

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
на 2020 – 2022 годы

СОГЛАСОВАНО:
И.о.директора
департамента образования администрации
города Нижневартовска
_____ Д.А.Котов
« ____ » _____ 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №1»
А.Р.Нургалева
Приказ от 31.08.2020 №508



Программа
**перехода в эффективный режим функционирования/
повышения качества образования**

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 31.08.2020

г. Нижневартовск
2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
на 2020 – 2022 годы

Программа
**перехода в эффективный режим функционирования/
повышения качества образования**

Авторы программы: Нургалеева Айгуль Расимовна – директор, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Варченко Татьяна Олеговна - учитель истории, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Корнева Наталья Анатольевна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Корнеева Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Питаленко Евгения Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Пузина Валентина Ивановна - учитель географии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Садыгова Тахмина Садыговна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Шафикова Татьяна Сергеевна - учитель информатики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;

Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».

2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
на 2020 – 2022 годы

СОГЛАСОВАНО:

И.о.директора
департамента образования администрации
города Нижневартовска
_____ Д.А.Котов
« ____ » _____ 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №1»
_____ А.Р.Нургалеева
Приказ от 31.08.2020 №508

**Программа
перехода в эффективный режим функционирования/
повышения качества образования**

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 31.08.2020

г. Нижневартовск

2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
на 2020 – 2022 годы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Паспорт программы	4
1. Целевой раздел	6
1.1. Пояснительная записка	6
1.2. Ожидаемые результаты	9
1.3. Система оценки результативности и эффективности программы	10
2. Содержательный раздел	15
2.1. Мероприятия программы	15
2.2. Проекты повышения качества образования	16
<i>Направление 1. Реализация мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности образовательного учреждения</i>	16
Проект «От эффективности - к качеству»	16
Проект «Увеличение контингента обучающихся как показатель эффективности деятельности образовательного учреждения»	21
<i>Направление 2. Управление образовательными системами на основе оценки результатов качества</i>	23
Проект «Совершенствование механизмов проведения внутренней оценки качества образования»	23
Проект «Улучшение качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности»	25
<i>Направление 3. Повышение качества образования</i>	26
Проект «Повышение качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»	26
Проект «Повышение уровня знаний обучающихся по математике»	28
Проект «Повышение уровня знаний обучающихся по русскому языку»	29
Проект «Коррекция знаний обучающихся»	31
3. Организационный раздел	36
3.1. Сроки и этапы реализации программы	36
3.2. Кадровое и материально – техническое обеспечение	37
Кадровое обеспечение реализации программы	37
Развитие материальной базы	40
Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы	41

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа перехода в эффективный режим функционирования / повышения качества образования
Ключевая идея программы	Переход в эффективный режим функционирования, повышение качества образования
Заказчики	Участники образовательного процесса
Основные разработчики	Нургалеева Айгуль Расимовна – директор; Лебедева Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Тополь Вера Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Дроздова Анна Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе; Юлусова Алена Анатольевна – методист, учитель истории
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся, переход в эффективный режим функционирования
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие ориентированной на высокие результаты школьной образовательной среды. • Улучшение качества преподавания. • Активное взаимодействие с внешней средой. • Оптимизация качества управления.
Перечень разделов	<ul style="list-style-type: none"> • Целевой раздел • Содержательный раздел • Организационный раздел
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения • Управление образовательными системами на основе оценки результатов качества • Повышение качества образовательных результатов обучающихся. • Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся. • Рост профессионального мастерства педагогов.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. <u>Первый этап (сроки) – Аналитико-диагностический.</u> <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода в эффективный режим функционирования / повышения качества образования</p> <p>2. <u>Второй этап (сроки) – Внедренческий</u> <i>Цель:</i> реализация программы перехода в эффективный режим функционирования /повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы</p> <p>3. <u>Третий этап (сроки) – Этап промежуточного контроля и коррекции</u> <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. <u>Четвертый этап (сроки) = Этап полной реализации и планирования новой программы</u> <i>Цель:</i> подведение итогов реализации программы перехода в эффективный режим функционирования /повышения качества</p>

	образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации
Ответственные лица, контакты	Нургалеева Айгуль Расимовна – директор 8 (3466) 21-48-05 nvschool_1@mail.ru
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования /повышения качества образования

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Цель Программы развития: Повышение качества образовательных результатов обучающихся, переход в эффективный режим функционирования.

Задачи Программы:

1. Развитие ориентированной на высокие результаты школьной образовательной среды.
2. Улучшение качества преподавания.
3. Активное взаимодействие с внешней средой.
4. Оптимизация качества управления

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения
- Управление образовательными системами на основе оценки результатов качества
- Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
- Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся.
- Рост профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с поставленными задачами разработана система проектов по переходу школы в эффективный режим функционирования:

1. Проект «От эффективности - к качеству».
2. Проект «Совершенствование механизмов проведения внутренней оценки качества образования».
3. Проект «Увеличение контингента обучающихся как показатель эффективности деятельности образовательного учреждения».
4. Проект «Улучшение качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности».
5. Проект «Повышение качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации».
6. Проект «Повышение уровня знаний обучающихся по математике».
7. Проект «Повышение уровня знаний обучающихся по русскому языку».
8. Разработка Программы стала актуальной при анализе результатов работы образовательной организации, итогов мониторинга качества образования.

