

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ВОЙНАЛОВИЧА»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПЕРВАЯ ШКОЛА НИЖНЕВАРТОВСКА



**г. НИЖНЕВАРТОВСК
ИЮНЬ 2022**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	3
II.	Основная часть	3-27
2.1.	Создание условий для обеспечения образовательного процесса:	3
2.1.1.	Финансовое обеспечение	
2.1.2.	Кадровое обеспечение	
2.1.3.	Материально-техническое обеспечение	
2.2.	Общая характеристика образовательной структуры и реализация основных образовательных услуг	8
2.3.	Результаты образовательной деятельности	8
2.4.	Промежуточные итоги реализации регионального проекта 16+: Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	11
2.5.	О реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптированных образовательных программ	15
2.6.	Выявление, воспитание, обучение и поддержка способных и одаренных детей	16
2.7.	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	20
2.8.	Организация горячего питания	20
2.9.	Организация каникулярного отдыха в образовательной организации	22
2.10.	Дополнительное образование и воспитательный процесс	22
2.11.	Проведение независимой системы оценки качества работы образовательного учреждения	24
III.	Заключение	25

ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая деятельность школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», Уставом, Программой развития, Образовательной программой школы, основными задачами, вытекающими из анализа работы МБОУ «СШ №1 имени Алексея Владимировича Войналовича» за 2021-2022 учебный год.

Основные векторы образовательной политики школы направлены на:

- комплексную безопасность участников образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
- организацию профильного и предпрофильного обучения;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- работу с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие образовательной и воспитательной среды для особых категорий детей;
- информатизацию образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни и обеспечение образовательного процесса нормативно-правовой базой;
- профессиональное развитие учителей.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в вузы, средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей, учащихся и реализации их возможностей в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению надлежащих условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Финансовое обеспечение

МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В.Войналовича» находится на бюджетном финансировании, которое осуществляется из бюджетов трех уровней: бюджета Российской Федерации, ХМАО-Югры и городского бюджета.

За 2021-2022 учебный год финансирование составило 83 млн. 325 тыс. рублей. 72,8% составляют расходы на выплату заработной платы работников школы и налоги, 7,6% от этой суммы составляют коммунальные услуги и расходы по содержанию помещения школы. Бесплатное питание для обучающихся школы предоставлено на сумму 9 млн. 519 тыс. рублей.

Все денежные средства, идущие на развитие школы, согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации расходуются по целевому назначению.

Проведена результативная работа по привлечению внебюджетных денежных средств. Финансовая помощь школе оказана депутатом Думы ХМАО – Югры, организованы платные образовательные услуги.

Кадровое обеспечение

В 2022-2023 уч. году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 40 человек, плюс 7 воспитателей дошкольного отделения.

Качество кадрового обеспечения:

№ п/п	Должность	Количество единиц
1.	Директор	1
2.	Заместители руководителя	8
3.	Педагогических работников	30
4.	Педагог - психолог	1
5.	Учитель логопед	1
6.	Социальный педагог	1
7.	Декретный отпуск	3

8.	Воспитатели	7
Итого пед. работников		52 (исключены заместители и декретный отпуск)
Иные сотрудники		61

Таким образом укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Из них:

по стажу работы:

стаж работы от 30 лет и выше – 14 педагогов;

от 20 до 30 лет – 12 педагогов;

от 10 до 20 лет – 12 педагогов;

от 5 до 10 лет – 5 педагогов;

до 5 лет – 9 педагогов.

по уровню образования:

высшее – 42 чел.,

незаконченное высшее – 0 чел.,

среднее специальное – 10 чел.

по квалификационным категориям:

Категория	2020-2021 учебный год количество 52 чел	2021-2022 учебный год количество 52 чел	2022-2023 учебный год количество 47 (педагогические работники) чел
Высшая категория	16 педагогов – 30,7%	21 педагогов – 40,4%	21 педагогов – 44,7%
Первая категория	24 педагогов – 46,2 %	23 педагогов – 44,2%	18 педагогов -38,3%
Без категории	8 педагогов – 15,4%	6 педагогов – 11,6%	8 педагогов – 17,0%
Соответствие занимаемой должности	4 педагога – 7,7%	2 педагога – 3,8%	0

по возрасту педагогов:

№ п/п	Возраст	Количество	ФИО
1.	Моложе 25	4	Джанбекова Н.У., Нафигин Э.В. Шарафутдинова А.Ф., Попова А.С.
2.	25-35 лет	9	Асланова А.Д.к, Мамедова Л.А.к., Садыгова Т.С.к., Тюрина С.Г., Храмченко М.П, Шавлукова Б.Р. Лаптев В.С., Рашупкина А.Д., Сметанина О.О.,
3.	35-55 лет	23	Бакулина Г.Г. Гаврилова О.В., Блошенко М.С., Власова Н.В., Гадзева Ж.В., Фадеева Л.А., Корнеева И.В., Кузьменкова Г.Л., Медведева О.И., Нафигина Д.Н., Нургалева А.Г., Рыжова М.В., Токина Н.М., Тропанец В.М., Юлусова А.А, Якоби З.Ф., Корнева Н.А., Василенко Е.П., Коверина В.С., Овчимникова И.Н., Сырчик Г.К., Нефедова М.М., Кузнецова Е.С., Габибова А.Д.
4.	55-60 лет	10	Варченко Т.О., Гусарова Т.В., Дроздова А.Ю., Козлова С.А., Пузина В.И., Тополь В.Н., Ясинская И.В., Рудь Л.В., Рязанова Н.П., Хухарева Р.М.
5.	Более 60 лет	2	Лебедева Л.А., Питаленко Е.В.,
Всего:		48 (Храмченко М.П. декретный отпуск)	

по полу:

мужчины – 2 чел.

женщины – 46 чел.

