

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях
общеобразовательной организации»

за 2023 – 2024 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	7
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	7
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	10
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	12
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	12
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....	13
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	14
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	14
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	15
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	15
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год.....	17
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год.....	18
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	18
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	18
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....	19
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	20
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	20
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	20
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*.....	21
Требования к структуре и содержанию отчета.....	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Нижневартовск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Нижневартовск, город
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628601, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Школьная, дом 26
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628601, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Школьная, дом 26
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://school1nv.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	nvschool_1@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Нургалева Айгуль Расимовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	anurgaleeva@inbox.ru 8(3466)214805 89226559057
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Юлусова Алена Анатольевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>В МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» обучается 138 обучающихся с ОВЗ, созданы условия для интеграции в образовательный процесс детей с особыми потребностями в условиях общеобразовательной организации.</p> <p>В рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда в г. Нижневартовске на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации города от 18.02.2020 № 134, образовательная организация оснащена учебным, компьютерным оборудованием для организации инклюзивного образования. Имеются визуальные, тактильные, акустические элементы доступности, ступенькоход, пандус для маломобильных групп населения.</p> <p>Паспорт доступности МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» разработан и</p>

		утвержден в соответствии с требованиями действующего законодательства.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<p>Модель инклюзивной школы универсальна, может быть применена в условиях иной общеобразовательной организации, работающей в режиме Школы полного дня.</p> <p>В МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» отработан механизм предоставления услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий обучающимися, логопедической помощи обучающимся; - профориентационных и социально-адаптированных занятий с обучающимися; - выявление причин социальной дезадаптации обучающихся, оказание им помощи и осуществление их связи с семьёй. <p>Информация о МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича», предоставляющей услуги детям с ОВЗ и инвалидностью, нанесена на «Карту возможностей особого ребёнка».</p>

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Нургалева Айгуль Расимовна	Директор	Высшая	29 лет	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Руководитель проекта
2	Лебедева Людмила Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов	Высшая	43 года	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Координатор проекта
3	Тополь Вера Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии	Высшая	37 лет	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Координатор проекта
4	Юлусова Алена Анатольевна	Методист, учитель истории	Высшая	19 лет	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного	Методист-консультант

					образования «Инклюверсариум»	
5	Дроздова Анна Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Первая	23 года	РИП, проект сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Координатор проекта
6	Кузьменкова Гульназ Ленизовна	Учитель – логопед, учитель начальных классов	Первая	31 лет	РИП, проект сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
7	Габибова Акума Джавадовна	Педагог – психолог, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	8 лет	РИП, проект сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
8	Кузнецова Елена Сергеевна	Социальный педагог, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	4 года	РИП, проект сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы
9	Гусарова Татьяна Васильевна	Учитель- дефектолог, учитель начальных классов	Высшая	30 лет	РИП, проект сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Круглый стол «Об организации начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»	25.08.2023	Рассмотрение особенностей обучения обучающихся различных нозологических групп	Рассмотрены адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ	34	0		
2	Собрание для родителей (законных представителей) с участием специалистов БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»	20.10.2023	Информирование, ответы на интересующие вопросы	Представлена модель работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, межсетевое взаимодействие по принципу «одного окна», рубрика «вопрос-ответ»	39	141	https://vk.com/wall-179666123_6870	
3	Открытый учебно-консультационный педагогический совет с элементами тренинга	03.11.2023	Обмен опытом, практиками	Рассмотрены и представлены методы и приемы, специфика работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	17	0	https://vk.com/wall-179666123_7034	

