

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 28.02.2023

СОГЛАСОВАНА
Муниципальный куратор,
директор МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»
Е.В.Туренко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №1
имени А.В.Войналовича»
А.Р.Нургалева
(приказ от 28.02.2023 №108)



Среднесрочная программа развития

Авторы программы: Нургалева Айгуль Расимовна – директор, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Корнеева Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Питаленко Евгения Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Пузина Валентина Ивановна - учитель географии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;
Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».

г. Нижневартовск

2023

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
на 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1. Целевой раздел	7
1.1. Пояснительная записка	7
1.2. Ожидаемые результаты	10
1.3. Система оценки результативности и эффективности программы	10
2. Содержательный раздел	11
2.1. Мероприятия программы	11
2.2. Подпрограмма:	13
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	13
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	
3. Организационный раздел	17
3.1. Сроки и этапы реализации программы	17
3.2. Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Среднесрочная программа развития			
Цель программы	Повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича».			
Задачи программы	<p>1) Обеспечение к 01.09.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя; - наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников; - условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО. <p>2) Охват 100% педагогов (52 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческой моделью совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников; - разработкой и реализацией индивидуальных планов развития педагогов. 			
Целевые индикаторы и показатели программы	<u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:</u>			
	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>1 полугодие 2023</i>	<i>2 полугодие 2023</i>
	1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	чел./%	21/40,4	21/40,4
	2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	чел./%	23/44,2	25/48,1
	3) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	чел./%	31/59,6	52/100
4) доля учителей,	чел./%	9/17,3	11/21,2	

занятых инновационной деятельностью (РИП)			
5) количество открытых уроков, проведенных учителями ОО	кол-во	27	34
6) количество семинаров, мастер – классов, практикумов, проведенных педагогическими работниками ОО	кол-во	4	6
7) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	чел./%	52/100	52/100
8) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных)	чел./%	24/46,2	41/78,8
9) доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности ГМО и профессиональных общественных объединениях педагогических работников, РМЦ (форсайт-центрах)	чел./%	44/84,6	52/100
10) доля педагогических работников - членов комиссий, жюри, экспертных групп	чел./%	16/30,8	18/34,6
11) доля педагогов, участвующих в трансляции опыта (выступления на городских	чел./%	8/15,4	9/17,3

	семинарах, ГМО, форсайт-центрах)			
	12) доля педагогов, участвующих в трансляции опыта (публикации)	чел./%	7/13,5	8/15,3
Методы сбора и обработки информации	1. Разработка концепции программы. 2. Сбор информации, анализ. 3. Обработка данных. 4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).			
Сроки и этапы реализации программы	1. <u>Первый этап (сроки) – Аналитико-диагностический, февраль 2023.</u> <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы. 2. <u>Второй этап (сроки) – Внедренческий, январь – март -октябрь 2023.</u> <i>Цель:</i> реализация программы и внедрение ведущих целевых программ программы 3. <u>Третий этап (сроки) – Этап промежуточного контроля и коррекции, ноябрь 2023.</u> <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. <u>Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы, декабрь 2023.</u> <i>Цель:</i> подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации			
Основные мероприятия программы	<p><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация организационно-управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификационной категории, - инновационная деятельность (РИП), - открытые уроки, проведенные учителями ОО; - семинары, мастер – классы, практикумы, проведенные педагогическими работниками ОО, - КПК; - участие в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных); - участие в деятельности ГМО и профессиональных общественных объединениях педагогических работников, РМЦ (форсайт-центрах), - участие в работе предметных комиссий, жюри, экспертных групп, - трансляция опыта (выступления на городских семинарах, ГМО, форсайт-центрах; публикации). - Обеспечение эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов. - Организация наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников. - Организация условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО педагогов.
Перечень подпрограмм	- Программа антикризисных мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:</u></p> <p>1) К 01.09.2023 в ОО обеспечивается эффективная внутришкольная система профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.</p> <p>2) Доля педагогов, задействованных в организационно-управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников, составляет 100% (52 чел.).</p> <p>3) К 01.09.2023 в ОО действует наставничество как инструмент поддержки методической компетентности педагогических работников.</p> <p>4) Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы развития, составляет 100% (52 чел.).</p> <p>5) К 01.09.2023 в ОО созданы условия для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.</p>
Исполнители	Кураторы, сотрудники ОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочие группы проводят мониторинг эффективности реализации отдельных мероприятий и достижения планируемых результатов в целом, контролируют достижение основных целей подпрограмм, оперативно вносят необходимые изменения. - Директор образовательной организации готовит доклад о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В течение 4 последних лет наша школа включена в Перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. При включении образовательной организации в Перечень учитывались результаты такой внешней процедуры, как ГИА, Всероссийские олимпиады школьников.