Педагоги школы имеют награды различных уровней:

№ п/п	ФИО	Наименование благодарности
1.	Ясинская Ирина Васильевна	«Почётный работник общего образования»
2.	Пузина Валентина Ивановна	«Почётный работник общего образования»
3.	Питаленко Евгения Владимировна	«Почётный работник общего образования»
4.	Варченко Татьяна Олеговна	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (приказ Мин.просвещения от 18.12.2019 № 169/н)
5.	Нургалева Айгуль Расимовна	Грамота Министерства образования и науки
6.	АлпыспаеваЛяйля Борисовна	Грамота Министерства образования и науки

7.	Лебедева Людмила Александровна	Грамота Министерства образования и науки
8.	Козлова Светлана Александровна	Грамота Министерства образования и науки
9.	Корнеева Ирина Владимировна	Грамота Министерства образования и науки
10.	Варченко Татьяна Олеговна	Грамота Министерства образования и науки
11.	Тополь Вера Николаевна	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации
12.	Варченко Татьяна Олеговна	Почетной грамотой ДО и МП ХМАО – Югры
13.	Гадзева Жанна Викентьевна	Почетной грамотой ДО и МП ХМАО – Югры Почетная грамота Министерства просвещения РФ
14.	Нафигина Диля Наилевна	Почетной грамотой ДО и МП ХМАО – Югры
15.	Варченко Татьяна Олеговна	Благодарственное письмо «За большой вклад в дело по сохранению исторической памяти России и патриотическому воспитанию детей и подростков» (НО ХКО «Приобский»)
16.	Гусарова Татьяна Васильевна	Благодарственное письмо «За большой вклад в дело по сохранению исторической памяти России и патриотическому воспитанию детей и подростков» (НО ХКО «Приобский»)
17.	Корнева Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо «За большой вклад в дело по сохранению исторической памяти России и патриотическому воспитанию детей и подростков» (НО ХКО «Приобский»)
18.	Кузьменкова Гульназ Ленизовна	Благодарственное письмо «За большой вклад в дело по сохранению исторической памяти России и патриотическому воспитанию детей и подростков» (НО ХКО «Приобский»)
19.	Лебедева Людмила Александровна	Благодарственное письмо «За большой вклад в дело по сохранению исторической памяти России и патриотическому воспитанию детей и подростков» (НО ХКО «Приобский»)
20.	Питаленко Евгения Владимировна	Благодарственное письмо «За большой вклад в дело по сохранению исторической памяти России и патриотическому воспитанию детей и подростков» (НО ХКО «Приобский»)
21.	Тропанец Василий Михайлович	Благодарственное письмо «За большой вклад в дело по сохранению исторической памяти России и патриотическому воспитанию детей и подростков» (НО ХКО «Приобский»)
22.	Овчинникова Ирина Николаевна	Благодарственное письмо «За подготовку участника конкурса рисунков «Я расту в Югре»
23.	Овчинникова Ирина Николаевна	Благодарственное письмо «За подготовку победителя в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»
24.	Рязанова Наталья Прокопьевна	Альманах Педагога, Всероссийский образовательный «Портал Педагога», Издание «Слово педагога», Детско-Юношеская библиотека №7
25.	Василенко Елена Петровна	Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского конкурса в номинации детского творчества «Новогодняя игрушка» № БЛ 147918 от 23.12.22г.
26.	Василенко Елена Петровна	Благодарность за участие в мероприятиях Детско-юношеской библиотеки №7
27.	Василенко Елена Петровна	Благодарственное письмо за подготовку участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023» № 0027006
28.	Корнева Наталья Анатольевна	Благодарственные письма от Архивного отдела администрации города совместно с городским департаментом образования конкурс исследовательских работ «Славим тебя, Нижневартовск!», посвященный 50-летию основания города
29.	Гусарова Татьяна Васильевна	Благодарственное письмо директора МАУДО «ЦДиЮТТ «Патриот»

В 2022-2023 году педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Изумрудный город номинация «Звездный космос» коллективная аппликация «Загадочный космос»	Коверина Вера Семёновна	Диплом 1 степени

2.	Изумрудный город Реализация НОД в ДОУ Конспект познавательного занятия «загадочный космос»	Коверина Вера Семёновна	Диплом 1 степени
3.	Изумрудный город номинация Лучший конспект занятия «Конспект интегрированного занятия тема «День Победы»	Рудь Любовь Викторовна	Диплом 1 степени
4.	Участие в деятельности экспертного совета педагогического портала «Солнечный свет»	Овчинникова Ирина Николаевна	Сертификат ЭК4840079
5.	Эксперт и член жюри регионального конкурса «Моя Югра»	Овчинникова Ирина Николаевна	Свидетельство №10265 от 26.02.2023
6.	Семинар «Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС»	Овчинникова Ирина Николаевна	Диплом № 752672337188845М
7.	«Исследовательская работа в детском саду»	Овчинникова Ирина Николаевна	Диплом 3 место №186955
8.	«Педагогические инновации в образовании»	Овчинникова Ирина Николаевна	Сертификат участника №186961
9.	«Информационные технологии в образовании»	Овчинникова Ирина Николаевна	Сертификат участника № 298845
10.	«Народное искусство в воспитании детей»	Овчинникова Ирина Николаевна	Диплом 1 место ЕА №87710
11.	«Готовы к полёту»	Овчинникова Ирина Николаевна	Диплом 1 место ЕА № 87708
12.	«Славим День Победы»	Овчинникова Ирина Николаевна	Диплом 1 место 61240 К
13.	Всероссийская конференция «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста проблемы и решения»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом 1 место
14.	Всероссийский конкурс «Экология» «Познавательный проект «Что мы знаем о березке»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом 1 место
15.	VIII Всероссийский конкурс педагогического конкурса «Гордость России» Познавательный проект «Берегите природу»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом 2 степени
16.	Всероссийский конкурс Альманах педагога «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом 1 место
17.	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – ГЕНИЙ» Дошкольное образование «Как сохранить планету Земля»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом, лауреат
18.	Портал Педагога в международном конкурсе «ФГОС в сфере дошкольного образования»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом 1 место
19.	Конкурс «Моя Югра» «Мое лучшее занятие» Конспект занятия по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Жители наших лесов»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом 1 место
20.	Альманах Педагога «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Учебная программа тема «Любите природу»	Рязанова Наталья Прокопьевна	Диплом 1 место
21.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Василенко Елена Петровна	Диплом участника А № 49984
22.	Росконкурс Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда», март	Джанбекова Наида Убайдуллаевна	Диплом победителя II степени

	2023		
23.	I (региональный) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Корнева Наталья Анатольевна	Свидетельство
24.	Международная олимпиада «Семья и школа: пути взаимодействия»	Корнева Наталья Анатольевна	Диплом призёра 3 степени
25.	Международная научно-практическая конференция «Межотраслевые исследования как основа развития научной мысли, «Роль управления знаниями в развитии человеческого капитала в управлении»	Корнева Наталья Анатольевна	Сертификат
26.	Международная научно-практическая конференция «Межотраслевые исследования как основа развития научной мысли, «Роль управления знаниями в развитии человеческого капитала в управлении»	Корнева Наталья Анатольевна	Диплом 1 степени
27.	Конкурса «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» в 2022 году в номинации: Спортивная площадка	Дроздова Анна Юрьевна Нефедова Майя Михайловна Юлусова Алёна Анатольевна	2 место
28.	Муниципальный конкурс социальных проектов «Я- гражданин России»	Дроздова Анна Юрьевна Нефедова Майя Михайловна Юлусова Алёна Анатольевна	3 место
29.	Навигаторы 3.0	Нефедова Майя Михайловна	победитель
30.	«Школьный музей: новые возможности»	Гусарова Татьяна Васильевна	Лауреат 1 степени (1 место в номинации «Музейная среда»)

Данные показатели свидетельствуют о том, что год от года увеличивается число педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, растёт результативность участия.