Показатель качественной успеваемости по итогам 2019 – 2020 учебного года составил 38,9%. На «4» и «5» обучаются 180 обучающихся школы, что на 6 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом (2018-2019 учебный год – 174 чел.).

Увеличилось количество отличников с 25 человек до 38 человек обучающихся (на 13 человек), что на 2,8% выше, чем в прошлом учебном году:

- 2016-2017 учебный год -21 чел/5,09%;
- 2017-2018 учебный год- 22чел/4,5%;
- 2018-2019 учебный год -25чел./5,4%
- 2019-2020 учебный год -38чел./8,2%

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники 9 и 11 классов (100%). Сравнительные результаты образовательного процесса за последние 4 года представлены в таблице:

Сравнительная информация о результатах образовательного процесса в динамике

Успеваемость				Качественный показатель успеваемости				Переведены в следующий класс с академической задолженностью				Оставлены на повторное обучение			
2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
99,27	99,1	98,5	99,4	37,37	37,7	37,9	38,9	2	4	1	2	1	0	6	1

Результаты образовательного процесса в динамике

Учебный год	% успеваемости	динамика	% качества	динамика
2016-2017	99,27	-0,5	37,37	+ 0,37
2017-2018	99,10	-0,17	37,7	+0,33
2018-2019	98,5	-0,6	37,9	+0,2
2019-2020	99,4	+0,9	38,9	+1

Если сравнивать результаты образовательного процесса за последние 3 года, можно сделать выводы, что:

- показатель качественной успеваемости повысился на 1%;
- общая успеваемость повысилась на 0,9%;
- в текущем учебном году 2 обучающийся переведен в следующий класс с академической задолженностью, а 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам, в научно-исследовательской деятельности

В целом по школе обучающиеся **778 раз** приняли участие в 88 мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, 125 раз стали победителями и призерами.

Итоги участия в Слете НОУ в 2019-2020 учебном году

5 – 7 классы				8 – 11 классы				Кол-во приз. мест	Рейтинг
1 место	2 место	3 место	Номинации	1 место	2 место	3 место	Номинации		
		1		1	1			3	7

Сравнительные показатели по количеству призовых мест за 2016-2020 годы

Всего побед в 2016	Всего побед в 2017	Всего побед в 2018 г.	Всего побед в 2019	Всего побед в 2020	Всего побед за 5 лет	Рейтинг
2	3	4	3	3	15	17

С целью систематизации работы с одарёнными детьми в нашей школе создан банк данных по оптимизации содержания образования с учётом вида одарённости, с учётом использования школьного компонента учебного плана (предмета, элективного учебного предмета, индивидуальных занятий, наличия школьного НОУ, системы дополнительного образования).

При составлении Программы перехода в эффективный режим функционирования / повышения качества образования учтены следующие **выводы**:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.
2. Наблюдается позитивная динамика показателей качественной успеваемости +1%, успеваемости - +0,9%.
3. Все обучающиеся 11 классов допущены к итоговой аттестации как освоившие образовательные программы среднего общего образования.
4. 3 обучающихся стали призерами и победителями Слета НОУ, 1 – победитель фестиваля «Страна Почемучек», 1 - призер фестиваля ученических проектов «Грани познания». На протяжении последних трех лет идет увеличение количества участников и призеров очных городских олимпиадах и конкурсов интеллектуальной направленности.
5. Внедрен мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в 9 классах «Формирование универсальных учебных действий».
6. Увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на 6,3% (17 чел./42,5%). Один педагог стал победителем регионального конкурса на

присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

7. Имеется тенденция к увеличению количества высококвалифицированных педагогических работников на 4,5% (26 чел./65,0%).
8. Реализуется план мероприятий по заполнению проектной мощности школы (увеличение количества обучающихся за последние 3 года на 61 чел./11,4%).
9. Сохранено количество обучающихся с I, II группами здоровья (81,6%, прирост 4,9%).
10. В образовательном учреждении реализуются платные образовательные услуги.
11. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования находится на оптимальном уровне и составляет 64,5%/344 чел.
12. К работе школьного самоуправления привлечены 35% обучающихся.

Вместе с тем, выявлены следующие *проблемы*:

1. 2 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 4 классе.
2. Значительное отставание среднего тестового балла ЕГЭ по образовательному учреждению в сравнении с городскими показателями.
3. В образовательном учреждении нет призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Не сохранен суммарный показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (по плану - 94%; 2 полугодие 2019 года – 97,96%; 1 полугодие 2020 года – 93,44%; динамика - -4,52%; 88,00% – в общеобразовательных организациях города).
4. Недостаточная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.
5. Низкая занятость обучающихся научной и исследовательской деятельностью.