4	День открытых дверей – 2024	24.01.2024	Анализ условий и качества образования всеми участниками образовательного процесса	Родители обучающихся с особыми образовательными потребностями имеют возможность присутствовать на уроках, индивидуальных занятиях, оценить условия, созданные для обучающихся в школе	34	615	https://vk.com/wall-179666123_7882	
5	Участие в работе онлайн-форума «Педагоги России» «Обучение и воспитание как основа стратегии суверенного образования в соответствии с ФООП и ФПВ»	12.03.2024-15.03.2024	Обмен опытом, практиками	Рассмотрены методы и приемы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	31	0	https://vk.com/wall-179666123_8242	
6	Круглый стол. Встреча с родителями будущих первоклассников с ОВЗ	23.03.2024	Представление возможностей адаптированной образовательной среды	Родители обучающихся с особыми образовательными потребностями имеют возможность присутствовать на уроках, индивидуальных занятиях, оценить условия, созданные для обучающихся в школе	9	29	https://vk.com/wall-179666123_8575	
7	Семинар «Коммуникативные и поведенческие особенности детей с РАС»	26.03.2024	Рассмотрение особенностей обучения обучающихся с РАС	Рассмотрены методы и приемы работы с обучающимися с РАС	37	0	https://vk.com/wall-179666123_8600	

8	Участие в работе II Всероссийского форума «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка»	10.04.2024	Определение целей и задач развития инклюзии, совместное проектирование будущего инклюзии в горизонте 2035 года	Составлен Меморандум	1	0	https://vk.com/wall-179666123_8748	
9	Онлайн-участие во II Всероссийском форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка»	11.04.2024	Формирование ядра активного сообщества практиков инклюзивной школы, готовых взаимодействовать для развития инклюзии в российском образовании	Составлен Меморандум	21	0	https://vk.com/wall-179666123_8750	
10	Всероссийская эстафета АСИ «Открыто для всех». Представление практики инклюзивной работы	27.04.2024 25.05.2024	Обмен опытом, практиками	Совершенствование профессионального уровня педагога	38	138	https://vk.com/wall-179666123_8936 https://vk.com/wall-179666123_9463	
11	Участие в работе инклюзивных практик «Социализация, самореализация, обучение 12развитие»	23.08.2024	Обмен опытом, практиками	Совершенствование профессионального уровня специалистов, работающих с детьми ОВЗ	2	0	https://vk.com/wall-179666123_10391	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского творчества «Патриот»	Организация дополнительного образования, мероприятий внеурочной деятельности (например, «День Победы. Бессмертный полк», «Блокада Ленинграда» и другие): https://vk.com/wall-179666123_7906 https://vk.com/wall-179666123_7905
2	МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»	Организация дополнительного образования, мероприятий внеурочной деятельности: https://vk.com/wall-179666123_7104 https://vk.com/wall-179666123_7098 Программы дополнительного образования детей «Аппликация», «Ренессанс» (ИЗО): https://vk.com/wall-179666123_7164 https://vk.com/wall-179666123_8077 https://vk.com/wall-179666123_8647
3	МАУ дополнительного образования г. Нижневартовска «Специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва»	Организация дополнительного образования, мероприятий внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей «Стрельба из лука», «Бокс»: https://vk.com/wall-179666123_8733 https://vk.com/wall-179666123_8703
4	БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»	В рамках межсетевого взаимодействия по принципу «одного окна» дети с ОВЗ проходят комплексную реабилитацию: https://vk.com/wall-179666123_7534 Консультирование родителей и сотрудников образовательной организации: https://vk.com/wall-179666123_6870
5	Детско-юношеская библиотека №7 г. Нижневартовск	Организация дополнительного образования, мероприятий внеурочной деятельности, проведение литературно–игровых программ, часов памяти «Минувших лет святая память»,

		недели книгодарения, общероссийских акций «Дарите книги с любовью»: https://vk.com/wall-179666123_8624 https://vk.com/wall-179666123_8562
6	КОУ ХМАО – Югры «НВШООБЗ №2»	Консультирование педагогов, обмен практиками https://vk.com/wall-179666123_7034
7	ПАТП-1, г. Нижневартовск	Реализация проекта «Школьный автобус» https://vk.com/wall-179666123_6745 https://vk.com/wall-179666123_7423