Школа укомплектована кадрами полностью. Расстановка кадров соответствует уровню их квалификации.

Материально-техническое обеспечение

В школе созданы все условия для организации образовательного процесса: материально - технически оснащены 39 учебных кабинетов, тир, 4 кабинета – мастерские технического и обслуживающего труда, 2 физкультурных зала, актовый зал, 3 лаборатории, 1 компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, логопедический пункт (сенсорная комната), библиотека, столовая на 150 посадочных мест, медицинский блок с процедурным кабинетом, стоматологический кабинет.

Предметные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителей с выходом в сеть Интернет. В стандартное оснащение кабинетов входит видеопроекционное оборудование (мультимедиа проектор, интерактивная доска, демонстрационный экран), многофункциональные устройства.

В школе оборудованы профильные учебные кабинеты и учебные кабинеты для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям для развития основных векторов воспитательной компоненты образовательного процесса. В образовательном учреждении функционируют кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ военно-патриотического и духовно-нравственного гражданского воспитания, школьное лесничество «Бурундучок», кабинет ОБЖ, тир, спортивные залы (2 шт.), библиотека с медиатекой по различным отраслям знаний, общественный музей «Память».

В школе созданы условия для маломобильных групп населения: оборудован туалет для МГН, оснащенный специальными держателями, перилами, раковиной с сенсорной подачей воды, трансформируемым зеркалом, электрической сушилкой для рук. Установлены и оборудованы: информационный киоск, оснащенный световым и речевым сопровождением, световые маяки для обозначения дверных проемов, мнемосхема, тифлопол с тактильными обозначениями, резиновое покрытие в тамбуре, система вызова персонала для помощи МГН, световой уличный маяк, таблички Брайля, 2 уличных пандуса, оборудованных нержавеющей сталью, разноуровневыми перилами, мобильный пандус в здании школы, кресло-коляска для МГН.

В дошкольном отделении МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» созданы условия для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста: 5 групповых комнат, музыкальный (спортивный) зал, «Картинная галерея», кабинет формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности, мини-планетарий, «Лаборатория конструирования», кабинет театральной деятельности, логопедический пункт, медицинский блок с процедурным кабинетом.

Развивающая предметно-пространственная среда максимально насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольного отделения. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, так же реализацию различных образовательной программы.

Учтены возрастные особенности детей, национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательно-воспитательная деятельность.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для организации качественного образования:

- высокий уровень категоричности и образования педагогов;
- средний возраст учителей – самый продуктивный;
- положительная динамика в повышении квалификации преподавателей;
- относительно стабильный состав педагогических кадров;

материально-техническая база систематически укрепляется и обновляется.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2022– 2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 10 класс, укомплектована 28 классами, в которых на конец учебного года обучались 580 обучающихся, что на 27 обучающихся больше аналогичному периоду обучения 2021-2022 учебного года.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные программы начального общего и основного общего образования. По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) на старшей ступени обучения открыт универсальный класс. В рамках предпрофильной подготовки, подготовки к сдаче ЕГЭ в образовательном учреждении организованы элективные учебные предметы.

Структура учебного плана включает федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Наполнение образовательных областей предметами и интегрированными курсами произведено в объеме, обеспечивающем выполнение федеральных стандартов основных общеобразовательных программ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 580 человека, из них 47 первоклассников. По итогам учебного года успевают 525 обучающихся (без учёта обучающихся 1 –х классов), что составляет 98,50%.

Показатель качественной успеваемости по итогам года составил 39,02%. На «4» и «5» обучаются 189 обучающихся школы, что на 20 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом (2021-2022 учебный год – 169 чел.).

Уменьшилось количество отличников с 23 человек до 19 обучающихся (на 4 человека), что на 2,6% ниже, чем в прошлом учебном году (некоторые отличники перешли в ранг хорошистов).

Сравнительные результаты образовательного процесса за последние 3 года представлены в таблице:

Сравнительная информация о результатах образовательного процесса в динамике

Успеваемость			Качественный показатель успеваемости			Переведены в следующий класс с академической задолженностью			Оставлены на повторное обучение		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
98,50	99,19	98,50	39,0	39,10	39,02	4	2	6	3	2	2

Результаты образовательного процесса в динамике

Учебный год	% успеваемости	динамика	% качества	динамика
2020-2021	98,50	-0,9	39,0	+0,1
2021-2022	99,19	+0,69	39,10	+0,10
2022-2023	98,50	-0,69	39,02	-0,08

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов осуществлялась в соответствии с нормативно - правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней, утвержденными на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения, планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а также нормативно-правовыми документами, регламентирующими особенности проведения ОГЭ, ГВЭ.

9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования, проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Распределение выпускников по формам проведения государственной итоговой аттестации приведено в таблице.

Распределение выпускников по формам проведения государственной итоговой аттестации

	Русский язык (чел.)	Математика (чел.)
ОГЭ	48	48
ГВЭ	3	3
Итого	51	51

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Процедура итоговой аттестации в форме ОГЭ приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена.

Суммарные результаты ГИА по математике

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол –во справившихся с работой	Кол –во обуч –ся, не справившихся с работой	% не спра - вившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2020-2021 (ОГЭ, ГВЭ)	28	19	9	32,1	3 (2,75)	7,1	67,9
2021-2022 (ОГЭ, ГВЭ)	50	34	16	32	3(2,74)	6	68
2022-2023 (ОГЭ, ГВЭ)	51	47	4	7,8	3 (3,31)	39,2	92,2

Суммарные результаты ГИА по русскому языку

Учебные предметы	Кол –во сдававших	Кол – во справившихся с работой	Кол –во обуч –ся, не справившихся с работой	% не спра - вившихся	Средняя отметка по школе	% качества	% успеваемости
2020-2021	31	27	4	12,9	3(3,45)	48,4	87,1

(ОГЭ, ГВЭ)							
2021-2022 (ОГЭ, ГВЭ)	50	42	8	19, 04	3,22	30	84
2022-2023 (ОГЭ, ГВЭ)	51	51	0	0	3,49	45,1	100

Выбор предметов обучающимися 9-х классов представлен в таблице:

Выбор предметов обучающимися 9-х классов

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавали (чел.)	(%)
Математика	Мещевцева Э.Ш.	51	100
	Якоби З.Ф.		
Русский язык	Корнеева И.В.	51	100
	Корнева Н.А.		
Обществознание	Варченко Т.О.	26	50,9
Биология	Ясинская И.В.	25	49,0
Информатика	Вихляев В.В.	22	43,1
География	Пузина В.И.	20	39,2
Физика	Соловьева Н.Г.	3	5,9

В количественном соотношении из двух предметов, сдаваемых по выбору, наиболее востребованным предметом у выпускников по-прежнему остается обществознание (50,9%), затем биология (49%), информатика (43,1%), география (39,2%). Трое обучающихся выбрали физику (5,9%).

