 39%, успеваемости – 98,5%;
- суммарный показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности - 93%;
- количество обучающихся 1 и 2 групп здоровья (88%);
- вовлечение в работу школьного самоуправления не менее 35% воспитанников.

2. Увеличить:

- долю обучающихся, участвующих в очных городских олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности на 1,1% (7чел.);
 - охват обучающихся научной и исследовательской деятельностью на 1,6% (10 чел.).
3. Обеспечить:
- выполнение показателей эффективности деятельности школы: «Доля лиц, сдавших ЕГЭ, в числе выпускников ОУ, участвующих в ЕГЭ» - 100%; «Доля обучающихся в 11 классах, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов» - 100%; «Доля обучающихся в 9 классах, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов» - 100%;
 - охват платными образовательными услугами 12,3% обучающихся (75 чел.);
 - достижение педагогическими работниками «точек роста», выявленных при оценке эффективности их педагогической деятельности;
 - реализацию программ экологической, технической направленности в рамках сетевого взаимодействия;
 - выполнение в полном объеме мероприятий Программы антирисковых мер регионального проекта ШНОР «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в срок до 25.12.2024;
 - прохождение учителями школы курсов повышения квалификации в соответствии с Программой антирисковых мер – 100%.
4. Внедрить мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в 1-11 классах «Формирование универсальных учебных действий».

17.Отчет о результатах самообследования

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» размещены на официальном сайте школы в сети Интернет по адресу: <https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=1>