В 2021 году МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» включено в федеральный проект «500+»; в 2022, 2023 годах – в региональный проект адресной методической помощи ШНОР.

При составлении Среднесрочной программы развития проведен анализ текущего состояния образовательной организации:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.
2. Наблюдается позитивная динамика показателя качественной успеваемости +0,1%.
3. Общая успеваемость повысилась на 0,69%.
4. 4 обучающихся стали призерами Слета НОУ, 3 - фестиваля ученических проектов «Грани познания», 2 - фестиваля «Страна Почемучек», 1 - конференции «Юный исследователь», НВГУ; образовательная организация занимает 4 рейтинговое место среди ОО города.
5. Внедрен мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в 11 классах «Формирование универсальных учебных действий».
6. Увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на 3,8% (22 чел./42,3%). Один педагог стал победителем федерального конкурсного отбора на должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в 2022 году.
7. Имеется тенденция к увеличению количества высококвалифицированных педагогических работников на 15,4% (44 чел./84,6%).
8. Реализуется план мероприятий по заполнению проектной мощности школы (увеличение количества обучающихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 22 чел./4%).
9. Суммарный показатель количества детей I и II групп здоровья в 2022 году уменьшился на 2,8% и составляет 78,9%.
10. В образовательном учреждении реализуются платные образовательные услуги.
11. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования находится на оптимальном уровне и составляет 79%/430 чел.
12. К работе школьного самоуправления привлечены 35% обучающихся.

Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

1. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение.
2. 4 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
3. Не допущены к государственной итоговой аттестации 2 обучающихся 9 класса, не освоившие программу основного общего образования.
4. 2 обучающихся 9, 11-х классов не получили аттестат об основном общем, о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации).
5. Значительное отставание среднего тестового балла ЕГЭ по образовательному учреждению в сравнении с городскими показателями.
6. В образовательном учреждении нет призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

7. Не сохранен суммарный показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2022 года – 96,8%; 2 полугодие 2022 года – 96,0%; динамика - - 0,8%; 91,7% – в общеобразовательных организациях города).

8. Недостаточная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

При разработке Среднесрочной программы развития также проведены анализ дефицитов школы и самодиагностика на основе рекомендаций Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

Школа расположена в Старой части города Нижневартовска – окраинной части города с деревянной застройкой. Контингент микрорайона неоднородный, национальный состав достаточно пестрый, большое число жителей - нерусскоязычные.

Школа испытывает проблемы с набором обучающихся. Для решения данной проблемы в образовательной организации реализуется план мероприятий по заполнению проектной мощности школы.

Основные мероприятия плана - это:

- Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение имиджа образовательного учреждения.
- Реализация проекта «Школа полного дня».
- Создание условий для обучения детей – мигрантов.
- Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ.
- Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Все это в некой мере способствует заполнению проектной мощности школы. Вместе с тем, мы получаем основные факторы риска снижения результатов обучения.

В рамках реализации регионального проекта адресной методической помощи ШНОР проведена оценка рисков общеобразовательной организации, определен рисковый профиль школы.

КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

ОО	
<i>Директор</i>	Нургалева Айгуль Расимовна, директор МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»
<i>Муниципальный куратор</i>	Туренко Елена Валерьевна, директор МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»
<i>Муниципальный координатор</i>	Слотюк Наталья Владимировна, начальник отдела качества департамента образования администрации города Нижневартовска

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	

5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая	
7.Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По самодиагностике рисков профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале.

	Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. изм.	Фиксация риска
3	Недостаточная предметная и компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	31	балл	
		Участие в системе обмена опытом	60	балл	
		Использование современных педагогических технологий	45	балл	
		Доля родителей, недовольных предметов	1	%	
		Уверенность учителей в своей компетентности	40	балл	

*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

Все изложенное выше позволило нам выделить основной фактор риска, который ляжет в основу Программы антикризисных мер и Среднесрочной программы:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Таким образом, **цель** программы:

повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича».

Задачи программы:

1) Обеспечение к 01.09.2023:

- эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя;
- наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников;
- условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.

2) Охват 100% педагогов (52 чел.):

- организационно-управленческой моделью совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников;
- разработкой и реализацией индивидуальных планов развития педагогов.

1.2. Ожидаемые результаты реализации программы

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:

1) К 01.09.2023 в ОО обеспечивается эффективная внутришкольная система профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.

2) Доля педагогов, задействованных в организационно-управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников, составляет 100% (52 чел.).

3) К 01.09.2023 в ОО действует наставничество как инструмент поддержки методической компетентности педагогических работников.

4) Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы развития, составляет 100% (52 чел.).

5) К 01.09.2023 в ОО созданы условия для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.

1.3. Система оценки результативности и эффективности программы

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>1 полугодие 2023</i>	<i>2 полугодие 2023</i>
1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	чел./%	21/40,4	21/40,4
2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	чел./%	23/44,2	25/48,1
3) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	чел./%	31/59,6	52/100
4) доля учителей, занятых инновационной деятельностью (РИП)	чел./%	9/17,3	11/21,2
5) количество открытых уроков, проведенных учителями ОО	кол-во	27	34
6) количество семинаров,	кол-во	4	6

мастер – классов, практикумов, проведенных педагогическими работниками ОО			
7) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	чел./%	52/100	52/100
8) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных)	чел./%	24/46,2	41/78,8
9) доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности ГМО и профессиональных общественных объединениях педагогических работников, РМЦ (форсайт-центрах)	чел./%	44/84,6	52/100
10) доля педагогических работников - членов комиссий, жюри, экспертных групп	чел./%	16/30,8	18/34,6
11) доля педагогов, участвующих в трансляции опыта (выступления на городских семинарах, ГМО, форсайт-центрах)	чел./%	8/15,4	9/17,3
12) доля педагогов, участвующих в трансляции опыта (публикации)	чел./%	7/13,5	8/15,3

2. Содержательный раздел

2.1. Мероприятия программы

Фактор риска (только актуальные для ОО)	Меры и мероприятия
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация организационно-управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификационной категории, - инновационная деятельность (РИП), - открытые уроки, проведенные учителями ОО; - семинары, мастер – классы, практикумы, проведенные педагогическими работниками ОО, - КПК; - участие в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных); - участие в деятельности ГМО и профессиональных

общественных объединениях педагогических работников, РМЦ (форсайт-центрах),

- участие в работе предметных комиссий, жюри, экспертных групп,

- трансляция опыта (выступления на городских семинарах, ГМО, форсайт-центрах; публикации).

- Обеспечение эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.

- Разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов.

- Организация наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников.

- Организация условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО педагогов.

2.2. Подпрограммы

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные		Ожидаемый результат	Участники
1.	Реализация Программы перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования на 2023-2025 годы	09.01.2023 – 29.12.2023		МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Создание рабочей группы, утверждение состава группы, назначение руководителя группы по реализации Программы. Создание условий для повышения качества образования	Педагогический коллектив школы, родители (законные представители) обучающихся
2.	Рабочая встреча директора школы, рабочей группы с куратором	28.02.2023 31.03.2023 25.04.2023 16.06.2023 05.09.2023 27.10.2023 15.12.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Анализ результатов исполнения задач, поставленных на 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Анализ выполнения и коррекция концепции, среднесрочной программы развития, программы антирисковых мер. Утверждение комплекса мер, направленных на корректировку полученных данных, на 2024 год.	Куратор, административная команда школы
3.	Входное интервьюирование / анкетирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся	20.02.2023 - 28.02.2023		МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Охват 50% участников образовательного процесса. Определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
4.	Проведение самодиагностики, оценки рисков образовательной организации, составление карты рискового профиля	16.02.2023 – 18.02.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Определение значимости фактора риска, рискового профиля. Краткое описание мер по фактору риска	Куратор школы, административная команда школы