Учебные предметы «химия», «история», «английский язык», «литература» остались у выпускников невостребованными.

Оценивая результативность государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, можно сделать следующие выводы: из 5 предметов по выбору обеспечена 100% успеваемость по физике, по остальным предметам по выбору не достигнута 100% успеваемость всеми обучающимися. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, будут пересдавать их в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что участники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Таким образом, по образовательному учреждению показатель качественной успеваемости и успеваемости по обязательным предметам составил:

Предметы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	К, %	У, %	К, %	У, %	К, %	У, %
Русский язык	48,4	87,1	30	84	45,1	100
Математика	7,1	67,9	6	68	39,2	92,2

Наблюдается повышение общей и качественной успеваемости по русскому языку, математике по сравнению с прошлым учебным годом. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на экзаменах, будут пересдавать учебные предметы в дополнительный (сентябрьский) период.

Из приведенной ниже таблицы «Качество знаний выпускников 9-х классов» видно, что 17,6% обучающихся 9-х классов закончили школу на «4» и «5», что на 10,4% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Качество знаний выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего обучающихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)			Качество знаний (%)
		Окончили школу с оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Получили аттестат об основном общем образовании	
2020-2021	38	1	6	26	18,4
2021-2022	50	1	13	50	28
2022-2023	51	0	9	44	17,6

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА 16+

Программа антирисковых мер

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Профилактические меры и управленческие решения на муниципальном и институциональном уровне	1) Обеспечение к 01.09.2023: - эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя; - условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО. 2) Охват 100% педагогов (52 чел.): - организационно-управленческой моделью совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников; - разработкой и реализацией индивидуальных планов развития педагогов.
Адресные рекомендации на следующий период	Реализация в МБОУ "СШ №1 имени А.В.Войналовича" наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников.
Выводы	Институциональные мероприятия дорожной карты адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в МБОУ "СШ №1 имени А.В.Войналовича" реализованы в полном объеме.

Все мероприятия "Дорожной карты" школы-участницы Проекта (в мониторинговую карту включаются все мероприятия из приложения к четырехстороннему соглашению)	Дата окончания реализации мероприятия	Показатель результативности (описание)	Показатель результативности (плановое значение)	Показатель результативности (значение показателя на дату мониторинга)	Комментарий
Реализация Программы перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования	09.01.2023 – 29.12.2023	Да/нет	да	да	Программа перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования на 2023-2025 годы
Рабочая встреча директора школы, рабочей группы с куратором	28.02.2023 31.03.2023 25.04.2023	Доля продуктивных рабочих встреч	100%	100%	1. Протокол от 28.02.2023 2. Протокол от 31.03.2023 3. Протокол от 25.04.2023
Входное интервьюирование / анкетирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся	20.02.2023 - 28.02.2023	Доля участия в анкетировании/интервьюировании всех рекомендуемых категории ШНОР	100%	100%	Выгрузка из форм анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся
Проведение самодиагностики, оценки рисков образовательной организации, составление карты рисков профиля	16.02.2023 – 18.02.2023	Наличие карты - да/нет	да	да	1. Карта рисков профиля 2. Концепция развития 3. Среднесрочная программа
Разработка и утверждение Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	20.02.2023 – 25.02.2023	Доля исполнения	100%	100%	Программа антирисковых мер

Тестирование педагогов «Стиль обучения»	01.03.2023 – 06.03.2023	Доля охвата педагогических работников	39 чел/100%	39 чел/100%	Справка по итогам тестирования педагогов
Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	21.02.2023 – 23.03.2023	Доля охвата педагогических работников	12 чел/100%	12 чел/100%	1. Приказ № 77 от 09.02.2023 КПК Наставничество 2. Удостоверения
Методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	28.03.2023	Доля исполнения	100%	100%	Протокол методического семинара от 28.03.2023
Методический семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	29.03.2023	Доля исполнения	100%	100%	Протокол методического семинара от 29.03.2023
Открытые уроки учителей. Взаимопосещение уроков.	10.04.2023 - 21.04.2023	Доля охвата педагогических работников	39 чел/100%	39 чел/100%	Отчеты о проведении открытых уроков, о взаимопосещении уроков: - МО учителей начальных классов; - МО учителей гуманитарных дисциплин; - МО учителей естественно - научных дисциплин
Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	13.02.2023 –	Доля охвата педагогических работников	9 чел/100%	9 чел/100%	1.Приказ № 79 от 10.02.2023 КПК Информационная безопасность 2.Мониторинг КПК
Телемост «Сквозные образовательные траектории»	12.04.2023	Доля исполнения	100%	100%	Фотоотчет проведения телемоста от 12.04.2023

Методический тренинг «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся»	21.04.2023	Доля охвата педагогических работников	21 чел/100%	21 чел/100%	Протокол методического тренинга от 21.04.2023
Подведение промежуточных итогов реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования, Программы антирисковых мер	25.04.2023	Да/нет	да	да	Протокол от 25.04.2023
Консультация для членов административной команды «Об эффективных мерах внутришкольной системы профессионального развития педагогов»	12.05.2023	Доля охвата членов административной команды	7 чел/100%	7 чел/100%	Фотоотчет проведения консультации от 12.05.2023
Мастер-класс «Инновационные технологии в деятельности педагога: опыт и перспективы»	17.05.2023	Доля охвата педагогических работников	26 чел/100%	26 чел/100%	Программа мастер - класса от 17.05.2023

О РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ разработаны, утверждены:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 9.1)
- коррекционно-развивающая программа «Радуга над головой». Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- разработан и утверждён учебный план, реализующий образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).
- разработан и утверждён учебный план, реализующий образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант 9.1)

Общее количество часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана не превышает максимальной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

Обучение в начальной школе было организовано на основе УМК «Школа России», который обеспечивает организацию адаптационного периода обучения первоклассников в течение 2-х первых месяцев. Это способствовало благоприятному вхождению детей в школьную жизнь.

