



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	3
3. Цели и задачи развития образовательной организации	6
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития	7
5. Лица, ответственные за достижение результатов	7

## 1. Введение

МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича» - старейшее образовательное учреждение города Нижневартовска, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 95 - летняя история образовательной организации отразила все вехи, все этапы становления и развития системы образования страны.

Спецификой школы является реализация программы развития «Школа гражданского становления и социализации личности (равные и разные)», программы перехода в эффективный режим функционирования/повышения качества образования, проекта по адаптации и социализации детей мигрантов, реализация федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, функционирование «Школы полного дня» для нуждающейся категории обучающихся (по запросу родительской общественности).

Школа включена в Перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. При включении образовательной организации в Перечень учитывались результаты такой внешней процедуры, как ГИА.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

При составлении Концепции развития проведен анализ текущего состояния образовательной организации. Учтено, что в течение 2023 - 2024 учебного года педагогический коллектив школы продолжит работу по реализации следующей цели: «Обеспечить положительную динамику и стабильность качественных показателей образовательной деятельности по реализации Программы развития».

Для достижения данной цели определен круг задач:

### 1. Сохранить:

- показатель качественной успеваемости 39%, успеваемости – 98,5%;
- суммарный показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности - 93%;
- количество обучающихся 1 и 2 групп здоровья (88%);
- вовлечение в работу школьного самоуправления не менее 35% воспитанников.

### 2. Увеличить:

- долю обучающихся, участвующих в очных городских олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности на 1,1% (7чел.);
- охват обучающихся научной и исследовательской деятельностью на 1,6% (10 чел.).

### 3. Обеспечить:

- выполнение показателей эффективности деятельности школы: «Доля лиц, сдавших ЕГЭ, в числе выпускников ОУ, участвующих в ЕГЭ» - 100%; «Доля обучающихся в 11 классах, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов» - 100%; «Доля обучающихся в 9 классах, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников 9 классов» - 100%;
- охват платными образовательными услугами 12,3% обучающихся (75 чел.);
- достижение педагогическими работниками «точек роста», выявленных при оценке эффективности их педагогической деятельности;
- реализацию программ экологической, технической направленности в рамках сетевого взаимодействия;
- выполнение в полном объеме мероприятий Программы антирисковых мер регионального проекта ШНОР «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в срок до 25.12.2024;

- прохождение учителями школы курсов повышения квалификации в соответствии с Программой антирисковых мер – 100%.

4. Внедрить мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в 1-10 классах «Формирование универсальных учебных действий».

При разработке Концепции развития также проведены анализ дефицитов школы и самодиагностика на основе рекомендаций Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

Школа расположена в Старой части города Нижневартовска – окраинной части города с деревянной застройкой. Контингент микрорайона неоднородный, национальный состав достаточно пестрый, большое число жителей - нерусскоязычные.

Школа испытывает проблемы с набором обучающихся. Для решения данной проблемы в образовательной организации реализуется план мероприятий по заполнению проектной мощности школы.

Основные мероприятия плана - это:

- Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение имиджа образовательного учреждения.
- Реализация проекта «Школа полного дня».
- Создание условий для обучения детей – мигрантов.
- Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ.
- Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Все это в некой мере способствует заполнению проектной мощности школы. Вместе с тем, мы получаем основные факторы риска снижения результатов обучения - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В рамках реализации регионального проекта адресной методической помощи ШНОР проведена оценка рисков общеобразовательной организации, определен рисковый профиль школы.

#### КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

ОО	МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича»
Директор	Нургалеева Айгуль Расимовна
Муниципальный куратор	Туренко Елена Валерьевна
Муниципальный координатор	Слотюк Наталья Владимировна

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка, ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка

5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По самодиагностике рискованных профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором

*Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале (см. пример заполнения формы «Оценка рисков общеобразовательной организации»)*

	Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. изм.	Фиксация риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	79	балл	
		Цифровое оборудование	84	балл	
		Качество интернет-соединения	94	балл	
		Дефициты оснащения, зданий и	нет	да/нет	
		Состояние классов и кабинетов	78	балл	
2	Дефицит педагогических	Нехватка педагогов	10	балл	
		Нехватка психологов, логопедов, педагогов	0	балл	
		Нехватка вспомогательного	0	балл	
3	Недостаточная предметная и компетентность педагогических работников	Оценка педагогических	81	балл	
		Участие в системе обмена опытом	60	балл	
		Использование современных педагогических технологий	45	балл	
		Доля родителей, недовольных предметом	1	%	
		Уверенность учителей в своей компетентности	80	балл	
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	9	%	*
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с	0	%	
5	Низкое качество преодоления и культурных	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	3	%	*
		Доля обучающихся, для которых является языком повседневного ответа обучающихся)	25	%	*

	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или	да	да/ нет	
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся	70	балл
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	67	балл
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	39	балл *
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	8	балл
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	84	балл
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением	4	%
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	3	балл
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	73	балл
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким	69	% *
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью	38	% *
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности процессом со стороны родителей	67	%
		Проявление родителями поддержки	74	балл
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские	83	%

\*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

Все изложенное выше позволило нам выделить основной фактор риска, который лежит в основу Программ антикризисных мер и Среднесрочной программы:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

**Цель** развития образовательной организации:

повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в МБОУ «СШ №1 имени А.В.Войналовича».

**Задачи** развития образовательной организации:

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

- Создание в школе к 2025 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

- Обеспечение к 2025 году интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет оказания помощи

обучающихся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Меры и мероприятия
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</li> <li>- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> <li>- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Методическая подготовка, обучение педагогов для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Психолого-педагогическая, этнокультурная, методическая подготовка учителей для работы с детьми – мигрантами.</li> <li>- Участие в организационно – методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».</li> <li>- Разработка и реализация организационно-управленческой модели адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.</li> <li>- Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.</li> </ul>

#### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Факторы риска (только актуальные для ОО), результат	Лица, ответственные за достижение результатов
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><b>Результат:</b></p> <p>1) К 25.12.2024 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>2) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p>3) К концу 1 полугодия 2024 –</p>	<p>Нургалеева Айгуль Расимовна – директор, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В.</p>

<p>2025 учебного года созданы в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>4) К 25.12.2024 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».</p> <p>5) Реализуется к 25.12.2024 в ОО организационно-управленческая модель адаптации и социализации детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации.</p> <p>6) 2 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>7) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 64 человека (10,4%).</p> <p>8) Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2024 году 6 человек (0,9%).</p> <p>9) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы,</p>	<p>Войналовича»;</p> <p>Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Корнева Наталья Анатольевна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Корнеева Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Кузнецова Елена Сергеевна – учитель начальных классов, педагог - психолог, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Кузьменкова Гульназ Ленизовна - учитель - логопед, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Питаленко Евгения Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Садыгова Тахмина Садыговна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».</p>
--	---



составит к концу 1 полугодия  
2024 – 2025 учебного года 89  
человек (14,5%).