1.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Показатели	Единица измерения	Текущее значение	Целевое значение	
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации	%	100	100	100
Показатель успеваемости	%	99,6	99,7	99,8
Показатель качественной успеваемости	%	38,9	40,0	40,1
Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче ГИА)	чел.	0	0	0
Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче ГИА)	чел.	0	0	0
Соответствие итогов ГИА выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку	да/нет	да	да	да
Соответствие итогов ГИА выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике	да/нет	да	да	да
Соответствие итогов ГИА выпускников 11 (12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку	да/нет	да	да	да
Соответствие итогов ГИА выпускников 11(12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике	да/нет	да	Да	Да
Наличие призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников	чел.	1	1	1

1.3. Система оценки результативности и эффективности программы развития

На основе выявленных в ходе анализа проблем, сформулированных целей и задач определены показатели эффективности реализации Программы.

Показатели эффективности реализации проекта

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Фактическое значение		Прогноз. значение			Максимум
			2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие предписаний надзорных органов	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3
		отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений, предоставления муниципальных услуг	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3
2.	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	сохранение контингента обучающихся	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
		выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3
		отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче ГИА)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5

		отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче ГИА)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5
3.	Обеспечение высокого качества обучения	соответствие итогов ГИА выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
		соответствие итогов ГИА выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
		соответствие итогов ГИА выпускников 11 (12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		соответствие итогов ГИА выпускников 11(12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	5

		конференции "Шаг в будущее"						
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	укомплектованность кадрами	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
5.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов в образовательной организации	наличие в образовательной организации программы наставничества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	участие в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
		внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
		характер полученных результатов независимой оценки качества, их динамика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
7.	Обеспечение доступности качества образования	создание безбарьерной среды	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1
		реализация программ (проектов) поддержки одаренных (талантливых) обучающихся	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
		применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2

8.	Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	создание развивающей предметно-пространственной среды	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3
		психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
9.	Реализация профильного обучения	организация профильного обучения	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
10.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время учебного процесса	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
		динамика среднего показателя заболеваемости	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
		отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
11.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3
		наличие секций и кружков спортивной направленности	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
		охват обучающихся занятиями в секциях и кружках спортивной направленности	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
12.	Обеспечение комплексной безопасности	наличие паспорта комплексной безопасности наличие пропускной системы	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2

13.	Функционирование системы государственно-общественного управления	наличие нормативной базы, в том числе локальных актов, по организации деятельности государственно-общественного управления	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
		представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2
14.	Информационная открытость	наличие действующего, систематически обновляемого сайта муниципальной образовательной организации	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1
		наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда, с участием независимых комиссий, для руководителей и работников	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			53,50	55,00	60,00	60,00	60,00	65,00	

2. Содержательный раздел

2.1. Мероприятия программы развития

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<i>Направление 1. Реализация мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности образовательного учреждения</i>				
1	Проект «От эффективности - к качеству»	2020-2022	Администрация ОУ	Увеличение показателя эффективности деятельности ОУ от 51,5 до 60,0. Выполнение комплекса мер по повышению эффективности деятельности школы
2	Проект «Увеличение контингента обучающихся как показатель эффективности деятельности образовательного учреждения»	2020-2022	Администрация ОУ	Достижение показателя проектной мощности ОУ – 675 чел. в одну смену. Выполнение плана мероприятий по заполнению проектной мощности школы
<i>Направление 2. Управление образовательными системами на основе оценки результатов качества</i>				
1	Проект «Совершенствование механизмов проведения внутренней оценки качества образования»	2020-2022	Администрация ОУ	Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации. Качество образовательных результатов. Качество организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ
2	Проект «Улучшение качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности»	2020-2022	Администрация ОУ	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися

Направление 3. Повышение качества образования				
1	Проект «Повышение качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»	2020-2022	Администрация ОУ	Обеспечение высокого качества обучения. Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов средним показателям итогов по региону
2	Проект «Повышение уровня знаний обучающихся по математике»	2020-2022	Администрация ОУ	Повышение уровня знаний обучающихся по математике. Соответствие итогов ГИА выпускников 9, 11-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике
3	Проект «Повышение уровня знаний обучающихся по русскому языку»	2020-2022-	Администрация ОУ	Повышение уровня знаний обучающихся по русскому языку. Соответствие итогов ГИА выпускников 9, 11-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку
4	Проект «Коррекция знаний обучающихся»	2020-2022	Администрация ОУ	Повышение качества образования, подготовка обучающихся к участию в диагностических работах

2.2. Проекты повышения качества образования

Направление 1. Реализация мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности образовательного учреждения

Проект «От эффективности - к качеству»