Обучающиеся с легкой умственной отсталостью обучались по специальным учебникам. Школа обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

В школе создан и работает психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В течение года были запланированы и проведены 6 заседаний ПМПк.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательной организации при реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

Обучение по введению ФГОС НОО ОВЗ:

Тематика семинаров, практикумов, КПК	Фамилия, имя, отчество учителя
Семинар «Презентация инновационного образовательного пространства по организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ», МАУ «ЦРО»	Юлусова А.А. Лебедева Л.А.
Семинар «Современные коррекционно-развивающие и здоровье сберегающие технологии, обеспечивающие инновацию практику инклюзивного образования», АУ «Институт развития образования»	Юлусова А.А.
«Конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ»	Нургалеева А.Р. Юлусова А.А. Лебедева Л.А.
Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Варченко Т.О.
Форсайт-центр «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации» по теме: «Использование технологий, имеющих здоровье сберегающий ресурс в работе с детьми ОВЗ»	Юлусова А.А. Лебедева Л.А.
Семинар по теме: «Эффективные практики работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Лебедева Л.А. Кузьменкова Г.Л. Конради Л.А.
Онлайн вебинар по теме: «Создание доступной среды в образовательной организации»	Лебедева Л.А.
Форсайт- центр «Презентация инновационного образовательного пространства по организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	Юлусова А.А. Лебедева Л.А.
Форсайт – центр «Организация адаптированного образования для детей с особыми	Юлусова А.А.

образовательными потребностями»	Лебедева Л.А. Конради Л.А. Сметанина О.О.
---------------------------------	---

Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» позволило педагогам школы пройти обучение и переподготовку с целью повышения профессиональных компетенции в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для обучающихся с задержкой психического развития в школе создано доступное пространство, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, а именно удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования учреждения, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Для реализации ФГОС НОО и ООО, обучающихся с ОВЗ подготовлены специальные места для отдыха, релаксации и коррекционно-развивающих занятий. Они оснащены мультимедийной аппаратурой музыкальными центрами с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами; дидактическим и наглядным материалом по темам (иллюстрации, презентации, учебные фильмы); видеотекой учебных и используемых в образовательном процессе различных видеofilмов; специальной литературой.

Таким образом, условия в образовательном учреждении для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, адаптированных образовательных программ созданы.

В 2021 году школа вошла в состав окружной площадки проекта сетевого центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», с 2021 по 2024 годы является региональной инновационной площадкой по организации обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.

ВЫЯВЛЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СПОСОБНЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Для выявления наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развития их творческих способностей в школе создано научное общество обучающихся «Юный исследователь», в рамках данного общества ведется подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, как очных так и дистанционных.

Научное общество школы состоит из нескольких секций: естественнонаучной, гуманитарной, физико-математической, технологической.

Ежегодно в мае после завершения всех конкурсов педагоги и обучающиеся проводят анализ и определяют темы и проекты на новый учебный год.

Сводная таблица результативности школы в городских интеллектуальных конкурсах:

Учебный год	2020-2021 учебный год, кол-во обучающихся / результат	2021-2022 учебный год, кол-во обучающихся / результат	2022-2023 учебный год, кол-во обучающихся / результат
Кол-во работ\ Кол-во побед	11/0	9/0	26/0
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Количество участников 11 обучающихся	Количество участников 5 обучающихся	Количество участников 26 обучающихся
Шаг в будущее очный этап	-	1/0	-
	-	- Скорик Елизавета Васильевна, 8а класс, участие (Корнеева И.В.)	-
Слет «НОУ»- очный этап	9/5	10/4	12/5
	- Ильясова Аделина Рафаэловна, 7а класс – 3 место (Гусарова Т.В.); - Собиров Восид Давронжонович, 7б класс	- Рыжкова Милена Ильнуровна, 5а класс – участие (Якоби З.Ф.); - Федулов Артём Андреевич, 7а класс – 2	- Федулова Дарья Андреевна, обучающаяся 5а класса, 3 место (Якоби З.Ф.); - Прилуцкая Василиса

	<p>– 2 место (Корнева Наталья Анатольевна);</p> <p>– Нефедова Елизавета Ивановна, 11 класс – 3 место (Варченко Т.О.);</p> <p>– Личман Анна Сергеевна, 6б класс – 3 место (Корнеева И.В.);</p> <p>– Бейдуллаева Айдан Рамиг кызы, 5б класс – 2 место (Асланова А.Д.к.);</p> <p>– Трошкин Кирилл Владимирович, 5а класс – участие (Якоби З.Ф.);</p> <p>– Нураева Алия Николаевна, 7а класс – участие (Токина Н.М.);</p> <p>– Новиков Айдар Рустэмович, 8б класс – участие (Тропанец В.М.);</p> <p>– Зольников Дмитрий Зиннурович, 9а класс – участие (Гусарова Т.В.).</p> <p>Всего в очный этап прошли 9 обучающихся, 5 стали призерами</p> <p>Рейтинговое место среди всех школ – 4.</p>	<p>место (Шафикова Т.С.);</p> <p>– Прилуцкая Василиса Александровна, 5б класс, участие (Корнева Н.А.);</p> <p>– Боев Алексей Дмитриевич, 5б класс, участие (Блошенко М.С.)</p> <p>– Абдуллин Денис Радмирович, 8а класс, участие (Ясинская И.В.);</p> <p>– Новокщенова Екатерина Сергеевна, 11 класс, 3 место (Юлусова А.А.);</p> <p>– Курбанов Иван Иванович, 9а класс, участие (Тропанец В.М.);</p> <p>– Скорик Елизавета Васильевн И.В.);</p> <p>– Тихонов Александр Алексеевич, 9б класс, (Корнева Н.А.).</p> <p>– Обухов Илья Романович, 5б класс, участие (Нафигина Д.Н.)</p> <p>Всего в очный этап прошли 10 обучающихся, 4 стали призерами.</p>	<p>Александровна, обучающаяся 6б класса, 2 место (Ясинская И.В.);</p> <p>– Коба Мирон Нурбалаевич, обучающийся 5а класса, 2 место (Ясинская И.В.);</p> <p>– Семёнов Артём Русланович, обучающийся 6а класса, участие (Варченко Т.О.);</p> <p>– Муллина Лилия Фанилевна, обучающаяся 9б класса, участие (Корнева Н.А.);</p> <p>– Михина Яна Александровна, обучающаяся 7а класса, 3 место (Дроздова А.Ю.);</p> <p>– Волкова Валерия Романовна, обучающаяся 8а класса, 2 место (Корнеева И.В.);</p> <p>– Ёлкина Дарья Ивановна, обучающаяся 10 класса, участие (Корнева Н.А.);</p> <p>– Чобану Никита Георгиевич, обучающийся 9б класса, участие (Корнева Н.А.);</p> <p>– Миниханова Аиша Мухтаровна, обучающаяся 10 класса, участие (Корнева Н.А.);</p> <p>– Останин Денис Александрович, обучающийся 6а класса, участие (Блошенко М.С.);</p> <p>– Ростовцева Алена Ивановна, обучающаяся 8а класса, участие (Корнеева И.В.).</p> <p>(Приказ ОО № 255 от 12.04.2023, приказ № 342 от 15.05.2023)</p> <p>Всего в очный этап прошло 12 обучающихся, 5 стали призерами</p>
Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	2/1	7/3	8/0
	<p>– Гарифуллина Рената, обучающаяся 3а класса – участие (руководитель Питаленко Евгения Владимировна)</p>	<p>– Рябчикова Кира Олеговна, 2в класс, номинация (Джанбекова Н.У.);</p> <p>– Садыгов Амин Эльгон огля, 2б класс, участие (Мамедова Л.А.);</p> <p>– Манахова Варвара Витальевна, 2а класс, номинация (Шиликowa)</p>	<p>– Рябчикова Кира Олеговна, обучающаяся 3в класса – участник очного этапа (Джанбекова Н.У.);</p> <p>– Котова Анна Артемовна, обучающаяся 2 а класса, участие в заочном этапе (Власова Н.В.);</p> <p>– Хаквердиев Акиф Вусал</p>