5.	Разработка и утверждение Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	20.02.2023 – 25.02.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Повышение предметной и методической компетентности учителей	Куратор школы, административная команда школы, учителя - предметники
6.	Тестирование педагогов «Стиль обучения»	01.03.2023 – 06.03.2023		МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Определение продуктивного стиля обучения педагогов	Педагог – психолог, педагогический коллектив школы
7.	Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	21.02.2023 – 23.03.2023		МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Повышение квалификации 12 педагогических работников по программе повышения квалификации	Педагогические работники
8.	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	28.03.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Куратор школы, педагогические работники
9.	Методический семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	29.03.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Куратор школы, педагогические работники
10.	Открытые уроки учителей. Взаимопосещение уроков.	10.04.2023 - 21.04.2023, 13.11.2023 – 24.11.2023		МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Охват «методическим интенсивом» 100% педагогических работников.	Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
11.	Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность»	13.02.2023 – 17.04.2023		МБОУ «СШ №1	Повышение квалификации 9 педагогических работников по	Педагогические работники

	детей: социальные и технологические аспекты»			имени А.В.Войналовича»	программе повышения квалификации	
12.	Телемост «Сквозные образовательные траектории»	12.04.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Повышение методических компетенций педагогов	Куратор школы, педагогические работники
13.	Методический тренинг «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся»	21.04.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Охват методическим тренингом 100% учителей – предметников.	Куратор школы, педагогические работники
14.	Подведение промежуточных итогов реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования, Программы антирисковых мер	25.04.2023 05.09.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Анализ выполнения и коррекция Программы перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования, Программы антирисковых мер	Куратор школы, административная команда школы, учителя - предметники
15.	Консультация для членов административной команды «Об эффективных мерах внутришкольной системы профессионального развития педагогов»	12.05.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Обмен опытом школы - куратора	Куратор школы, административная команда школы
16.	Мастер-класс «Инновационные технологии в деятельности педагога: опыт и перспективы»	17.05.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Совершенствование предметных компетенций педагогов	Куратор школы, педагогические работники
17.	Мастер – класс «Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Промежуточные итоги»	18.09.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Тиражирование лучших педагогических практик	Куратор школы, педагогические работники

18.	Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность – ключевая компетенция цифровой экономики»	02.10.2023 - 30.10.2023		МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Повышение квалификации 38 руководителей и педагогических работников по программе повышения квалификации	Педагогические работники
19.	Круглый стол «Сотрудничество с ООО «Якласс»: о новых возможностях предметного и методического развития педагогов»	06.11.2023	МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Повышение предметной и методической компетентности учителей	Куратор школы, педагогические работники
20.	Ярмарка педагогических идей «Школа цифрового века»	04.12.2023		МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»	Методическая и предметная поддержка педагогов	Административная команда школы, педагогический коллектив

3. Организационный раздел

3.1. Сроки и этапы реализации программы

1. Первый этап (сроки) – Аналитико-диагностический, февраль 2023.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы.

2. Второй этап (сроки) – Внедренческий, январь – март -октябрь 2023.

Цель: реализация программы и внедрение ведущих целевых программ программы

3. Третий этап (сроки) – Этап промежуточного контроля и коррекции, ноябрь 2023.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы, декабрь 2023.

Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации

3.3. Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы

<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Руководитель группы: Нургалева Айгуль Расимовна – директор, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»</p> <p>Члены рабочей группы: Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»; Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»; Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»; Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»; Корнеева Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»; Питаленко Евгения Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»; Пузина Валентина Ивановна - учитель географии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»; Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»; Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».</p>
---	--