

## СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

Протокол № 5

от «28» августа 2019 г.



## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СШ №1

имени А.В.Войналовича"

А.Р.Нургалева

Приказ № 758

от «09» сентября 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 34 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательных организаций по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

#### 2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению организуется посредством создания условий для освоения обучающимися основных образовательных программ в образовательной организации, где учится данный обучающийся.

2.3. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. Формирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии: позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план, ускоренное обучение, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план, ускоренное обучение.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению является видом освоения обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

2.6. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося интеллектуальной, спортивной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающихся медицинских показаний, предусматривающих иной режим организации учебных занятий.

2.7. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению является заявление родителей (законных представителей).

2.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план.

2.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью индивидуального учебного плана с согласованием запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.10. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.11. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций.

### **3. Структура индивидуального учебного плана, ускоренного обучения**

#### **3.1. Временная.**

Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек - сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

#### **3.2. Содержательная.**

Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

#### **3.3. Контролирующая.**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

Учитель готовит:

- систему дифференцированных разно-уровневых заданий по предмету, включая стартовый (входной), текущий и итоговый контроль;
- устный опрос;
- контрольные работы и тестовые задания.

Обучающийся выполняет:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

Контроль реализации ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **3.4. Корректировка индивидуального учебного плана, ускоренному обучению.**

В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем – предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

### **4. Порядок управления**

4.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

### **5. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. Работа обучающегося по индивидуальному учебному плану и в форме ускоренного обучения контролируется через электронный классный журнал, в котором регистрируется посещение консультаций, допуск к экзаменам и итоговой аттестации.

5.2. Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению включает:

- текущую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных индивидуальных учебных планов, и в порядке, установленном школой;
- итоговую аттестацию.

5.3. По окончании срока выполнения индивидуального учебного плана используются формы государственной итоговой аттестации.