		<p>И.В.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Галина Лина Рустамовна, 3в класс, участие (Тюрина С.Г); – Платков Дмитрий Игоревич, 3а класс, номинация (Гадзева Ж.В.); – Ющенко Андрей Евгеньевич, 3б класс, участие (Конради Л.А.); – Солодовникова Ксения Никитична, 4а класс, участие (Питаленко Е.В.)ю <p>Всего в очный этап прошли 7 обучающихся, 3 обучающихся стали призерами.</p>	<p>оглы, обучающийся 2б класса, участие в заочном этапе (Шарафутдинова А.Ф.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Манахова Варвара Витальевна, обучающаяся 3а класса, участие в заочном этапе (Нефедова М.М.); – Нафигина Валерия Валерьевна, обучающаяся 3в класса, участие в заочном этапе (Нафигина Д.Н.); – Алиммирзоева Милана Омаровна, обучающаяся 3б класса, участие в заочном этапе (Мамедова Л.А.к.); – Григорьева Софья Андреевна, обучающаяся 4а класса, участие (Гадзева Ж.В.); – Панкратова Мария Максимовна, обучающаяся 4в класса, участие в заочном этапе (Тюрина С.Г.); <p>(Письмо МАУ ЦРО 1554)</p>
Фестиваль «Страна Почемучек»	2/0	4/3	2/0
	<ul style="list-style-type: none"> – Федоряк Ксения Валерьевна, воспитанник ДО – финалист, участие (Василенко Е.П.); – Платков Дмитрий Игоревич, обучающийся 2а класса, финалист, участие (Гадзева Ж.В.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Петрова Кира Максимовна, дошкольное, 3 место (Василенко Е.П.); – Рябчикова Кира Олеговна, 2 в класс, 3 место (Джанбекова Н.У.); – Манахова Варвара Витальевна, 2а класс, финалист (Шиликowa И.А.) – Садыгов Амин Эльгюн оглы, 2б класс, участие (Мамедова Л.А.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Котова Анна Артемовна, обучающаяся 2 а класса, участие в заочном этапе (Власова Н.В.); – Хаквердиев Акиф Вусал оглы, обучающийся 2б класса, участие в заочном этапе (Шарафутдинова А.Ф.);
Юный исследователь НГГУ	–	7/1	7/1
	–	<ul style="list-style-type: none"> – Ющенко Андрей Евгеньевич, 3б класс, участие (Конради Л.А.); – Платков Дмитрий Игоревич, 3а класс, 2 место (Гадзева Ж.В.); – Галина Лина Рустамовна, 3в класс, участие (Тюрина С.Г); – Новокщенова Екатерина Сергеевна, 11 класс, участие (Юлусова А.А.); – Петухова Анастасия 	–

		Вячеславовна, 10 класс, участие (Корнеева И.В.); – Алимирзоев Имамудин Экзамудинович, 11 класс, участие (Корнева Н.А.); – Джабиев Чингиз Фариз оглы, 11 класс, участие (Корнева Н.А.).	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов	–	–	1/1
	–		– Мирсаидов Эльер Акрамович, обучающийся 10 класса, 1 место Руководитель: Корнева Н.А. (Приказ 163 от 01.03.2023)
МБУ «Центр национальных культур» Конкурс исследовательских работ «Величие народного подвига»	–		4/1
	–		– Кучов Олимджон Комилчинович, обучающийся 9б класса, Диплом 1 степени, – Повх Дмитрий Александрович, обучающийся 9б класса, Благодарственное письмо, – Собиров Восид Давронжонович, обучающийся 9б класса, Благодарственное письмо, – Халимова Сумая Абдухалимовна, обучающийся 9б класса, Благодарственное письмо (Корнева Н.А.)
Конкурс исследовательских работ "Славим тебя, Нижнеартовск!", посвященного 50-летию основания города Нижнеартовска	–		3/3
	–		– Муллина Лилия Фаилевна, диплом, – Чобону Никита Георгиевич, Диплом, – Тихонов Александр Алексеевич, Диплом (Корнева Н.А.)

Сравнительный анализ показывает, что:

- количество обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, стало больше:

Название олимпиады, конкурса	2020-2021 учебный год, кол-во обучающихся / результат	2021-2022 учебный год, кол-во обучающихся / результат	2022-2023 учебный год, кол-во обучающихся / результат
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	275 обучающихся 4-11 классов, 151 призеров и победители ШЭО	266 обучающихся 4-11 классов, 153 призеров и победители ШЭО	335 обучающихся 4-11 классов, 178 призеров и победители ШЭО

– количество обучающихся занятых научной и исследовательской деятельностью увеличилось, наблюдается небольшой рост результативности участия в мероприятиях данной направленности.

С целью систематизации работы с одарёнными детьми в нашей школе создан банк данных по оптимизации содержания образования с учётом вида одарённости, с учётом использования школьного компонента учебного плана (предмета, элективного учебного предмета, индивидуальных занятий, наличия школьного НОУ, системы дополнительного образования).