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Меры по повышению эффективности	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям	сохранение контингента обучающихся	Организация и проведение на качественном уровне «Школы будущего первоклассника»	Лебедева Л.А., заместитель директора по УВР

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Меры по повышению эффективности	Ответственные
1	2	3	4	5
	законодательства в сфере образования	исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	В целях выполнения показателя «Среднегодовое количество обучающихся» - обеспечить выполнение мероприятий по заполнению проектной мощности школы	Директор школы
		отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Реализация плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Реализация плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации	Систематический контроль за эффективностью расходования бюджетных средств	Директор школы
2.	Обеспечение высокого качества обучения	соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой: - по русскому языку; - по математике	Реализация плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Меры по повышению эффективности	Ответственные
1	2	3	4	5
		соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой: - по русскому языку; - по математике	Реализация плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
3.	Обеспечение доступности качества образования	создание безбарьерной среды	Обеспечить реализацию мероприятий по созданию условий в ОУ для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы	Директор школы
4.	Реализация профильного обучения	поступление выпускников 9-х классов в организации среднего профессионального образования	Мониторинг поступления выпускников в СПО	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
5.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее"	Реализация плана мероприятий «Одаренные дети», индивидуализация процесса обучения	Юлусова А. А., методист
		наличие призеров и победителей конкурса социальных проектов "Я – гражданин России"	Увеличить количество классных руководителей, вовлеченных в социальное	Дроздова А.Ю., заместитель директора воспитательной работе,

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Меры по повышению эффективности	Ответственные
1	2	3	4	5
			проектирование	Юлусова А. А., методист
		наличие победителей и призеров городского Слета научных обществ учащихся	Реализация плана мероприятий «Одаренные дети», индивидуализация процесса обучения	Юлусова А. А., методист
		наличие призеров и победителей городского фестиваля «Самотлорские роднички»	Достижение индивидуальных «точек роста» педагогами ДО	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
6.	Функционирование системы государственно-общественного управления	привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации	Обращение к депутатам Думы ХМАО-Югры, Тюменской областной Думы	Директор школы
		представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Участие во всероссийском конкурсе ГОУ	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
7.	Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации	наличие в образовательной организации программы наставничества	Обновление содержательного аспекта программы наставничества	Юлусова А. А., методист
		участие молодых педагогов в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Достижение индивидуальных «точек роста» молодыми педагогами	Юлусова А. А., методист
8.	Развитие кадрового потенциала	укомплектованность кадрами	Своевременное информирование службы занятости о наличии вакансии в ОУ	Коротких В.В., отдел кадров

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Меры по повышению эффективности	Ответственные
1	2	3	4	5
		диссеминация опыта образовательной деятельности	Увеличить количество педагогов, представляющих опыт работы на уровне ГМО, РМЦ и т.д.	Юлусова А. А., методист
9.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, спортивные клубы, спортивные классы, др.) во взаимодействии с внешней средой	публичная презентация результатов деятельности по реализации социокультурных проектов городскому сообществу: публикации в СМИ, видеорепортажи и др. (на основе подтверждающих материалов)	Увеличить количество публикаций в СМИ	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
10.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время учебного процесса	Реализация мероприятий программы «Азбука здоровья»	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
		динамика среднего показателя заболеваемости	Реализация мероприятий программы «Азбука здоровья»	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
		высокий уровень организации летнего каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания	Участие в конкурсе вариативных программ по организации летнего отдыха	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
		проведение в каникулярное время профильных смен с соответствующим контингентом	Участие в конкурсе вариативных программ по организации летнего отдыха	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Меры по повышению эффективности	Ответственные
1	2	3	4	5
		обучающихся		
11.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	доля обучающихся образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования на условиях договора с организацией дополнительного образования, от общего числа обучающихся образовательной организации	Заключение договоров с учреждениями ДО, расширение спектра ОДО	Дроздова А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
12.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города	Реализация плана мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Социальный педагог

Проект «Увеличение контингента обучающихся как показатель эффективности деятельности образовательного учреждения»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение имиджа образовательного учреждения, формирование положительного мнения о школе	В течение 2020 - 2022 годов	Администрация и коллектив школы
2.	Открытие 3-х первых классов (общеобразовательных)	ежегодно	Лебедева Л.А., заместитель директора по УВР
3.	Реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: - создание условий для реализации адаптированных образовательных программ	2020-2022	Лебедева Л.А., заместитель директора по УВР, Гаврилова О.В., заместитель директора по АХР