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ от 04.07.2023 №545 «Об утверждении рабочей группы»	Утвержден состав рабочей группы по реализации инновационного проекта «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации» https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2024/RIP/Ob_utverzhdenii_rabochey_gruppy_po_realizatsii_innovatsionnogo_proekta.pdf
2	Приказ от 21.08.2023 №579 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации инновационного проекта»	Утвержден План мероприятий по реализации инновационного проекта https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2024/RIP/Ob_utverzhdenii_plana_meropriyatij_po_realizatsii_innovatsionnogo_proekta.pdf
3	Приказ от 21.08.2023 №578 «Об утверждении Программы антирисковых мер»	Утверждена Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» на 2023-2024 учебный год https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2024/RIP/Ob_utverzhdenii_Programmy_antiriskovyh_mer1.pdf

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших ПК от общего числа педагогических работников (%)												
																				1		2		3		4		5		6	
																				высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024		
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД																				
Руководитель/директор	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	100												
Заместитель руководителя	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	3	3	1	0	0	100												
Методист	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	100												
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	32	2	0	15	13	6	16	14	4	17	13	4	34	34	28	2	2	0	100												

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	Успешность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования во многом определяется специальными образовательными условиями, которые должны быть созданы с учетом образовательных потребностей обучающегося	https://shkola1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfile/s/2024/RIP/Programma_Vysokaya_dolya_obuchayuschih_s_OVZ.pdf	<p>В настоящее время в общеобразовательных организациях возросло число детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в специализированной помощи педагогов различных направлений. Успешность воспитания, развития и социальной адаптации детей зависит от правильной, слаженной и грамотно организованной работы всех участников психолого-педагогического процесса.</p> <p>Модель инклюзивной школы универсальна, может быть применена в условиях иной общеобразовательной организации, работающей в режиме Школы полного дня.</p>	<p>1. Отсутствие доступной среды (способ предотвращения – создание доступной среды в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»).</p> <p>2. Отсутствие кадрового обеспечения (способ предотвращения - профессиональная переподготовка педагогов).</p>

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

В образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» по состоянию на 01.09.2024 обучается 138 человек с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся имеют заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска, в которых им рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего или основного общего образования для детей с задержкой психического развития, РАС, нарушением интеллекта. В соответствии с заключениями в школе №1 создано 11 коррекционных классов, в них обучается 108 человек; 30 обучающихся учатся в условиях инклюзии.

Успешность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования во многом определяется специальными образовательными условиями, которые должны быть созданы с учетом образовательных потребностей обучающегося.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Доступная среда	Доступная среда в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Доступная среда создана в рамках муниципальной программы «Доступная среда».	
2	Кадровое обеспечение инновационного проекта	Сопровождение образовательного процесса специальными педагогическими кадрами	Учитель – дефектолог - за счет внесения изменений в штатное расписание ОО, тьютор – за счет обучения педагогов в рамках внутрикорпоративной модели повышения квалификации. Обучено 17 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	
3	Интеграция в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ	Индивидуальные образовательные маршруты,	Обеспечено психолого – педагогическое сопровождение	

		дополнительное образование, внеурочную деятельность.	обучающихся с ОВЗ	
		Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику	138 чел./100%.	
		Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	6 чел./100%.	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Нургалева Айгуль Расимовна	Модель профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами через партнерское межсетевое взаимодействие	Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики: сборник материалов окружной конференции / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2023. – 110 с. – Текст: электронный. - С. 69-71	https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-nauchno-prakticheskikh-konferentsij/2023-1/582-inklyuzivnoe-obrazovanie-i-obshchestvo-strategii-resursy-praktiki-24-25-aprelya-2023-goda/file

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1	Нургалева Айгуль Расимовна, один из выступающих	Об открытии коррекционных классов в дошкольном отделении образовательной организации	Вести. Югория. Новости ХМАО 06.09.2024	https://vk.com/video-59526914_456256881?access_key=bfaa42b5b21a97646a

