

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ А.В. ВОЙНАЛОВИЧА»

ПЕРВАЯ ШКОЛА НИЖНЕВАРТОВСКА



Пришкольный лагерь дневного пребывания детей «Радуга»

профильная программа «#КиноСмена»

Сроки реализации программы: июнь 2025 года

Авторы программы:

Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

Нефедова М.М., учитель начальных классов

г. Нижневартовск – 2025

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	7
3. Краткая характеристика участников программы	9
4. Целевой блок программы.....	9
5. Предполагаемые результаты.....	10
6. Концептуальное обоснование программы	10
7. Методы и формы обучения и воспитания.....	14
8. Методическое сопровождение программы.....	16
9. Механизм реализации программы	17
10. Содержание и средства реализации программы.....	22
11. Критерии и способы оценки качества реализации программы	23
12. Кадровое обеспечение программы	29
13. Материально- техническое обеспечение программы.....	32
Список литературы	34
Приложение №1	37
Приложение №2	38
Приложение №3	39
Приложение №4	40
Приложение №5	41
Приложение №6	42
Приложение №7	44
ПЛАН РАБОТЫ	45

1. Информационная карта программы

Полное наименование программы	«#КиноСмена»
Руководитель учреждения	Директор МБОУ «СШ №1» Нургалеева Айгуль Расимовна
Авторы-составители программы	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Нефедова М.М., учитель начальных классов
Юридический адрес организации-заявителя	628601, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г.Нижневартовск, ул.Школьная, 26
Контактные телефоны, электронный адрес	Телефон: (3466) 21-47-85 Тел./факс: (3466) 21-48-05 e-mail: nvschool1@mail.ru
Краткое содержание программы	Программа называется «#КиноСмена» . Концепция смены – путешествие по известным фильмам российского и зарубежного кино. Девиз смены: «Твори! Снимай! Воплощай!». Каждый отряд - это киностудия, которая на протяжении всей смены снимает свой короткометражный фильм. Каждый новый день – тематический, имеет свое название. В лагере в каждом отряде внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником сводных объединений, в данном случае – съемочная группа, максимально реализовывать себя в процессе социального творчества. Вся работа в лагере будет организована в виде сюжетно – ролевой игры, направленной на эмоциональное <i>оздоровление детей</i> ,

	развитие их личностного потенциала через игровую деятельность. Открывать смену будет творческая программа – визитки «Афиша кинопремьер». Закрытие смены - «Церемония награждения». Проходить это мероприятие будет в виде гала-концерта, от каждого отряда требуется подготовить 1 творческий номер и снятый короткометражный фильм. Победителем будет являться киностудия, представившая самый лучший мини-фильм.
Форма проведения программы	Сюжетно – ролевая игра «#КиноСмена» - PR-акция, Арт-встреча, Арт-пространство, Арт-час, Бенефис, Вернисаж, Комильфо-вечер (вечер хороших манер), Видеосалон, Галерея, Киноглобус, Гурман-вечер любителей кино, Дебют, Дегустация киноновинок, Кинодесант, Кинодуэль, Кинозавалинка, Кино-дайджест, капустник, Спринт-конкурс, Кинолото, Киномарафон, Мюзикл, Эстет-шоу
Направление программы	Художественное
Место проведения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №1»
География участников	г. Нижневартонск, старая часть города, обучающиеся школы №1, выпускники детского сада
Количество участников	75 воспитанников (июнь)
Основная цель	Цель программы: Создание условий для воспитания личности ребенка в

	условиях игровой деятельности, раскрытие его творческого потенциала и для эмоционального и физического оздоровления и самореализации ребенка в условиях временного разновозрастного коллектива, для продолжения образовательного процесса в летний период. Задачи программы: 1. Способствовать снятию у детей напряженности, накопившейся за год, повышению двигательной активности через психологическое сопровождение и игровую деятельность. 2. Активизировать интерес обучающихся к более глубокому изучению кинематографа с учетом интересов и потребностей детей в избранном виде деятельности. 3. Развивать круг общекультурных и социальных интересов каждого ребенка через организацию самоуправления в лагере и систему мероприятий. 4. Содействовать приобретению опыта совместной деятельности, созданию среды творческого общения, ситуации успеха.
Целевые группы	Дети, подростки и молодежь (от 6,6 до 17 лет) Дети из малообеспеченных семей Дети из многодетных семей
Срок реализации программы	Июнь 2025 год, 21 день
Источники	Бюджетное финансирование, спонсорская помощь,

финансирования программы	благотворительные пожертвования родителей
-----------------------------	---

2. Пояснительная записка

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей – наиболее благоприятная территория для сотворчества ребенка и педагога. И не зря 21 день жизни в лагере называется «смена». Ведь каникулы – это смена деятельности (с учения – на отдых как на деятельность, которая снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности). Смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий. Смена единого социокультурного и информационного пространства, новые формы учебно-воспитательного процесса, новая природная и социально-коммуникативная среда.