4.	Сотрудничество с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	01.09.2020 – 31.05.2022	Лебедева Л.А., заместитель директора по УВР
5.	Увеличение количества кабинетов начальной школы. Реорганизация кабинета № 312, 315, 311, 310 в кабинет начальных классов	2020 - 2021	Гаврилова О.В., заместитель директора по АХР
6.	Открытие 10 профильного класса	01.09.2021	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
7.	Открытие бесплатных групп продленного дня	ежегодно	Лебедева Л.А., заместитель директора по УВР
8.	Расширение спектра внеурочной деятельности в школе	ежегодно	А.Ю. Дроздова, заместитель директора по ВР
9.	Расширение спектра внеурочной деятельности в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.	ежегодно	А.Ю. Дроздова, заместитель директора по ВР
10.	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг	ежегодно	Лебедева Л.А., заместитель директора по УВР
11.	Ходатайство об определении образовательного учреждения муниципальным форсайт - центром по направлениям: - «Развитие школьного музея»; - «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации».	01.09.2020, 01.09.2021	А.Ю. Дроздова, заместитель директора по ВР

Направление 2. Управление образовательными системами на основе оценки результатов качества

Проект «Совершенствование механизмов проведения внутренней оценки качества образования»

№ п/п	Объект оценки качества образования	Направления, показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Образовательные программы и условия их реализации	<i>Качество основных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации</i>	Декабрь Июнь	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации, в полном объеме		
		оценка качества образовательных программ и условий их реализации	Июнь	администрация
2.	Учебные внеучебные достижения обучающихся	<i>Качество образовательных результатов</i>		
		осуществление текущего контроля успеваемости	В течение учебного года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
		промежуточная аттестация обучающихся	Май	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, руководители МО
		установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся	Август	администрация, педагогический совет
		показатели успеваемости и качественной успеваемости	В течение учебного года, июнь – по итогам учебного года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР

№ п/п	Объект оценки качества образования	Направления, показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
		отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой: - по русскому языку; - по математике	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой: - по русскому языку; - по математике	Июнь	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
		экспертиза качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса	В течение года	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
3.	Индивидуальный учет результатов	<i>Качество организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений</i>		

№ п/п	Объект оценки качества образования	Направления, показатели	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
	освоения обучающимися образовательных программ	<p><i>обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях</i></p> <p>ведение электронного дневника / электронного классного журнала</p> <p>ведение дневников обучающихся, классных журналов на бумажных носителях</p> <p>Проверка наполняемости портфолио обучающихся</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития обучающегося</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР</p> <p>Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, классные руководители</p> <p>Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, Дроздова А.Ю., заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Потапова М.П., педагог-психолог</p>

Проект «Улучшение качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности»

Наименование показателя со значением ниже среднего по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности	Мероприятие	Срок исполнения мероприятия	Ответственный исполнитель (указать ФИО полностью, должность)	Ожидаемый результат
Условия для индивидуальной работы обучающимися	Открытие профильного класса	01.09.2021	Тополь Вера Николаевна, заместитель директора по УВР	Набор обучающихся 10 класса в профильный (социально-

Выполнение комплексного плана мероприятий по заполнению проектной мощности образовательного учреждения	01.09.2020 – 01.09.2022	– Лебедева Людмила Александровна, заместитель директора по УВР	гуманитарный) класс Соответствие соотношения «обучающийся/ педагогический работник» по дорожной карте
Оснащение дополнительных рабочих мест современным компьютерным и периферийным оборудованием	до 29.12.2020	Гаврилова Оксана Валериевна, заместитель директора по АХР	Возможность получения образования с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Направление 3. Повышение качества образования

Проект «Повышение качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации	в течение учебного года	Юлусова А.А., методист
2.	Обмен педагогическим опытом педагогами в форме взаимопосещения уроков	в течение учебного года	Тополь В.Н. зам. директора по УВР руководители МО
3.	Участие педагогов в работе мастер-классов по методике преподавания в рамках форсайт-центров	в течение учебного года	Тополь В.Н., зам. директора по УВР Юлусова А.А., методист
4.	Участие педагогов в вебинарах, семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Тополь В.Н., зам. директора по УВР Юлусова А.А., методист
5.	Проведение открытых уроков с анализом на заседании МО	в течение учебного года	Руководители МО
6.	Проведение репетиционных	ноябрь, декабрь,	Тополь В.Н.

экзаменов	февраль, март, апрель	зам. директора по УВР
7. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися 9, 11 классов при написании репетиционных экзаменов	после каждого проведенного репетиционного экзамена	Тополь В.Н. зам. директора по УВР, учителя-предметники
8. Проведение онлайн-тестирования по русскому языку, математике, предметам по выбору (с автоматическим разбором допущенных ошибок)	в течение учебного года	Учителя-предметники
9. Проведение консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов с учетом типичных ошибок, допущенных обучающимися 9,11 классов при написании репетиционных экзаменов	в течение учебного года	Учителя-предметники
10. Индивидуальная работа со слабоуспевающими, высокомотивированными обучающимися	в течение учебного года	Тополь В.Н., зам. директора по УВР учителя-предметники
11. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) слабоуспевающих, высокомотивированных обучающихся с целью корректировки плана мероприятий по достижению обучающимися результатов, соответствующих требуемому уровню подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Тополь В.Н. зам. директора по УВР, учителя-предметники
12. Информирование родителей (законных представителей) об организации и проведении государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Тополь В.Н. зам. директора по УВР
13. Психолого – педагогическая поддержка: - тренинговые занятия; -индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей) по подготовке к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Потапова М.П., педагог-психолог
14. ВШК: Контроль за организацией индивидуальной работы с обучающимися на уроке в рамках	в течение учебного года	Тополь В.Н. зам. директора по УВР

