

## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 27.03.2024

СОГЛАСОВАНА

Муниципальный куратор,  
директор МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»  
Е.В.Туренко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №1  
имени А.В.Войналовича»

А.Р.Нургалеева  
(приказ от 27.03.2024 №209)



## Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Авторы программы: Нургалеева Айгуль Расимовна – директор, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Корнева Наталья Анатольевна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Корнеева Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Кузнецова Елена Сергеевна – учитель начальных классов, педагог - психолог, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Кузьменкова Гульназ Ленизовна - учитель - логопед, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Питаленко Евгения Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Садыгова Тахмина Садыговна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;  
Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».

г. Нижневартовск

2024

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»

**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Целевые показатели	3
3. Методы сбора и обработки информации	4
4. Сроки реализации программы	4
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	5
7. Исполнители	6
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	7

## 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- 1) Обеспечение к 02.09.2024 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 02.09.2024 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Создание к 25.12.2024 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.
- 4) Реализация к 25.12.2024 в ОО организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.
- 5) Обучение 2 учителей – предметников на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

## 2. Целевые показатели

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1) доля обучающихся с трудностями в обучении	чел./%	117/19	89/14,5
2) доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	чел./%	64/10,4	56/9,1
3) наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да/нет	да	да
4) доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	%	25	25
5) наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да/нет	да	да
6) охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	чел./%	117/19	89/14,5
7) обучение на КПК по вопросам организации психолого –			

педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:			
- педагога-психолога	чел.	1	0
- учителей – предметников	чел.	1	1
8) диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, охват	чел./%	111/18	85/13,8
9) количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	чел./%	117/19	89/14,5
10) количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	чел./%	6/0,9	4/0,6
11) доля обучающихся, охваченных наставничеством	чел./%	64/10,4	56/9,1
12) количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией)	чел./%	118/19,2	130/21,1
13) количество обучающихся – мигрантов	чел./%	157/25,5	157/25,5

### 3. Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

### 4. Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март 2024 года.  
*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внедренческий – март – октябрь 2024 года.  
*Цель:* реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – ноябрь 2024 года.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – декабрь 2024 года.

#### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<b>Фактор риска</b>	<b>Меры и мероприятия</b>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</li> <li>- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> <li>- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Методическая подготовка, обучение педагогов для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Психолого-педагогическая, этнокультурная, методическая подготовка учителей для работы с детьми – мигрантами.</li> <li>- Участие в организационно – методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».</li> <li>- Разработка и реализация организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.</li> <li>- Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.</li> </ul>

#### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- 1) К 25.12.2024 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) К концу 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 4) К 25.12.2024 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».
- 5) Реализуется к 25.12.2024 в ОО организационно-управленческая модель адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.
- 6) 2 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 7) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 64 человека (10,4%).

8) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2024 году 6 человек (0,9%).

9) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит к концу 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года 89 человек (14,5%).

## 7. Исполнители

<b><i>Фактор риска</i></b>	<b><i>Лица, ответственные за достижение результатов</i></b>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Нургалева Айгуль Расимовна – директор, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Корнева Наталья Анатольевна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Корнеева Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Кузнецова Елена Сергеевна – учитель начальных классов, педагог - психолог, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Кузьменкова Гульназ Ленизовна - учитель - логопед, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Питаленко Евгения Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Садыгова Тахмина Садыговна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».</p>

## 8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1) Обеспечение к 02.09.2024 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года	Март, 2024	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Юлусова Алена Анатольевна, методист, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	В течение года, 2024	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Юлусова Алена Анатольевна, методист, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	В течение года, 2024	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Юлусова Алена Анатольевна, методист, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
2) Создание к 02.09.2024 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Март - апрель, 2024	Нургалева Айгуль Расимовна, директор, Юлусова Алена Анатольевна, методист	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Апрель, 2024	Нургалева Айгуль Расимовна, директор, Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с

«Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.			работе, Юлусова Алена Анатолевна, методист, учителя - предметники	трудностями в обучении
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Май – декабрь, 2024	Юлусова Алена Анатолевна, методист, учителя - предметники	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года, 2024	Кузнецова Елена Сергеевна, педагог – психолог	Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2024	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
3) Создание к 25.12.2024 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.	Оснащение адаптированного образовательного пространства	Апрель, 2024	Гаврилова Оксана Валериевна, заместитель по административно – хозяйственной работе, Юлусова Алена Анатолевна, методист	Социальные партнеры, родители обучающихся
	Правовое сопровождение родителей детей – мигрантов	В течение учебного года, 2024	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Реализация программ внеурочной деятельности «Говорим по - русски»	В течение учебного года, 2024	Корнеева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, руководитель	МО учителей гуманитарных дисциплин, сотрудники ОО, родители обучающихся,

			МО гуманитарных дисциплин; учителя школы	обучающиеся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года, 2024	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Юлусова Алена Анатольевна, методист, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
4) Реализация к 25.12.2024 в ОО организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.	Создание рабочей группы по разработке модели	Январь - февраль, 2024	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Утверждение модели	Март, 2024	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация модели	Март – декабрь, 2024	Дроздова Анна Юрьевна, заместитель директора	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
5) Обучение 2 учителей – предметников на КПК по вопросам организации психолога – педагогического	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по	Август – ноябрь, 2024	Юлусова Алена Анатольевна, методист, Кузнецова Елена Сергеевна, педагог – психолог,	Педагог - психолог, учителя – предметники

сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.	вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении		учителя – предметники	
---	---	--	-----------------------	--