С точки зрения детей каникулы – идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития творческого потенциала, включения их в систему новых отношений, время для личностного роста. Летние каникулы глазами педагога – продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой благодаря обогащению его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению деятельности. Залог успеха организации оздоровительно-образовательной деятельности детского лагеря – согласование этих представлений о назначении летних каникул.

Способствовать самореализации личности, под которой мы понимаем процесс поиска реализации личностных смыслов и жизненного потенциала. Каждый день профильной смены насыщен не только занятиями кружковой деятельности, но и различными массовыми мероприятиями, игровыми программами, которые делают смену интересной и увлекательной. Игра – важнейшее средство развития и воспитания, обеспечивающее ребенку возможность самовыражения, реализации собственного потенциала. Разнообразие игровых программ позволяет педагогу развивать в ребенке

различные личностно - значимые качества, индивидуальные способности, практические умения, интересы и потребности. Лагерь рассчитан на 75 человек детей, воспитанников школы.

Программа летнего отдыха в лагере позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодежи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

- ***социальная полезность.*** У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального и допрофессионального самоопределения.

- ***многообразие направлений деятельности.*** Образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.

- ***свободный выбор вида деятельности.*** Профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

- ***обновление «предлагаемых обстоятельств».*** Форма организации воспитательной среды в лагере позволяет ребенку на время оздоровительной смены начать «жизнь с белого листа».

Киносмена станет пространством для творчества, импровизации, раскрытия детьми своих талантов.

3. Краткая характеристика участников программы

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей организуется для обучающихся в возрасте от 6, 6 до 17 лет. Приоритетом для зачисления детей в лагерь пользуются дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, неполных семей, дети сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из семей находящихся в социально – опасном положении, дети группы риска, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей – 75 человек (июнь) продолжительность смены – 21 день.

4. Целевой блок программы

Цель программы: Создание условий для воспитания личности ребенка в условиях игровой деятельности, раскрытие его творческого потенциала и для эмоционального и физического оздоровления и самореализации ребенка в условиях временного разновозрастного коллектива, для продолжения образовательного процесса в летний оздоровительный период

Задачи программы:

1. Способствовать снятию у детей напряженности, накопившейся за год, повышению двигательной активности через психологическое сопровождение и игровую деятельность.
2. Активизировать интерес обучающихся к более глубокому изучению творчества кинематографа с учетом интересов и потребностей детей в избранном виде деятельности.
3. Развивать круг общекультурных и социальных интересов каждого ребенка через организацию самоуправления в лагере и систему мероприятий.
4. Содействовать приобретению опыта совместной деятельности, созданию среды творческого общения, ситуации успеха.

5. Предполагаемые результаты

1. Снятие у детей напряженности, накопившейся за год, повышение двигательной активности через психологическое сопровождение и игровую деятельность.
2. Повышение интереса обучающихся к более глубокому изучению творчества кинематографа с учетом интересов и потребностей детей в избранном виде деятельности.
3. Расширение круга общекультурных и социальных интересов каждого ребенка через организацию самоуправления в лагере и систему мероприятий.
4. Приобретение опыта совместной деятельности, созданию среды творческого общения, ситуации успеха.

6. Концептуальное обоснование программы

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование летнего отдыха опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря дневного пребывания преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа призвана обеспечить консолидацию деятельности коллектива школы по поддержанию ОУ в режиме развития. При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, прогностичность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Осуществление программы развития связано с такими системными изменениями, которые, базируясь на традициях и лучших достижениях коллектива, касаются всех компонентов школы: ее целей, задач, содержания и технологии образовательных программ, основ политики, стратегии и тактики работы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Воспитательные возможности пришкольного лагеря создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории кинематографа.

Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность пришкольного лагеря.