- подготовки к государственной итоговой аттестации (посещение уроков).
- | | | | |
|-----|---|--------------|--|
| 15. | ВШК: Контроль за организацией повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (посещение уроков). | апрель, май | Тополь В.Н.
зам. директора по УВР |
| 16. | В рамках работы пришкольного лагеря, организация консультаций обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации | ноябрь, март | Тополь В.Н.
зам. директора по УВР,
классный руководитель |

Проект

«Повышение уровня знаний обучающихся по математике»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ запросов учителей математики по повышению квалификации	в течение года	Юлусова А.А., методист
2.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации	в течение года	Юлусова А.А., методист
3.	Увеличение количества часов учебного плана по предмету «математика»	август	Нургалева А.Р., директор
4.	Выделение часов на элективные учебные предметы, предпрофильную подготовку	август	Нургалева А.Р., директор
5.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков	в течение года	учителя математики
6.	Проведение открытых уроков с анализом на заседании методического объединения	в течение года	учителя математики
7.	Проведение контрольных срезов в 5-11 классах	в течение года	Тополь В.Н., зам. директора по УВР
8.	Участие в ВПР по математика 5 классов	октябрь, апрель	учителя математики
9.	Проведение репетиционного экзамена по математике в 9, 11 классах	ноябрь -апрель	Тополь В.Н., зам. директора по УВР
10.	Анализ репетиционных экзаменов с разбором типичных ошибок	ноябрь -апрель	учителя математики
11.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для слабоуспевающих и высокомотивированных	в течение года	учителя математики

	обучающихся		
12.	Проведение предметной недели по математике	январь	учителя математики
13.	Организация методической помощи	в течение года	Юлусова А.А., методист
14.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, направленных на развитие математической культуры и математической грамотности	в течение года	учителя математики
15.	ВШК: Итоги стартовых работ во 2-11 классах по математике; «Промежуточные результаты по математике по итогам I полугодия», «Результаты репетиционных экзаменов по математике»	сентябрь, декабрь, апрель	Тополь В.Н. зам. директора по УВР
16.	Участие в работе мастер-классов по методике преподавания в рамках РМЦ (форсайт-центров)	по графику	учителя математики
17.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	в течение года	учителя математики
18.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	в течение года	учителя математики

Проект

«Повышение уровня знаний обучающихся по русскому языку»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ запросов учителей русского языка по повышению квалификации	в течение года	Юлусова А.А., методист
2.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации	в течение года	Юлусова А.А., методист
3.	Увеличение количества часов учебного плана по предмету «русский язык»	август	Нургалева А.Р., директор
4.	Выделение часов на элективные учебные предметы, предпрофильную подготовку в 9-11 классах	август	Нургалева А.Р., директор
5.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков	в течение года	учителя русского языка
6.	Проведение открытых уроков с анализом на заседании методического объединения	в течение года	учителя русского языка
7.	Участие в ВПР по «русскому языку» 5 классов	октябрь, апрель	учителя русского языка

8. Проведение контрольных срезов в 5-11 классах	в течение года	Тополь В.Н., зам. директора по УВР
9. Проведение репетиционного экзамена по русскому языку в 9, 11 классах	ноябрь - апрель	Тополь В.Н., зам. директора по УВР
10. Анализ репетиционных экзаменов с разбором типичных ошибок типичных ошибок	ноябрь - апрель	учителя русского языка
11. Организация индивидуальных и групповых консультаций для слабоуспевающих и высокомотивированных обучающихся	в течение года	учителя русского языка
12. Выявление, поддержка детей с особыми образовательными потребностями при обучении русскому языку (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-мигранты)	в течение года	учителя русского языка
13. Проведение предметной недели по русскому языку	декабрь	учителя русского языка
14. Организация методической помощи	в течение года	Юлусова А.А., методист
15. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, направленных на развитие языковой культуры и грамотности	в течение года	учителя русского языка
16. ВШК: Итоги стартовых работ во 2-11 классах по русскому языку, «Промежуточные результаты по русскому языку по итогам I полугодия», «Результаты репетиционных экзаменов по русскому языку»	сентябрь, декабрь, апрель	Тополь В.Н. зам. директора по УВР
17. Участие в работе мастер-классов по методике преподавания русского языка в рамках РМЦ	по графику	учителя русского языка
18. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	в течение года	учителя русского языка
19. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	в течение года	учителя русского языка
20. Организация и проведение конкурсов сочинений, эссе, диспутов, классных часов по вопросам повышения языковой культуры	в течение года	учителя русского языка
21. Участие в Слете научных обществ обучающихся	март-апрель	учителя русского языка