Исследовательская работа в нашей школе является неотъемлемой частью школьной жизни, ежегодно в рамках школы проводятся фестивали исследовательской деятельности «Юный исследователей». За последние три года в исследовательской деятельности в школе приняли участие более 45% обучающихся. Школа занимает 4 место в рейтинге образовательных организаций города по участию в мероприятиях по исследовательской деятельности (для сравнения: в 2019-2020 учебном году – 7 место).

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение здоровья обучающихся, создание безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и воспитанников – приоритетное направление в деятельности школы.

В школе разработана комплексная программа воспитания, основной принцип которой - безопасная жизнедеятельность, заключающийся в формировании у участников образовательного процесса навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе.

Данное направление программы является рабочим инструментом для развития одного из самых больших компонентов образовательной системы школы – сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Мероприятия программы по реализации здоровьесберегающего компонента составлены с учетом Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Анализ состояния здоровья обучающихся в МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»

Показатели	2020		2021		2022	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)
Всего обучающихся	547	100	542	547	100	542
Группа здоровья						
I	32	5,9	29	32	5,9	29
II	415	76	399	415	76	399
III	86	15,7	96	86	15,7	96
IV,V	14	2,6	18	14	2,6	18
Физкультурная группа						
Основная	447	81,35	428	447	81,35	428
Подготовительная	94	17,11	100	94	17,11	100
Специальная	6	1,54	14	6	1,54	14

На конец учебного года количество детей I и II групп здоровья составило 88,24% от общей численности обучающихся в школе. Большая доля обучающихся в специальной и подготовительной группах связано с увеличением количества обучающихся с ОВЗ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Школа имеет столовую на 160 посадочных мест. Обучающиеся посещают столовую в соответствии с утвержденным графиком питания.

Горячее питание организовано Обществом с ограниченной ответственностью «КШП-1» (комбинатом школьного питания - 1) по цикличному меню, составленному на две недели и утвержденному директором школы. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи.

Основная масса обучающихся питается за счет средств родителей и за счет бюджета города, в соответствии с нормативными документами. Обучающиеся 1 – 4 класс получают бесплатное

питание. В 2022 – 2023 учебном году продолжили действовать электронная оплата, электронные заявки.

Охват обучающихся горячим питанием (на 2 сентября)

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием (льготная категория)	Кол-во обучающихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительской платы, ГПД	Всего обучающихся, обеспеченных горячим питанием (субсидия и субвенция)	% обучающихся, охваченным горячим питанием
2020-2021	555	215 /39%	62/12%	278/50%	100
2021-2022	547	242 /44%	43/8%	262/48%	100
2022-2023	602	274/46% 109 (1 – 4 класс, льготная категория)	33/5%	328/ 54% (1 – 10 класс) 127/21% (1 – 4 класс, субвенция)	100

Анализируя данные за последние три года можно сделать *вывод*: уровень охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием остается стабильным, что положительно влияет на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Количество детей, питающихся за родительскую плату, понизился, так как дети 1 – 4 классов получают качественное горячее питание. Особенностью питания в нашей школе является то, что основное количество детей льготной категории, из 602 детей 274 ученика питаются бесплатно (завтраки и обеды), количество льготной категории увеличивается.

Одно из основных направлений работы школы на протяжении ряда лет является сохранение и укрепление здоровья школьников, посредством применения здоровьесберегающих технологий. Организация питания - один из актуальных вопросов создания здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому этой работе в школе уделяется большое внимание. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся. Для того чтобы определить истинное отношение детей и их родителей к вопросам горячего питания, ежемесячно (с сентября по май) проводился **родительский контроль**, составлены Акты проверки школьного питания. Вся информация о питании (стоимость, меню, родительский контроль) имеется на школьном сайте, также транслируется посещение столовой детьми, родителями, готовые блюда в официальных соц.сетях школы (фотографии).

Анкетирование родителей и обучающихся 1 – 11 классов. Анкетирование проводилось с целью выявления «сильных» и «слабых» сторон в области организации горячего питания.

Удовлетворенность родителей организацией школьного питания

Уровень неудовлетворенности, %	Уровень частичной удовлетворенности, %	Уровень полной удовлетворенности, %	Количество проголосовавших, чел.
2	4	94	158

Удовлетворенность обучающихся организацией школьного питания

Уровень неудовлетворенности, %	Уровень частичной удовлетворенности, %	Уровень полной удовлетворенности, %	Количество проголосовавших, чел.
2	5	93	193

Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, все 100% обучающихся пользуются этими услугами. На вопрос удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе, только 2 % обучающихся ответили «нет». Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители

оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей. Доля обучающихся 2 % не удовлетворены школьным питанием. Это связано с вкусовыми предпочтениями каждого ребёнка. На вопрос об удовлетворении санитарным состоянием школьной столовой отрицательных ответов не было. В целом обучающиеся довольны организацией питания в школьной столовой. График питания и интерьер школьной столовой устраивает полностью всех обучающихся. Проанализировав анкеты родителей, нужно сказать, что мнение родителей совпадает с мнением их детей. Существенных замечаний по организации питания в школе со стороны родителей нет.

ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей была осуществлена в полном объеме.

В осенний (29.10.2022; 31.10.2022-03.11.2022) и весенний (25.03.2023; 27.03.2023-30.03.2023.) период был организован лагерь с дневным пребыванием детей в очном формате и охватил следующее количество: 55 человек (осень), 100 человек (весна).

В летний период (01.06. 2023 – 26.06.2023 года) работа лагеря с дневным пребыванием детей была осуществлена в очном формате по программе «Музейные путешествия» и охватила 100 человек (10 – дети льготной категории). Такая форма отдыха для детей востребована и необходима в дни школьных каникул. Родители обращались с вопросами и просьбами о работе лагеря в школе. Программа предусматривала проведение активных средств досуговой деятельности: деловые игры, беседы, викторины, конкурсы, тематические дни, экскурсии, музейные путешествия, виртуальные путешествия и так далее

Принимая участие в играх, беседах, экскурсиях, викторинах дети и подростки включались в интересную деятельность, одновременно узнавая новое о музеях России, округа, города.

Программа «Музейные путешествия» была направлена на изучение истории родного города, края, погружение детей в предлагаемые обстоятельства времени, спортивные состязания, здорового образа жизни. Участники программы в процессе движения по станциям, знакомятся с историческим прошлым города и края.

Опрос обучающихся и родителей показывает, что работа лагеря удовлетворяет запросы родителей и детей в организации отдыха в каникулярный период.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Программа воспитательной деятельности исходит из идеи сотрудничества взрослых и детей с целью обеспечения самостоятельного развития обучающегося.