Программа лагеря дневного пребывания направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Разработчики программы придерживаются следующих подходов в организации деятельности лагеря:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря являются принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

7. Методы и формы обучения и воспитания

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

Методы

1. Информационно- репродуктивный
2. Объяснительно- репродуктивный
3. Самоуправление познавательной деятельностью
4. Стимулирующий
5. Творческое задание
6. Поощрение
7. Пример

Формы организации деятельности

Праздники, Конкурсы, Экскурсии, походы, Спортивные соревнования, КТД, Отрядные огоньки, Спортивно-оздоровительные процедуры, PR-акция, Арт-встреча, Арт-пространство, Арт-час, Бенефис, Вернисаж, Комильфо-вечер (вечер хороших манер), Видеосалон, Галерея, Киноглобус, Гурман-вечер любителей кино, Дебют, Дегустация киноновинок, Кинодесант, Кинодуэль, Кинозавалинка, Кино-дайджест, капустник, Спринт-конкурс, Кинолото, Киномарафон, Мюзикл, Эстет-шоу.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги).
- наблюдения (запись наблюдений).

8. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

9. Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы участвует педагогический коллектив школы. Реализация программы рассчитана сроком на одну смену. Лагерь организуется для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника. На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, воспитатели, работники кухни, технические служащие, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке. В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

Структура пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

В лагере 3 звена (отряда) (дети и подростки от 6,6 до 17 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд. Каждый отряд имеет свое название. Участники смены в процессе деятельности приобретают опыт, обмениваются опытом на уровне проблемных столов - обучающих занятий.

В пришкольном лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Программа предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей. Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы лагеря. Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности лагеря):

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере ознакомление с программой;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (определение роли, склонностей, способностей детей):

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря дневного пребывания «#КиноСмена»;
- ознакомление с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики (анкетирование, опрос)

III этап. Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

IV этап. Аналитический:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка;
- итоги диагностики

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников. В подготовительный период воспитатели:

- знакомятся с администрацией лагеря, педагогическим коллективом и техническим персоналом.

- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.

- по решению начальника лагеря распределяются по отрядам

- составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей

- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т.д.)

- принимают участие в благоустройстве лагеря.

Лагерная смена условно делится на четыре периода: подготовительный, организационный, практический и аналитический.

Организационный период (оргпериод) длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем,

адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «аутсайдер», «креативщик», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед вожатым стоит несколько задач:

- ✓ познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).

- ✓ перезнакомить детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда).

- ✓ создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)

- ✓ включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)

- ✓ создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

Практический период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателям и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами педагогов становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

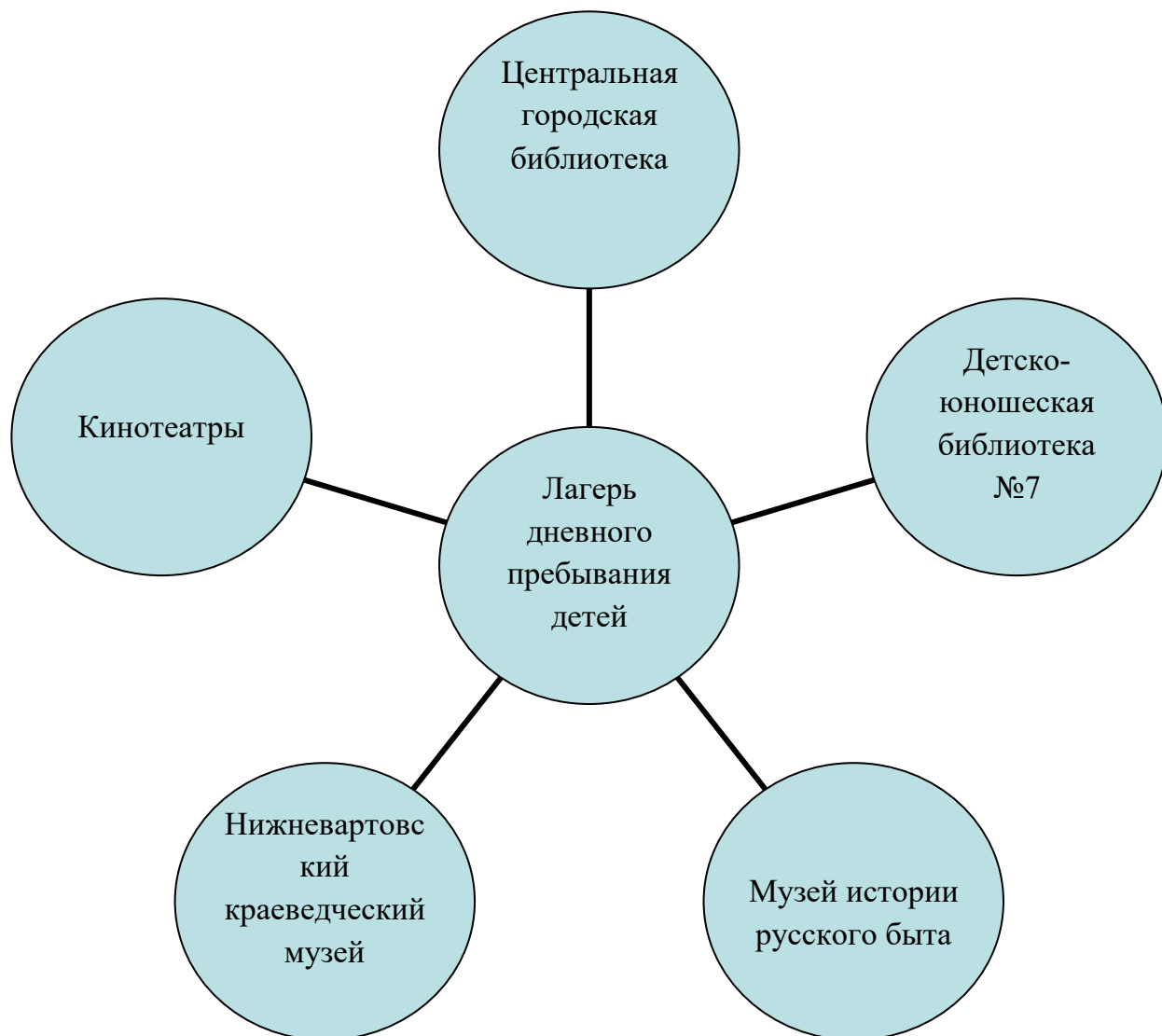
Аналитический период начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