Проект «Коррекция знаний обучающихся»

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки	Действия по реализации	Ответственные
1.	Проведение анализа диагностических работ обучающихся	Сентябрь октябрь	- Представление анализа диагностических работ на совещании при директоре Представление анализа диагностических работ на МО Проведение анализа диагностических работ	Нургалеева А.Р., директор Корнеева И.В., Пузина В.И., Питаленко Е.В., уководители МО Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, руководители МО
			Подготовка плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, руководители МО
			Утверждение плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, в том числе выпускников	Нургалеева А.Р., директор
2.	Реализация плана мероприятий по коррекции знаний обучающихся	в течение года	Организация и проведение оценочных процедур Разработка реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по коррекции знаний На уровне педагогов Участие в диагностике профессиональных затруднений педагогов Организация переподготовки педагогов в рамках	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники Юлусова А.А., методист Юлусова А.А., методист

курсов повышения квалификации	
Представление опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	Юлусова А.А., методист
Введение дополнительных часов учебного плана на подготовку обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике за счет компонента образовательного учреждения.	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
Расширение спектра элективных учебных предметов для подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам по русскому языку и математике	
Использование демоверсий открытого банка оценочных средств по русскому языку (V-IX классы), всероссийских проверочных работ, КИМ ЕГЭ, ОГЭ с сайта ФИПИ	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
Использование аналитических и методических материалов сайта ФИПИ	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
Индивидуальное консультирование обучающихся группы «риска», обучающихся с ОВЗ, составление индивидуальной траектории подготовки данной категории обучающихся ко всем видам диагностических работ	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
Участие педагогов	Юлусова А.А.,

общеобразовательной методист
 организации в
 профессиональном
 обсуждении
 передового
 педагогического
 опыта, лучших практик
 на информационном
 ресурсе сетевого
 сообщества
 «Школлеги»

На уровне обучающихся

В течение года, по утвержденному графику	Участие в оценочных процедурах	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
	Репетиционные экзамены в форме ЕГЭ, ГВЭ по математике и русскому языку	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
	Репетиционные экзамены в форме ОГЭ, ГВЭ по математике и русскому языку	Тополь В.Н., заместитель директора по УВР
	Подготовка аналитической справки по результатам репетиционных экзаменов, диагностических процедур	Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР
	Собеседование с заместителями руководителей по результатам репетиционных экзаменов с предоставлением индивидуальных маршрутов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ мотивированных и немотивированных обучающихся, по результатам диагностических процедур	Нургалеева А.Р., директор
	Проведение психологических тренингов по	Потапова М.П., педагог- психолог,

предупреждению стрессов во время диагностических работ, в том числе в период ГИА

Индивидуальное консультирование обучающихся группы «риска», обучающихся с ОВЗ, составление индивидуальной траектории подготовки данной категории обучающихся ко всем видам диагностических работ

Участие в собраниях

классные руководители

Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР

Администрация школы

На уровне родителей (законных представителей)

В течение года

Участие в родительских собраниях

Участие в родительских школьных собраниях по результатам диагностических работ, репетиционных экзаменов

Собеседование заместителями руководителей по результатам диагностических работ с предоставлением индивидуальных маршрутов по коррекции знаний мотивированных и немотивированных обучающихся

Самоконтроль организации проведения диагностических работ, а также коррекции знаний обучающихся

Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР

Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР

Нургалева А.Р., директор

Нургалева А.Р., директор

3. Контроль за 2020-2022 организацией и проведением коррекции знаний обучающихся

Контроль за Нургалеева А.Р.,
организацией и директор
проведением знаний
коррекции
обучающихся

3. Организационный раздел

3.1. Сроки и этапы реализации программы

1. Первый этап (сроки) – Аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода в эффективный режим функционирования / повышения качества образования

2. Второй этап (сроки) – Внедренческий

Цель: реализация программы перехода в эффективный режим функционирования /повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы

3. Третий этап (сроки) – Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации проекта, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования нового проекта

Цель: подведение итогов реализации программы перехода в эффективный режим функционирования /повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

3.2. Кадровое и материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	в течение года	Юлусова А.А., методист
2.	Транслирование и тиражирование на коллектив материалов:		
	- семинара «Управление образовательными системами на основе оценки результатов качества» (Центр анализа научных исследований и инноваций ГБНУ "Московский институт развития образования", г.Москва, О.А.Фиофанова)	в течение года	Нургалеева А.Р., директор, Юлусова А.А., методист
	II съезда педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Эффективное управление как основа повышения качества образования» (АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск)	в течение года	Нургалеева А.Р., директор, Юлусова А.А., методист
	- межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (АУ ДПО Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск)	в течение года	Нургалеева А.Р., директор, Юлусова А.А., методист
3.	Курсы повышения квалификации «Управление в сфере образования» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Екатеринбург)	сентябрь – октябрь 2017 выполнено	Нургалеева А.Р., директор

