

Протокол  
методического тренинга  
«Технологии формирования функциональной  
грамотности обучающихся»

от 21 апреля 2023 года

Присутствовали – члены педагогического коллектива, 38 чел.

Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

Слушали:

1. Нургалееву А.Р., директора.

Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности. Обучающемуся важно обладать:

– Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.

– Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.

– Способностью строить социальные отношения.

– Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

– Важное место должно занимать общение и взаимодействие сверстников.

Поэтому назрела необходимость внедрения в учебный процесс таких педагогических технологий, приемов и средств, призванных обеспечить развитие функциональной грамотности.

То, что необходимо формировать функциональную грамотность у современных школьников, доказывать не нужно, а нам, педагогам, надо перестраивать педагогическую деятельность.

2. Юлусову А.А., учителя истории, методиста.

Для организации учебной деятельности обучающихся, в том числе и в дополнительном образовании, на занятиях любой направленности необходимо подобрать такие методы, приемы и педагогические технологии и на их основе разработать специальные задания, которые способствуют формированию функциональной грамотности.

Педагоги используют разнообразные средства для формирования функциональной грамотности:

– технологии продуктивного чтения и проблемного обучения;

– технологии развития критического мышления с использованием приемов «Синквейн», «Корзина идей», «Верные и неверные утверждения», «Кластер» и т.д. на разных стадиях занятия;

– ИКТ;

– игровые и проектные технологии;

– обязательные игры на командообразование, рефлексия по итогам, что очень важно для формирования объективной оценки итогов работы.

Особое внимание техническому творчеству, моделированию, робототехнике.

Для современной системы образования актуальным становится способность к коммуникативной деятельности.

К преимуществам кейс-технологии можно отнести ее высокую эффективность, практическую направленность, интерактивный формат, поэтому так часто педагоги применяют на занятиях по ОБЖ кейсы. Кейсы являются логичным инструментом для моделирования деятельности обучающихся и решения проблемы в рамках определенного задания или списка заданий. Чаще всего используются сюжетные кейсы и тренажеры на основе реальных жизненных ситуаций. Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни: в условии описана такая ситуация, с которой подросток встречается в своей повседневной жизненной практике. Решение кейса в определенном возрасте способствует формированию тех или иных типов деятельности, позволяет мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретённые из повседневного опыта самого обучающегося.

### 3. Туренко Е.В., куратора ШНОР.

Все методы, приемы и технологии направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого школьника, развитие его функциональной грамотности.

Таким образом, процесс обучения не сам по себе непосредственно развивает человека, а лишь при условии, когда он имеет деятельностные организационные формы и обладает соответствующим содержанием. Следовательно, научиться действовать школьник может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, на внеурочных мероприятиях с помощью современных технологий и активных методов обучения помогает формировать функциональную грамотность школьников.

Решение: В срок до 29.04.2023 на каждом школьном методическом объединении рассмотреть технологии формирования функциональной грамотности обучающихся для практического применения и внедрения в образовательный процесс.



А.Р.Нургалеева

директор МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»  
Е.В.Туренко