Основное назначение деятельности заключается в организации единой образовательной среды развития личности ребенка, приобретение им необходимых знаний, умений, навыков, жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Практическая воспитательная деятельность включает в себя:

1. Проектно-проблемный тип деятельности.
2. Проектно-ориентированная форма организации деятельности ребенка.
3. Развитие мотивации личности к познанию, приобретению жизненного опыта.
4. Организацию и проведение занятий.
5. Организацию и проведение совместных воспитательных мероприятий отрядов лагеря с учреждениями ДО, учреждениями социума, МЧС, ГИБДД.

10. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей «#КиноСмена»



11.Содержание и средства реализации программы

Форма: сюжетно-ролевая игра «#КиноСмена».

Содержание: Концепция смены – путешествие по известным фильмам российского и зарубежного кино. Девиз смены: «Твори! Снимай! Воплощай!». Каждый отряд - это киностудия, которая на протяжении всей смены снимает свой короткометражный фильм. Каждый новый день – тематический, имеет свое название. В лагере в каждом отряде внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником сводных объединений, в данном случае – съемочная группа, максимально реализовывать себя в процессе социального творчества. Необходимо учитывать, что в работе органов самоуправления очень важно предоставить ребёнку - подростку самостоятельность в участии решения вопросов жизнедеятельности съемочной группы, поддерживать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а также способствовать его самосовершенствованию в новом виде деятельности.

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, эмблемы, посвящение в актеры. Каждая съемочная вместе со своими главными придумывает название, девиз. Так же выбирают директора киностудии. Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом съемок и кино. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы и составлен словарь смены:

- Кинокритик – начальник лагеря;
- Кинодеятель – воспитатель;
- Оргкомитет – планерка с педагогическим коллективом лагеря;
- Кураторы – вожатые;
- Киностудия – отряд;
- Директор киностудии-командир отряда;

- Режиссёр, сценарист, актёр, оператор, декоратор, гримёр, костюмер, реквизитор, композитор, звукорежиссёр – дети – участники смены;
- Съёмочная площадка-кабинет отряда;
- Кинокомпания-лагерь.

(Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.)

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов команд на съёмочных площадках. Сборы проводятся в форме диспутов бесед, ролевых игр, тренингов. На протяжении лагерной смены все члены киностудий смогут принять участие в кружках по интересам. Данная программа носит кратковременный характер, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Название смены «#КиноСмена» погружает ребят в мир кинематографа как в вид искусства. Путешествие по жанрам кино, по которым они и будут странствовать в течение всей смены. Отряды – это отдельные киностудии, которые должны придумать себе соответствующее название. Капитан отряда – директор киностудии, все участники отряда – съёмочная группа.