<p>«Проектирование и реализация адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами» (АУ ДПО Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск)</p>	<p>октябрь-ноябрь 2017 выполнено</p>	<p>Нургалеева А.Р., директор, Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, Юлусова А.А., Методист, педагогический коллектив</p>
<p>«Методическое сопровождение проектирования урока для школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (АУ ДПО Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск)</p>	<p>2017-2020 выполнено</p>	<p>Нургалеева А.Р., директор, Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, Юлусова А.А., Методист, педагогический коллектив</p>
<p>«Эффективный учитель: Урок в условиях ФГОС» (АУ ДПО Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск)</p>	<p>2017-2020 выполнено</p>	<p>Нургалеева А.Р., директор, Лебедева Л.А., Тополь В.Н., заместители директора по УВР, Юлусова А.А., Методист, педагогический коллектив</p>
<p>«Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» (Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации, Акционерное общество «Академия «Просвещение»)</p>	<p>2020</p>	<p>Нургалеева А.Р., директор, Тополь В.Н., заместители директора по УВР, Юлусова А.А., методист, педагогический коллектив</p>
<p>«Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях» (АУ ДПО Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»,</p>	<p>2020</p>	<p>Юлусова А.А., методист, педагогический коллектив</p>

город Ханты-Мансийск)

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 4. Участие в работе межмуниципального телекоммуникационного обучающего проекта для педагогов «Эффективный учитель: Урок в условиях ФГОС» | 2017-2020
выполнено | Нургалеева А.Р.,
директор,
Лебедева Л.А, Тополь
В.Н., заместители
директора по УВР,
Юлусова А.А.,
методист |
| 5. Выполнение решений:
- посещение городского форума «Образование обществу» «Независимая оценка качества образования. Общественное наблюдение за деятельностью муниципальных образовательных организаций» (департамент образования администрации г. Нижневартовск) | в течение года | Нургалеева А.Р.,
директор,
Лебедева Л.А, Тополь
В.Н., заместители
директора по УВР,
Юлусова А.А.,
методист |
| - августовского совещания работников системы образования «Новые «точки роста» системы образования города - выполнение приоритетов государства в области образования, путь к качеству и конкурентоспособности» (департамент образования администрации г.Нижневартовск) | в течение года | Нургалеева А.Р.,
директор,
Лебедева Л.А, Тополь
В.Н., заместители
директора по УВР,
Юлусова А.А.,
методист |

Развитие материальной базы

Наименование показателя со значением ниже среднего по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности	Мероприятие	Срок исполнения мероприятия	Ответственный исполнитель (указать ФИО полностью, должность)	Ожидаемый результат
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Оснащение дополнительных рабочих мест современным компьютерным и периферийным оборудованием	до 29.12.2020	Гаврилова Оксана Валериевна, заместитель директора АХР по	Возможность получения образования с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
Условия для обучения обучающихся с ОВЗ	Оснащение сенсорной комнаты	до 01.09.2021	Гаврилова Оксана Валериевна, заместитель директора АХР по	Создание среды для инклюзивного образования

Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы

Направление 1. Реализация мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности образовательного учреждения

Руководитель Лебедева Л.А., заместитель директора по УВР

Проект 2.

«Увеличение контингента обучающихся как показатель эффективности деятельности образовательного учреждения»

Проект 1.
«От эффективности - к качеству»

Руководитель группы
Пузина В.И., руководитель МО,
учитель географии

Состав группы
Варченко Т.О.

Руководитель группы
Дроздова А.Ю., заместитель
директора по ВР

Состав группы
Юлусова А.А.

Направление 2. Управление образовательными системами на основе оценки результатов качества

Руководитель Нургалева А.Р., директор

Проект 2.

«Улучшение качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности»

Проект 1.
«Совершенствование механизмов проведения внутренней оценки качества образования»

Руководитель группы
Юлусова А.А., методист

Состав группы
Ясинская И.В.

Руководитель группы
Питаленко Е.В., руководитель
МО, учитель начальных классов

Состав группы
Шафикова Т.С.

Направление 3. Повышение качества образования Руководитель Тополь В.Н., заместитель директора по УВР			
Проект 1. «Повышение качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»	Проект 2. «Повышение уровня знаний обучающихся по математике»	Проект 3. «Повышение уровня знаний обучающихся по русскому языку»	Проект 4. «Коррекция знаний обучающихся»
Руководитель группы Тополь В.Н., заместитель директора по УВР	Руководитель группы Рыжова М.В., учитель математики	Руководитель группы Корнеева И.В., руководитель МО, учитель русского языка и литературы	Руководитель группы Лебедева Л.А., заместитель директора по УВР
Состав группы Юлусова А.А.	Состав группы Якоби З.Ф.	Состав группы Корнева Н.А.	Состав группы Садыгова Т.С.

