

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
Протокол № 5  
от «28» августа 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ "СШ №1  
имени А.В.Войналовича"  
А.Р.Нургалева  
Приказ № 763  
от «09» сентября 2019 г.

## **ПОРЯДОК**

### **разработки и утверждения основной образовательной программы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.11.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2014 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования», Уставом школы.

1.2. Образовательная программа регламентирует особенности функционирования образовательной организации.

#### **II. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

2.1. Основная образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе данного Положения.

2.2. Для разработки образовательной программы администрацией образовательной организацией формируется творческая группа, состоящая из представителей администрации образовательной организации, педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Окончательный состав творческой группы утверждается приказом директора школы. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация образовательной организации.

2.2.1. На первом этапе разработки образовательной программы дается характеристика внешней по отношению к образовательной организации среды, условий и возможностей образовательной организации, особенностей педагогического коллектива, места образовательной организации в образовательном пространстве. Приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества, предоставляемых образовательных услуг выпускникам образовательной организации.

2.2.2. На втором этапе разработки образовательной программы определяются конечные цели и результаты, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Цели обучения при этом формируются на основании требований к уровню подготовки обучающегося.

2.2.3. Определяются результаты, достижения которых образовательное учреждение может гарантировать, и результаты, к которым может стремиться. Образовательная организация определяет главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

2.3. Проект основной образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим советом образовательной организации. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

2.4. Рассмотренная и рекомендованная к утверждению педагогическим советом основная образовательная программа представляется Управляющему совету образовательной организации на согласование и директору образовательной организации на утверждение.

2.5. Образовательная организация самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа.

2.6. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу, рассмотрев их на педагогическом совете.

2.7. Приложения к основной образовательной программе хранятся на электронном носителе.

### **III. Структура и содержание основной образовательной программы**

3.1. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

3.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования содержит три раздела (ФГОС):

1. Целевой раздел основной образовательной программы
2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы образования
3. Организационный раздел основной образовательной программы

3.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ГОС) содержит следующие разделы:

#### **Введение**

- Нормативная база для разработки программы
- Цель образовательной программы среднего общего образования
- Идея программы
- Задачи программы
- Субъекты деятельности
- Основные ресурсы
- Сроки реализации образовательной программы среднего общего образования

#### **Содержание и организация образовательного процесса**

- Образ выпускника средней школы
- Преобладающие виды деятельности обучающихся 10-11 классов
- Задачи, решаемые обучающимися при реализации образовательной программы
- Задачи, решаемые педагогами при реализации образовательной программы
- Учебный план среднего общего образования
- Организация учебного процесса в школе III уровня
- Содержание и организация внеурочной воспитательной деятельности обучающихся школы III уровня

#### **План-график реализации образовательной программы среднего общего образования**

#### **Управление образовательной деятельностью школы**

- Задачи управления реализацией программы
- Мониторинг качества образования МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»
- Блок 1. Школьный менеджмент и качество управления
- Блок 2. Многообразие предлагаемых услуг: образовательных и прочих

Блок 3. Достижения обучающихся

Блок 4. Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов

Блок 5. Школьная культура и психологический климат

Блок 6. Ресурсы развития

Блок 7. Эффективность здоровьесберегающей деятельности

План мониторинга деятельности учителя-предметника МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»

План мониторинга деятельности классного руководителя

Мониторинг общеучебных умений и навыков обучающихся на основе требований государственного стандарта

### **Учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе**

Приложение. Календарный учебный график

Приложение. Рабочие программы по предметам учебного плана

Приложение. Рабочие программы по элективным учебным предметам

## **IV. Оценка эффективности деятельности образовательной организации, реализующей основную образовательную программу**

4.1. Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта обучающихся.