Открывать смену будет творческая программа – визитки «Афиша кинопремьер». Проходить она будет в форме музыкального знакомства в творческой форме с нашими отрядами. В визитке нужно будет представить название, девиз, эмблему и атрибуты отряда. Затем доказать, что именно их киностудия лучше всех. Творческое представление своего отряда – это сценка с элементами танца и песни (агитбригада).

Закрытие смены - «Церемония награждения». Проходить это мероприятие будет в виде гала-концерта, от каждого отряда требуется подготовить 1 творческий номер (сценка, танец, песня, стихотворение), и снятый короткометражный фильм. Время выступления – 5-6 минут, включая показ

фильма. Также будут подведены итоги смены, награждены активные ребята и отряд-победитель. Победителем будет являться киностудия, представившая самый лучший мини-фильм, и набравшая большее количество «звезд».

12. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих на площадке (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от пребывания на площадке;
- текущая диагностика пребывания на площадке, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере

1. Достигнуто повышение уровня сформированности культуры воспитанников и их родителей. Не выявлено количество воспитанников поставленных на учет на основании участия в конфликтах.

Качественные показатели	Количественные показатели
Повышение уровня культуры обучающихся и их родителей (на высоком уровне – 100 %, на достаточном – 95 %, на низком – 90%)	Не выявлено

2. Реализованы мероприятия по формированию интереса к кинематографу

Качественные показатели	Количественные показатели
85 % (традиционные мероприятия) проведены на высоком научно-методическом уровне. 15 % организованы на достаточном научно-методическом уровне.	Проведено 98% запланированных мероприятий по формированию интереса к кинематографу

3. Реализованы эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательного процесса пришкольного лагеря: родительской общественности, педагогического коллектива, творческих инициативных лидерских групп.

Качественные показатели	Количественные показатели
На должном уровне реализован механизм совместной деятельности участников воспитательного процесса пришкольного лагеря (80%	В совместной деятельности участников воспитательного процесса участвует: 55 % родителей, 100 % педагогического коллектива,

родителей организацией процесса пришкольного лагеря).	удовлетворены воспитательного	87% детского коллектива.
---	----------------------------------	--------------------------

4. Эффективно организована занятость воспитанников: ежедневные мероприятия, созданы кружки по интересам, секции.

Качественные показатели:	Количественные показатели:
На достаточно высоком уровне организована занятость воспитанников пришкольного лагеря в кружках по интересам и спортивных секциях (85 % родителей удовлетворены организацией работы лагеря, кружков и секций).	Из 75 воспитанников 65 человек посещает кружки и секции, что составляет 86,6%, 90%.

5. В пришкольном лагере создан благоприятный климат на основе эффективного творческого взаимодействия в отрядных коллективах.

Качественные показатели:	Количественные показатели:
Сформирован благоприятный климат взаимодействия в отрядных коллективах	Уровень школьной тревожности в норме – 91%, повышенная – 9%.

12. Кадровое обеспечение программы

Администрация школы.

Оказывает помощь в создании в школе поликультурного пространства, базирующегося на взаимном уважении и доверии.

Директор школы

Основные обязанности *директора*:

- Общий контроль исполнения программы

Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по УВР

Основные обязанности *заместителя директора*:

- Текущий контроль выполнения программы

Педагог-психолог

Основные обязанности *психолога*:

- проводит психологическую диагностику детей и семей. Осуществляет превентивные мероприятия по формированию толерантности подростков в образовательном пространстве;
- проводит индивидуальное консультирование с ребенком, его сверстниками и взрослыми, составляющими социальное окружение ребенка;
- организует группы поддержки, личностного роста среди подростков и взрослых. Оказывает помощь родителям в разрешении трудностей, связанных с воспитанием детей, их эмоциональным и духовным развитием, коммуникативностью.

Социальный педагог

Основные обязанности *социального педагога*:

- выявляет семьи, несовершеннолетних детей, нуждающихся в социальной поддержке, определяет объем необходимой социальной помощи;
- дает необходимые консультации по вопросам социальной защиты семьи, оказывает помощь в подготовке и оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание, опеку или попечительство.
- определяет наиболее приемлемые методы, формы решения личных и социальных проблем детей;
- в решении актуальных вопросов жизнедеятельности детей выступает посредником между личностью ребенка и семьей, школой, социальным окружением, службами, ведомствами, правоохранительными и административными органами.