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Специфика обучения детей с интеллектуальными нарушениями	03.11.2023	Открытый учебно-консультационный педагогический совет с элементами тренинга	КОУ ХМАО – Югры «НВШООВЗ №2» https://vk.com/wall-179666123_7034
2	Муниципальный	Коммуникативные и поведенческие особенности детей с РАС	26.03.2024	Семинар. Рассмотрение особенностей обучения обучающихся с РАС, методы и приемы работы	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича», г. Нижневартовск https://vk.com/wall-217510517_974

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Всероссийский	II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка» 11.04.2024 г.Ханты-Мансийск			

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В образовательной организации создана доступная среда в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» в рамках муниципальной программы «Доступная среда».

Обеспечено сопровождение образовательного процесса специальными педагогическими кадрами: учитель – дефектолог - за счет внесения изменений в штатное расписание ОО, тьютор – за счет обучения педагогов в рамках внутрикорпоративной модели повышения квалификации.

Обучено 17 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Адаптированные основные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Обеспечено психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в 2024 году составило 138 чел./100%.

Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, к 2024 году составило 6 чел./100%.

Специальные условия получения общего образования, доступная среда создаются в образовательной организации в соответствии с приказом департамента образования администрации г. Нижневартовска от 18.03.2021 №214 «Об утверждении плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города».

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича» по состоянию на 01.09.2024 обучается 138 человек с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся имеют заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска, в которых им рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего или основного общего образования для детей с задержкой психического развития, РАС, нарушением интеллекта. В соответствии с заключениями в школе №1 создано 11 коррекционных классов, в них обучается 108 человек; 30 обучающихся учатся в условиях инклюзии.

Затруднения, проблемы – организация обучения детей с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной организации.

Пути решения – организовано сетевое взаимодействие с КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»;

расширение сетевого взаимодействия с целью изучения особенностей УМК для обучающихся с нарушением интеллекта.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

В настоящее время в общеобразовательных организациях возросло число детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в специализированной помощи педагогов различных направлений. Успешность воспитания, развития и социальной адаптации детей зависит от правильной, слаженной и грамотно организованной работы всех участников психолого-педагогического процесса.

Модель инклюзивной школы универсальна, может быть применена в условиях иной общеобразовательной организации, работающей в режиме Школы полного дня.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

Цель: Создание к 2025 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы в условиях общеобразовательной организации.

Задачи:

1) Совершенствовать к 01.09.2025 в образовательной организации условия для обучения детей с нарушением интеллекта.

2) Обеспечить к 01.09.2025 сопровождение образовательного процесса специальными кадрами (ассистент) за счет внесения изменений в штатное расписание ОО.

3) Продолжить обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

4) Обучить до 2025 года 2 педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ (нарушением интеллекта).

5) Расширить в 2024-2025 учебном году сетевое взаимодействие с КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» с целью изучения особенностей УМК для обучающихся с нарушением интеллекта.

6) Представлять и транслировать в течение 2024-2025 учебного года опыт работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях.

*План мероприятий по реализации инновационного проекта
«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях
общеобразовательной организации»*

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения
1	2	3
1	Заседание ШМО «Об организации начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году»	25.08.2024
2	Методический семинар в рамках сетевого взаимодействия с КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» «Особенности УМК для обучающихся с нарушением интеллекта»	29.08.2024 27.10.2024 16.02.2024
3	Круглый стол с МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского творчества «Патриот», МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУ дополнительного образования г. Нижневартовска «Специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва» «Об организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями»	30.08.2024
4	Методический тренинг по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	27.09.2024 20.10.2024 09.02.2025
5	Мастер-класс «Инновационные технологии в деятельности педагога: опыт и перспективы»	24.11.2024 12.03.2025
6	Представление лучших практик работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	В течение учебного года
7	Представление опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами через партнерское межсетевое взаимодействие	В течение учебного года
8	День открытых дверей – 2025	15.12.2024 16.04.2025

Директор



А.Р.Нургалева