План воспитательной работы школы составлен с целью укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Школа богата традициями, многие школьные мероприятия остаются неизменными, изменяется лишь содержание их проведения:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Мероприятия в честь дней Воинской Славы России – в течение учебного года
- День здоровья «ГТО»
- Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека
- Декада правовых знаний
- Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колена...»
- «Посвящение в пешеходы»
- Участие в городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»
- Конкурс новогодней игрушки, новогодней открытки
- Новогодние забавы

- Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы
- Участие в городских соревнованиях "Президентские состязания" в течение учебного года
- Участие в городском смотре – конкурсе уголков и музеев Боевой и Трудовой Славы
- Декада памяти
- Участие в городской легкоатлетической эстафете
- Итоговые линейки, творческие отчеты
- Праздник «Последний звонок»

В школе создана система ученического самоуправления, которое охватывает все сферы школьной жизни. Самоуправление создано в целях демократизации образовательного процесса в школе, создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по совершенствованию системы дополнительного образования обучающихся. Эта планомерная работа проводилась с целью удовлетворения образовательных запросов участников образовательного процесса, а также развития индивидуальных способностей обучающихся. Для реализации этой цели в школе созданы все условия с учетом реальной ресурсной обеспеченности.

На начало 2022-2023 учебного года в школе функционировало 41 объединение дополнительного образования, в которых было занято 524 обучающихся нашей школы, что составляет 87 % от общего количества. Многие обучающиеся посещают несколько объединений дополнительного образования.

Руководили этими объединениями 16 педагогов (педагоги – организаторы - 3, педагоги дополнительного образования по договору сотрудничества – 5, педагоги – предметники –8) в вопросах дополнительного образования школа на протяжении многих лет взаимодействует с городскими учреждениями и организациями, привлекая специалистов городских центров для работы в объединениях дополнительного образования (5 человек) и городская детско-юношеская библиотека №7 (заведующая Фурсова Т.М.)

**Количество объединений и обучающихся
дополнительного образования детей в 2022– 2023 учебном году**

Направление дополнительного образования	Количество обучающихся	Количество объединений	%
Естественно-научное	84	7	14%
Художественное	144	12	24%
Физкультурно-спортивное	80	4	13%
Техническое	48	4	8%
Социально-педагогическое	96	8	16%
Другие	72	6	12%
Итого		41	87%

Количество объединений дополнительного образования детей

Направление деятельности	2020 – 2021	2021-2022	2022 – 2023
Естественно - научное	5/51	5/50	7/84
Художественное	10/149	10/140	12/144
Физкультурно–спортивное	4/65	3/80	4/80
Техническое	3/52	3/36	4/48
Социально-педагогическое	4/39	5/68	8/96
Другое		4/41	6/72
Итого	26	30	41

В течение нескольких лет школа старается удерживать количественный состав обучающихся и объединений дополнительного образования детей.

Как следствие качественной организации образовательного процесса – показатель уровня воспитанности обучающихся за 2022-2023 учебный год: высокий уровень - 32 %, средний уровень – 65 %, низкий уровень – 3 %.

Уровень воспитанности (в%)

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022– 2023
Высокий уровень	33	31	32
Средний уровень	61	65	65
Низкий уровень	6	4	3

Все дети, с которыми усилена работа по профилактике, включены в работу дополнительного образования школы, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Независимая система оценки качества работы образовательного учреждения формируется в целях:

- повышения качества и доступности услуг для участников образовательных отношений;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательного учреждения;
- стимулирования повышения качества работы школы.

В МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В.Войналовича» реализуется план проведения независимой системы оценки качества работы образовательного учреждения:

Направления оценки	Источники получения информации	Критерии и показатели оценки
Открытость и доступность информации об образовательной организации	Сайт школы	Результаты опроса (%)
Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставления услуг	Социологический опрос	Результаты опроса (%)
Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Оснащенность современным оборудованием	Посещение образовательной организации	Акт проверки готовности ОУ к началу уч. году
Качество образовательных услуг. Качества общего образования	Пункты проведения ЕГЭ, ОГЭ, расположенные на территории города	Участие в ЕГЭ, ОГЭ в качестве общественных наблюдателей. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ
Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставления услуг	Социологический опрос участников образовательных отношений	Результаты опроса (%)
Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Сайт школы	Итоговые баллы
Школы России (рейтинги, отзывы, сообщества)	Отзывы о школе	Итоговые баллы
Рейтинг школ на http://schoolup.ru/	Оценивание	Итоговые баллы

С результатами независимой системы оценки качества работы образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном сайте школы по адресу: <https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В течение 2023 - 2024 учебного года педагогический коллектив школы продолжит работу по реализации следующей цели: «Обеспечить положительную динамику и стабильность качественных показателей образовательной деятельности по реализации Программы развития».

Для достижения данной цели определен круг задач:

1. Сохранить:

- показатель качественной успеваемости 39%, успеваемости – 98,5%;
- суммарный показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности - 93%;
- количество обучающихся 1 и 2 групп здоровья (88%);
- вовлечение в работу школьного самоуправления не менее 35% воспитанников.

2. Увеличить:

- долю обучающихся, участвующих в очных городских олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности на 1,1% (7чел.);
- охват обучающихся научной и исследовательской деятельностью на 1,6% (10 чел.).

3. Обеспечить:

- выполнение показателей эффективности деятельности школы: «Доля лиц, сдавших ЕГЭ, в числе выпускников ОУ, участвующих в ЕГЭ» - 100%; «Доля обучающихся в 11 классах, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов» - 100%; «Доля обучающихся в 9 классах, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов» - 100%;
- охват платными образовательными услугами 12,3% обучающихся (75 чел.);
- достижение педагогическими работниками «точек роста», выявленных при оценке эффективности их педагогической деятельности;
- реализацию программ экологической, технической направленности в рамках сетевого взаимодействия;
- выполнение в полном объеме мероприятий Программы антирисковых мер регионального проекта 16+ «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в срок до 15.12.2023;
- прохождение учителями школы курсов повышения квалификации в соответствии с Программой антирисковых мер – 100%.

4. Внедрить мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в 1-10 классах «Формирование универсальных учебных действий».

Директор МБОУ «СШ №1
имени А.В.Войналовича» А.Р.Нургалеева

Рабочая группа:

Л.В.Захарова	О.В.Гаврилова
Л.А.Лебедева	Г.Г.Бакулина
В.Н.Тополь	А.А.Юлусова
А.Ю.Дроздова	М.А.Рудных



Публичный доклад МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» размещен на сайте школы:
<https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ваши замечания и предложения вы можете направить по электронному адресу школы:
nvschool_1@mail.ru