Педагоги, воспитатели

Основные обязанности *педагогов, воспитателей*:

- осуществляет педагогическую помощь и поддержку детей
- взаимодействует с родителями (лицами, их заменяющими) в поиске оптимальных форм выступления детей;
- определяет наиболее приемлемые методы, формы решения личных и социальных проблем детей;
- содействует повышению педагогической культуры родителей, формированию у них сознательного отношения к своим обязанностям.

Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор

Основные обязанности *педагога дополнительного образования и педагога-организатора*:

- организация досуговой деятельности обучающихся.

Родители.

Главенствующая роль в формировании позиции ребенка принадлежит первоначально семье. В оценке другого ребенок зачастую руководствуется уже сформированными общественным мнением, схемами, стереотипами или пытается спроецировать на него свои мысли и качества. Безусловно, в этом отношении родители сами не должны подавать детям плохой пример и ограничиваться разъяснениями. В их задачу входит активно направлять деятельность своих детей, побуждая у них их стремление к творческому труду, проявлять интерес к тому, как и с кем дети проводят своё свободное время, чем увлекаются.

Схема взаимодействия субъектов образовательного процесса в работе пришкольного лагеря



13. Материально-техническое обеспечение программы

При работе летнего лагеря используются школьные кабинеты, спортивная площадка, а также:

- раздевалка;
- две туалетные комнаты;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая;
- видеозал (актовый зал);
- классные комнаты.

1. Аппаратура:

- музыкальный центр;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD;
- микрофоны, диктофоны.

2. Спортивный инвентарь:

- баскетбольный мяч;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- бадминтон;
- велосипед;
- маты.

3.Развивающие игры:

- шашки.
- шахматы.

4. Настольные игры

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
6. Материал для кружковой работы.
7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Всеобщая декларация прав человека;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
5. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
11. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
12. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
14. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями);
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
16. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.08.1995 г. N 174 об окружной программе "Дети Югры";
17. Письмо Минздравсоцразвития от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»;
18. Устав школы;
19. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
20. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
21. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
22. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
23. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
24. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
25. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
26. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.

27. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.

Финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование, спонсорская помощь, благотворительные пожертвования родителей.

Смета расходов на реализацию Проекта

Несмотря на то, что школа располагает необходимым ресурсным обеспечением для реализации Программы, тем не менее, требуются новые вливания финансовых средств с целью обновления материально-технической базы школы в свете современных требований.

№ п/п	Мероприятия и виды деятельности	Сумма в рублях
Организационно-управленческий блок		
1	Приобретение информационной и справочной литературы	5.000
2	Приобретение видеокамеры и штатива	30.000
Информационно-просветительский блок		
1	Выпуск изданий: листочки и буклеты профилактической, просветительской, информационной направленности;	5.000
2	Канцелярские товары для проведения мероприятий	5.000
3	Изготовление атрибутики (значки, галстуки, банеры)	10.000
5	Поощрительные призы для участников общелагерных мероприятий, соревнований	30.000
6	Оформление фоторепортажей по проводимым мероприятиям	5.000
Итого:		90.000



ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ

- ✓ Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- ✓ Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- ✓ Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- ✓ Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотри в зеркало чаще.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ.

1. Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
2. Закон «Ноль-ноль» (Все делай точно, никогда не опаздывай).
3. Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
4. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
5. Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

ИНСТРУКТАЖИ.

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря).
2. Инструктаж по ПДД (воспитатели).
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
5. Текущие инструктажи (воспитатели).

режим работы специалистов в лагере



Инструктор по физкультуре – ежедневно

Медицинский работник – ежедневно

Педагог - организатор – ежедневно

Социальный педагог – ежедневно



Работа медицинского кабинета

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
 - Контроль за здоровьем детей в лагере
 - Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Работа с отдельными категориями детей



Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в профильной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Интересно был организован твой отдых?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Спасибо за ответы!

Режим дня

Приглашаем Вас ребята, с нами весело и интересно!

08.30 -09.00

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



09.00 - 09.15

Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!



09.15-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-13.00

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-14.00

Обед



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30

Свободное время, прогулки на свежем воздухе



14.30. А теперь всем:
"ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



ПЛАН РАБОТЫ

Профильной смены «#КиноСмена»

1 неделя

1 день 2.06 понедельник «Прибытие в #КиноСмену»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00 - 13.00 – 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ПДД, ППБ, Т.Б. правилам поведения в лагере. Медосмотр детей. 2. Оформление отрядных уголков, уголков безопасности. Киностудии готовят: – название, девиз. – эмблему отряда (флаг, плакат); – атрибуты (отличительный знак, значки на одежду, платок, выбрать свой цвет и т.д.) – готовят визитку на открытие (творческое представление отряда). 3. Отрядные игры (тренинг на сплочение) 4. Подготовка к открытию смены (репетиция) 5. Интеллектуальный квиз «Волшебная страна Лукоморье» 13.00 – обед; 13:30 – Общелагерное мероприятие «Посвящение в киностудии» (представление своих киностудий) 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой. Кружки в течение дня: •«Спорт – это здоровье»; •«Мастерская безопасности»; •Информационная деятельность профильного отряда «За кадром»: фотосессии, интервью, видеоролики. •«Отряд ЮИД Дорожный патруль». •«ДДТшка»
2 день 3.06 вторник «Камера! Мотор!»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1.Минутка здоровья. «Безопасность на дороге».

	2.Оформление отрядных уголков и уголков безопасности. 3.Игра-тренинг на сплочение коллектива. 4.Общелагерная игра «Успеть за 60 секунд». 5.Конкурс рисунков «Дорога глазами детей». 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
3 день 4.06 среда «Я в #КиноСмене»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 –1. Минутка здоровья «Закаливание-путь к здоровью» 2. Оформление отрядных уголков, уголков безопасности ППБ, ПДД. 3. Игра «Скажите чиз!» (фото-игра) 4. Общелагерный конкурс «Внимание, реклама!» 13:00- обед 13:30 – Общелагерное мероприятие «Внимание, реклама!». 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
4 день 5.06 Четверг «Детство в #КиноСмене»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1.Минутка здоровья «Солнечный удар-первая помощь при солнечном ударе» 2. Конкурс рисунков «Я рисую детство» 4. Игровая программа «Праздник детства» 5. Работа над фильмом 6.Подготовка к концерту «Один в один» 13:00- обед 13:30 - Праздничный концерт «Один в один». 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
5 день 6.06 пятница «День Пушкина»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Как беречь глаза?» 2. Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».

	3. Работа над фильмом 4. Подготовка к мероприятию «Инсценируй сказку...» 5. Деловая игра «Я- молодой избиратель» (по избирательному праву) 13:00- обед 13:30 – Мероприятие «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
6 день 7.06 суббота «День наоборот в #КиноСмене»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Берегись автомобиля», конкурс рисунков 2. Комический футбол 3. «Модный приговор» (переодевания наоборот) 4. Подготовка к конкурсу «Обладатель самого нелепого костюма». 5. Работа над фильмом 6. Читаем детям о ВОВ 13:00- обед 13:30 - Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.

2 неделя

7 день 9.06 понедельник «День экологии»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00 - 13.00 – 1. Минутка здоровья «Экология – это важно» 2. Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». 3. Квест «Экологическая цепочка» 4. Экологический десант (приборка территории) 5. «Чудеса из вторичного сырья», подготовка к конкурсу. 13.00 – обед;
---	---

	13:30 - Конкурс костюмов из вторичного сырья 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
8 день 10.06 вторник «День челленджей»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Безопасность в интернете» 2. Танцевальный челлендж 3. 4. «Выполни действие» челлендж 5. Подготовка к «Мисс и Мистер стар-2022» 6. «Сними тренд» челлендж 7. Игра «Дети против Шазама» 8. QR-игра «100-летие пионерии» 13.00 – 14.00 – обед; 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
9 день 11.06 среда «День России»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Закаливание-путь к здоровью» 2. Оформление отрядных уголков, уголков безопасности ППБ, ПДД. 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4. Русские народные игры. 5. Подготовка к концерту «Моя Россия» 13:00- обед 13:30 - Праздничный концерт «Моя Россия». 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
10 день 14.06 Суббота «День Независимости в #КиноСмене»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Скажем конфликтам-нет!» 2. Пионербол среди киностудий 3. Викторина «Моя Родина»

	4. Подготовка к «Мисс и Мистер стар-2025» 5. Конкурс рисунков «Мой любимый край» (выставка) 6. Мероприятие «Мы выбираем нас выбирают» (по избирательному праву) 13:00- обед 13:30 - Праздничный концерт «Две звезды». 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
--	---

3 Неделя

11 день 16.06 понедельник «День смеха»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00 - 13.00 – 1. Минутка здоровья «Берегись автомобиля». 2. Конкурсно-игровая программа «День смеха» 3. Конкурс рисунков на асфальте и/или на бумаге «Улыбнись» 4. Комический футбол (вожатые и воспитатели против детей) 5. Работа над фильмом. 6. Подготовка к «Мисс и Мистер стар-2025» 7. Подготовить юмористический номер для концерта 13.00 - обед; 13:30 – концерт «Смех! Смех! Смех!». 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
12 день 17.06 вторник «Мисс и Мистер-стар 2025»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Правила поведения на воде» 2. Спортивная игра между киностудиями «Перестрелка» 3. Игра «Зеленая пятка» 4. Подготовка к премии «#КиноСмена», работа над фильмом 5. Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер стар – 2025» 13.00 – обед; 13:30 - Общелагерный конкурс «Мисс и Мистер стар - 2025» 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе

	14.30 – уход домой.
13 день 18.06 среда «Театральная #КиноСмена!»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Спортивная игра на воздухе «Флажки» 3. Игра «Угадай сказку» 4. Работа над фильмом 13:00 - обед 13:30 - Общелагерное мероприятие «Театралы» (выполнение различных актерских заданий) 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
14 день 19.06 Четверг «Все вместе»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах» 2. Конкурс рисунков на лице «Нарисуй улыбку» 3. Квест-игра «Маршрут избирателя» (по избирательному праву) 4. Подготовка к флешмобу 5. Подготовка фильма 13:00 - обед 13:30 – Флешмоб «Все вместе» 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
15 день 20.06 Пятница «День Нептуна»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 2. Игра-викторина «Вода - это жизнь» 3. Выставка рисунков в отрядах «День Нептуна» 4. Подготовка фильма 13:00 - обед 13:30 – Мероприятие «День Нептуна» (обливание водой)

	14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
16 день 21.06 Суббота «День памяти»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах» 2. Акция «В память павших в великих сражениях». 3. Патриотический час «День памяти и скорби», изготовление солнца, мастер-класс «Пусть всегда будет солнце» 4. Подготовка ко Дню Памяти 5. Подготовка фильма 13:00- обед 13:30 – мероприятие «День памяти и скорби». 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.

4 Неделя

17 день 23.06 понедельник «День дорожной безопасности в #КиноСмене»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00 - 13.00 – 1. Минутка безопасности «Дорога без опасностей» 2. Викторина «Правила дорожного движения» 3. Спортивное мероприятие «Пионербол среди киностудий» 4. Съемка видеоролика «Соблюдай ПДД» 5. «Безопасное колесо» - соревнования между отрядами – на велосипедах 7. Подготовка к «Супер-стар 2025» (танцевальная) 13.00 - обед; 13:30 – Общелагерное мероприятия «Соблюдай ПДД» (номер и видеоролик) 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
18 день 24.06 вторник «Танцующая	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак;

#КиноСмена»	10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Скажи нет вредным привычкам» 2. Отрядные игры на воздухе 3. Спортивная игра на воздухе «Эстафета» 4. Игра «Клипомания» 5. Подготовка к «Супер-стар 2025» (танцевальная) 13.00 – обед; 13:30 - Общелагерное мероприятие «Супер-стар - 2025» 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
19 день 25.06 среда «День спорта»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Первая помощь при травмах». 2. Эстафета 100 м. 3. Чемпионат по смешанным видам спорта 3. Съемка фильма (работа над фильмом) 4. Подготовка к мероприятию «Спортивная солянка» 13:00- обед 13:30 - Общелагерное мероприятие «Спортивная солянка» (творческие спортивные номера) 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
20 день 26.06 Четверг «Все к костру!»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Смотри в оба. Что делать, если подошел незнакомый человек?» 2. БУНТ – большая уборка нашей территории 3. Съемка фильма (работа над фильмом) 4. Общелагерная игра «Где логика?» 5. Подготовка к мероприятию «Костер» 13:00- обед 13:30 - Общелагерное мероприятие «Костер» 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.

21 день 27.06 Пятница «Премия #КиноСмена»	8.30 - 9.00 – сбор детей, зарядка; 9.00 - 9.15 – утренняя линейка; 9.15 - 10.00 – завтрак; 10.00-13.00 – 1. Минутка здоровья «Гигиена-это важно» 2. Маленький сюрприз! (пишем друг другу пожелания) 3. Репетиция к закрытию смены 4. Творческая работа «Прощай Смена» (рисунок) 5. Фотосессия 13:00- обед 13:30 - Праздничный концерт «Церемония награждения премии «#КиноСмена», показ фильмов, интервью 14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе 14.30 – уход домой.
---	--